

# 教会历史

李悦心

## 目录

第一课	教会历史的意义、背景与分期 .....	2
<b>第一部：初期教会时期（1-6 世纪）</b>		
第二课	初期教会的发展 .....	2
第三课	帝国下的教会：受迫害时期 .....	3
第四课	早期教父与基督教信仰 .....	4
第五课	君士坦丁与帝国教会的诞生 .....	5
第六课	主教制的建立 .....	6
第七课	教阶与教制的建立 .....	6
第八课	正统与异端的争议 .....	7
第九课	三一论的论争 .....	7
第十课	基督论的论争 .....	8
第十一课	尼西亚会议后的神学发展与正典的形成 .....	9
<b>第二部：中世纪教会时期（7-15 世纪）</b>		
第十二课	中世纪的政教局势 .....	10
第十三课	修道主义的兴起与发展 .....	11
第十四课	十字军运动 .....	12
第十五课	经院哲学 .....	13
<b>第三部：宗教改革时期（16-17 世纪）</b>		
第十六课	宗教改革运动的背景 .....	14
第十七课	宗教改革的呼声 .....	15
第十八课	马丁·路德与德国的宗教改革运动 .....	16
第十九课	瑞士的宗教改革运动 .....	17
第二十课	西欧教会的宗教改革运动 .....	18
第二十一课	宗教改革运动的神学 .....	20
<b>第四部：近现代教会（18 世纪至今）</b>		
第二十二课	清教徒主义与英国教会 .....	20
第二十三课	新大陆成立的宗派 .....	22
第二十四课	大觉醒运动与海外宣教运动 .....	23
第二十五课	中国基督教的建立与发展 .....	24
第二十六课	亚、非基督教的建立与发展 .....	25
第二十七课	东正教会与非迦克墩教会的发展 .....	26
第二十八课	罗马天主教的发展 .....	27
第二十九课	19-20 世纪的宗教思潮 .....	28
第三十课	普世教会运动与合一运动 .....	29
参考书目 .....		30

# 第一课

## 教会历史的意义、背景与分期

### 一、教会历史的意义

#### A. 读教会历史的意义

神是掌管历史的主，他计划、引领历史的走向。认识历史就是从中看见神的作为，汲取教训，明白神的心意。

#### B. “教会”的定义

“教会”（*ecclesia*）一词的意思是“被召出来的群体”，也就是圣徒的集会。教会是神的身体、神的家，是神所呼召出来的。基督教的信仰是由基督交托给使徒，然后传承下来。

#### C. 教会的特质

1. 多元而合一。
2. 大公教会，圣徒相通。
3. 持守正统教义。

### 二、教会历史的时序和分期

#### A. 主前

基督降生前神子民（旧约的以色列民）的历史。

#### B. 主后

基督降生后：

1. 初期教会时期（1-6世纪）—耶稣复活至教宗大贵格利（Pope Gregory I, 约540-604）时期，教会经历逼迫与异端侵扰。期间确立三一教义，成为帝国教会。
2. 中世纪教会时期（7-15世纪）—大贵格利至宗教改革期间，西欧政局不稳，蛮族受基督教影响，促成中世纪基督教文明，发展出修道主义和经院哲学。
3. 近现代（16世纪至今）—宗教改革至现代，基督教在改革后经历启蒙与理性主义的冲击，逐渐世俗化。福音广传，教会发展多元化。

### 三、教会历史的背景

#### A. 政治—罗马的影响

罗马帝国统一欧、亚、非，建立强大的政治体系。帝国的语言、交通和法律系统为基督教的传播提供有利的条件。

#### B. 文化—希腊的影响

亚历山大大帝（Alexander the Great, 前356-323）推动希腊化，而希腊文化在语言、哲学和科学上对

罗马帝国影响深远。希腊哲学对基督教的神学建构也产生重要影响。

#### C. 宗教—犹太教的影响

犹太教对神的认识和律法的诠释，成为早期基督教的基础。然而，关于耶稣的身分，两教有截然不同的理解。

### 四、初期教会的建立

#### A. 耶稣传道与初期教会的形成

耶稣传道、行神迹、呼吁人悔改，最后被钉死在十字架上。复活的耶稣颁布大使命，在五旬节圣灵降临后，使徒火热地传福音及建立教会。

#### B. 初期教会的扩展与内部冲突

五旬节后，教会以耶路撒冷为中心，把福音传到各地。随着外邦信徒增加，教会内部因文化差异产生张力，最后选立执事以解决问题。其后，司提反殉道，成为教会与犹太教正式分离的转折点。

#### C. 宣教与教会扩展

保罗和其他使徒在罗马帝国各地传教，建立教会。各种异端出现，促使教会领袖捍卫正统信仰。

## 第二课

### 初期教会的发展

### 一、早年宣教的努力

#### A. 初期教会的扩展

司提反殉道后，门徒四散，福音传至犹太、撒玛利亚、大马士革等地。哥尼流一家信主，标志着外邦人归主的开始。保罗3次宣教行程遍及帝国各省。

#### B. 教会的增长与分布

教会从耶路撒冷逐渐遍及帝国的主要城市。在2-3世纪，福音传到西方各地及建立教会。

#### C. 教会的独立与影响

各地教会独立自主，但是由于历史因素，耶路撒冷教会享有较高地位。随着使徒离世，安提阿、以弗所和罗马教会的地位逐渐超越耶路撒冷教会。

### 二、初期教会的敬拜生活

#### A. 聚会时间

教会期待主即将再临，因此天天聚会。其后渐渐意识到主未必在短期内再来，信徒改为公余聚会，通

常选在主日早晨。在3世纪之后，教会逐渐增加晚间聚会，同时维持早祷和晚祷。

## B. 聚会形式和程序

初期教会沿袭犹太会堂传统，会诵读律法、唱诗歌和祷告。随着教会发展，聚会程序开始固定：读经、讲道、祷告、圣餐和奉献。在3世纪之后，崇拜分为两部份：祷告和教导、主餐和爱筵。

## 三、教会礼仪的发展和演变

### A. 水礼

耶稣颁布的大使命包括“奉父、子、圣灵的名……施洗”（太28：19）。初期教会时期，信主即可受洗；后来加入要理教导。水礼形式包括全身浸入和洒水，由使徒或教会领袖施行。水礼前后有禁食、抹油和按手礼等仪式，象征领受圣灵。

### B. 圣餐

耶稣吩咐门徒以饼和杯纪念他。初期教会每天擘饼，其后改为每周一次。圣餐由监督或长老主理，领餐者须已受洗。圣餐程序包括祝谢祈祷、举杯擘饼，并逐渐发展出固定祷文。

## 四、基督教节期

### A. 复活节

在325年举行的尼西亚会议上，确定以阳历春分后的第一个月圆后的主日为复活节。复活节前的禁食从初期的一两天延长至7天，再发展为40天的大斋期。

### B. 五旬节

五旬节在复活节后50天，纪念耶稣升天和圣灵降临。教父强调这是欢庆的节期，不应禁食。

### C. 圣诞节

西方教会于12月25日庆祝圣诞节，东方教会则以1月6日为主显节。

## 五、教会制度的建立和发展

### A. 教制的形成

初期教会重视属灵启示和先知的教导。随着信徒人数增多，为应对传道和行政的需要，使徒在各地按立监督（长老）和执事，负责教会管理及信仰教导，逐步形成教会治理体制。

### B. 主教制的兴起

随着信徒人数增加，教会的领导方式逐渐从集体领导，转变为以主教为中心的单一领导模式，由一位

主教管理一个教会。3世纪以后，主教在教会中的地位显著提升，负责护卫真道、对抗异端、主领崇拜并行使惩戒权。主教被视为使徒的继承者，权柄代代相传，并通过选举产生。

## 第三课

## 帝国下的教会：受迫害时期

### 一、罗马帝国的扩展

罗马帝国源于公元前510年的一个小联邦，经历数世纪的征战，逐步扩张版图。公元前27年，罗马帝国成立，从原有的联邦体制改由君王（凯撒）治国。首任皇帝为奥古斯都（Augustus，前63-公元14）。

### 二、受压迫的教会

#### A. 基督教丧失合法性

最初基督教被视为犹太教的分支，享有合法地位。然而，随着罗马官方把基督教跟犹太教区分，基督教成为非法宗教。

#### B. 个别皇帝的迫害

1. 尼禄（Nero，37-68）—将罗马城大火嫁祸给基督徒，对他们进行残酷迫害（公元67-68年）。
2. 多米田（Domitian，51-96）—迫害犹太人和基督徒（公元81-96年），使徒约翰被流放至拔摩岛。

#### C. 全国性的打压

1世纪末，对基督徒的迫害政策限于个别地区，后来却进一步演变成全国性打压。

#### D. 基督徒受逼迫的原因

1. 拒绝异教徒的生活恶习和君王崇拜，使基督徒对帝国的忠诚受质疑。
2. 教义跟犹太教和希腊哲学相悖，带来误解。

## 三、基督徒殉道者

### A. 1-2世纪的著名殉道者

1. 伊格那丢（Ignatius，约67-110）—安提阿主教，因拒绝向凯撒献祭，被送往罗马殉道。
2. 坡旅甲（Polycarp，69-155）—士每拿教会主教，因坚持信仰，拒绝褻渎基督，遭火刑殉道。
3. 游斯丁（Justin Martyr，约100-约165）—哲学家，在罗马被斩首。

## 第四课

# 早期教父与基督教信仰

### B. 殉道士对教会的影响

1. 高举殉道—教会强调殉道的重要，认为殉道是信仰实践中最高的价值，视逃避殉道为可耻。
2. 尊崇殉道士—教会景仰及纪念殉道士，收集他们的遗骨、遗物，并举办纪念活动。

## 四、2-3 世纪对基督教的全国性打压

### A. 马可·奥热流的逼迫

马可·奥热流 (Marcus Aurelius, 121-180) 下令没收基督徒的财产，逼迫蔓延全国。

### B. 德修的全国大迫害

德修 (Decius, 约 201-251) 要求全民向罗马诸神献祭，不服从者处死，是第一次有计划的大规模逼迫。

### C. 瓦勒良的迫害

257 年，瓦勒良 (Valerian, 约 199-260/264) 下令迫害拒绝向凯撒献祭的基督徒。居普良 (Cyprian, 约 210-258) 也在这个时期殉道。

### D. 戴克里先的迫害

戴克里先 (Diocletian, 约 244- 约 312) 下令拆毁教堂、没收圣经、禁止聚会，并处死拒绝献祭的信徒。

## 五、诺洼天主教与多纳徒主义

### A. 诺洼天主教

德修大逼迫后，教会是否重新接纳叛教者引发争议。罗马教会长老诺洼天 (Novatian, 约 200- 约 258) 认为教会无权赦免叛教者，大力反对他们回归教会。

### B. 多纳徒主义

多纳徒 (Donatus, ? - 约 355) 派质疑曾叛教的教士所施行的圣礼是否有效，认为失去圣洁的教会不再是教会。奥古斯丁 (Augustine, 354-430) 跟多纳徒派展开辩论，其后确立他的教会论。

## 一、教父—使徒后的教会领袖

使徒相继离世后，初期教会出现称为“教父”的领袖。这个词源自拉丁文“*pater*”，即父亲。教父在大公教会中成为接续使徒及保留传统的权威代表。

## 二、使徒教父及其著作

“使徒教父”指公元 90 - 160 年间承接使徒工作的教会领袖，包括罗马的革利免 (Clement, ? - 约 100)、安提阿的伊格那丢和士每拿的坡旅甲。他们的著作是继新约圣经后最早期的基督教文献。当时新约正典尚未形成，各地信徒开始收集使徒教父的著作作为信仰指引。

### A. 《十二使徒遗训》

1 世纪末的作品，共 16 章，内容包括伦理教导、宗教礼仪及生活守则。

### B. 《伊格那丢书信》

2 世纪初的安提阿主教伊格那丢在书信中提醒信徒持守使徒信仰，排斥异端，顺服主教的领导以达致教会合一。

### C. 《黑马牧人书》

属启示文学，由异象、命令及比喻组成，勉励信徒悔改，在面对逼迫时要忠心。

## 三、护教士

1. 2 世纪的教会面对异教徒攻击及异端的挑战。一些称为“护教士”的基督徒著书为基督教辩护，确立信仰的正统性和可信性。
2. 代表人物包括游斯丁、他提安 (Tatian, 约 120- 约 180)、雅典那哥拉 (Athenagoras, 约 133- 约 190)、墨利托 (Melito, 约 100- 约 180) 等，主要来自东方教会。其中游斯丁认为基督教是希腊哲学的最高体现，特别强调圣经的权威。他的主要著作包括《第一护教论》和《第二护教论》。

## 四、初期教父

2 世纪末至 4 世纪初尼西亚会议前的教会领袖是“初期教父”。他们的研究使基督教教义得以逐渐确立。

### A. 爱任纽

爱任纽 (Irenaeus, 约 130- 约 202) 深受游斯丁的护教思想影响，致力驳斥异端，尤其是诺斯底主义。

他建立了“使徒统绪”的观念，指出新旧约有连续性。爱任纽强调神的创造和救赎工作，并提出父、子、圣灵的三一性。

### B. 特土良

特土良 (Tertullian, 约 155- 约 220) 生于北非迦太基，信主后成为教会长老。有法律背景的特土良把法学词语引入神学，留下重要的护教著作，包括《辩护辞》。他的神学高举神的独一性、耶稣的神性和救赎的有效性。

### C. 亚历山太的革利免

革利免 (Clement, 约 150- 约 215) 出生于希腊异教家庭，后来归信基督，并成为当地圣道学校的院长。他以“道”作为神学的重心。由于受希腊哲学影响，他提倡寓意解经法，通过灵知来理解圣经中的比喻。

### D. 俄利根

俄利根 (Origen, 约 185- 约 253) 认为神是万有的源头和归宿，并超越人类的理性。父是创造主，子是道，具有神性；父、子、灵是三位一体，永恒存在。

## 五、结语

教父们的立场和观点有别，他们的思考和探索却带动那个时代神学的发展，并为日后教义的确立奠定基础。他们为信仰竭力争辩和阐释，也是功不可没。

## 第五课 君士坦丁与帝国教会的诞生

### 一、背景

皇帝戴克里先为解决帝位继承问题及加强帝国的统治，建立了“四帝共治制”，把罗马帝国分为东、西两部份。他自称“主和神”，并于 303 年开始逼迫基督徒。直至君士坦丁 (Constantine the Great, 约 272-337) 即位，情况才有所改变。

### 二、君士坦丁归信基督

君士坦丁在 312 年登基为西罗马皇帝后，因见异象而归信基督，及后更把基督教定为国教。君士坦丁的归信除了宗教因素外，也有政治考量，企图利用基督教在帝国中强化君权神授的观念。

### 三、国教的建立

君士坦丁在 324 年统一罗马帝国后，通过一系列政

策，大力提升基督教的地位，最终使基督教成为罗马帝国的国教。

### A. 提升基督教的地位

君士坦丁颁布《米兰谕旨》，重申宗教自由，给予基督教合法地位。教会拥有司法权力，能够直接审理信徒之间的诉讼，裁决具法律效力。

### B. 政教关系

君士坦丁推行一系列措施取缔异教，又委任基督徒担任政府顾问。他的儿子君士坦丢 (Constantius II, 317-361) 即位后进一步加强对异教的压制政策。在格拉典 (Gratian, 359-383) 和提奥多修一世 (Theodosius I, 347-395) 治下，异教更被全面禁止，基督教成为罗马帝国唯一合法的宗教。

## 四、政教关系转变对教会的影响

### A. 信徒人数上升

基督教成为国教后，信徒人数急增，但同时素质下降。随着信徒增多，出现“牧区”的观念，教会组织和国家的行政结构直接挂钩，教会模式因而改变。

### B. 教会的使命

教会不再受压迫，得以迅速发展。教会的新使命是在罗马帝国内外传福音。由于信徒来自不同的文化背景，如何牧养初信者成为当时教会的挑战。

### C. 教会的内部冲突

虽然外在的挑战减少，教会内部却冲突不断，尤其在神学问题上。例：基督神、人二性的争辩要经过漫长的讨论才达到共识。

### D. 帝国干预宗教事务

基督教成为国教后，君士坦丁及其后继者都积极介入教会事务，包括神学讨论。

### E. 异教文化对基督教的影响

基督教成为国教后，吸引更多异教徒加入教会，把异教的观念引入信仰生活，导致尊崇天使、敬拜圣人等来自异教的风气盛行。更甚者，出现教会迫害异教徒的情况。

## 五、政局的变化

1. 397 年，西哥特人攻占东罗马领土，并于 419 年建立西哥特王国。439 年，汪达尔人在北非建立王国，进攻西罗马，于 455 年攻陷罗马城。476 年，西罗马帝国灭亡，版图被西哥特、汪达尔、

法兰克等部族瓜分。

2. 帝国陷落，导致基督徒人数大大减少。但与此同时，罗马主教地位上升，成为政治及精神领袖。

## 第六课 主教制的建立

### 一、高举使徒传统—使徒统绪

#### A. 使徒权威的传承

1. 使徒按立监督、长老承担牧职。例：保罗指导提摩太等领袖传承职权，形成使徒权威的传承。
2. 使徒教会强调持守纯正福音，要求信徒守护真道。后世教父根据使徒遗著，研究福音的真义。

#### B. 单一主教制出现

随着教会人数不断增长，1世纪末出现层级制度，各地教会由单一主教统领。这个制度有助遏止异端，促进合一，但同时导致教会内部权力过度集中。

### 二、主教制的建立

#### A. 确立主教权威

1. “主教”的定义—“主教”在《和合本》圣经中译为“监督”，与“长老”同义。
2. 新约的用法—保罗在使徒行传和提摩太前书中都提到监督的资格，并嘱咐提多设立长老。

#### B. 从集体领导到单一主教

初期教会由众长老集体领导。但发展下来，某位长老渐渐成为最高领导者，形成单一主教制。到2世纪初，单一主教的概念普遍流行。

#### C. 地方上的领袖—省主教、总主教、主教长

1. 一城市—主教—大城市逐渐建立主教制，小城市教会附属于大城市教会。
2. 区主教/省主教—大城市教会主教成为整个教区的领袖。
3. 主教长与总主教—在4世纪，帝国五大城市的主教称为“主教长”，并确认了总主教的职权。

#### D. 主教独有的权柄

主教在地方教会中拥有崇高地位，代表神解释信仰真理，领导会众。伊格那丢和居普良强调主教的重要性，这观念后来被普遍接受。此外，《使徒宪章》确立了主教拥有按立圣职的权力，负责主持教会的各类活动。

### 三、主教会议

#### A. 整顿教内问题

1. 堂会规则—制定聚会及生活准则，统一信徒行为，例：主日礼仪。
2. 圣职升黜—确立圣职的升降原则，例：受洗后的观察期、女执事的年龄限制。
3. 职权范围—界定圣职人员的职权，避免混乱。
4. 异端问题—处理曾入异端者重返教会或恢复圣职的问题。
5. 与地方教会的关系—协调地方教会与周边群体的关系，确保主教有效地管理修士和乡镇。

#### B. 协调各方关系

1. 主教授任—规定新主教的选任程序和认证步骤。
2. 职权协调—确保主教之间互相尊重，互不干涉。
3. 省议会的事务—确定各省议会的运作及省主教的权责。
4. 立主教长—界定各总主教和主教长的管辖权。
5. 处理冲突—建立投诉和上诉机制，规范各级圣职人员之间的冲突处理程序。

## 第七课 教阶与教制的建立

### 一、五大城市主教长争夺最高权位

初期，罗马、亚历山太和安提阿三大主教拥有最高权威。随着君士坦丁堡成为新首都，其主教地位逐渐提升，在381年第二次大公会议上列为总主教之一。耶路撒冷主教也在451年第四次大公会议上获得总主教职权。

### 二、主教长地位的差异

罗马主教的地位逐渐高于其他主教长，这跟使徒统绪的观念有关。罗马主教自称是来自彼得的传承，因此拥有最高权柄。

### 三、教宗制度的起始

教宗制度于4-6世纪逐渐形成。利奥一世(Pope Leo I, 约400-461)强调罗马主教的权柄，不同意东、西教会享平等地位。随着罗马的地位和影响力增强，罗马主教逐渐确立了至高权威。

## 第八课 正统与异端的争议

### 一、背景

初期基督教教义尚未确立，来自不同文化背景的信徒对耶稣基督的身分和工作有不同理解。各种有关基督论的异端思想先后出现。

### 二、异端思想的分类

#### A. 犹太背景的异端

从犹太角度诠释耶稣，强调其人性，否定其神性。例：嗣子论和伊便尼主义认为耶稣只是凡人，后来被神收为嗣子。

#### B. 希腊背景的异端

受希腊哲学影响，强调灵为善、物为恶；否定道成肉身，认为只是幻影。例：诺斯底主义主张物质世界是由次等神所创造，基督属高级灵体；马吉安（Marcion, 约 85- 约 160）主义则把旧约和新约的神一分为二，认为耶稣启示的才是真神，而旧约的神只是低等神灵。

#### C. 领袖式异端

这类异端由个别领袖的个人体会所形成，例：孟他努（Montanus, 约活跃于 157-172）主义强调圣灵的时期已经来临，圣灵藉先知直接启示；撒伯流（Sabellius, 生活于 215 前后）主义则认为父、子、圣灵只是同一位神的不同形相，否定三位一体。

### 三、初期教父护教的努力

1. 驳斥异端思想，例：爱任纽和特土良著书立说，驳斥异端。
2. 建立正统教义，确立信仰权威。这在正典和信经仍未正式出现前尤其重要。
3. 出版书籍，编制信经，帮助信徒学习判别异端。

### 四、东、西方教父的神学立场

#### A. 背景

罗马帝国东、西分治，东罗马以希腊文为主，西罗马以拉丁文为主，存在文化差异。虽然君士坦丁一统帝国，但其后帝国再度分裂，形成东、西罗马分庭抗礼之局。

#### B. 东罗马教会

东罗马教会成为中东及东欧的基督教重镇。主要教父包括亚他那修（Athanasius, 约 296-373）、加帕多家三教父、屈梭多模（John Chrysostom, 约

347-407）和区利罗（Cyril of Alexandria, 376-444）。

#### C. 西罗马教会

罗马教会向来地位崇高。主要教父包括希拉流（Hilary of Poitiers, 约 310-367）、安波罗修（Ambrose, 约 340-397）、耶柔米（Jerome, 约 342-420）、奥古斯丁（Augustine, 354-430）和利奥一世。他们在神学教义和教会体制方面有重大贡献，大公会议也是在他们的影响下召开。

## 第九课 三一论的论争

使徒和早期教父一直思考父、子、圣灵之间的关系：三者各有分别，同时又是独一真神。至 3 世纪末，教会对三一神论的立场从初步的共识，发展至确立教义。

### 一、三一教义的确立

#### A. 初期教父

在 1、2 世纪，系统三一论的讨论仍未展开，但三而一观念已获普遍接受。爱任纽反对诺斯底主义，强调神的创造与三一观念。《十二使徒遗训》也规定奉三一神的名受洗。

#### B. 亚他那修和加帕多家教父

到 4 世纪末，三位一体教义确立。亚他那修和加帕多家教父都强调“三位格，一本质”，但是当时东、西方教会对圣灵的来源仍未达到共识。

### 二、亚流主义

318-320 年间，亚历山大主教长亚历山大（Alexander I, ? -326/328）提出子与父同质、同永恒的立场。长老亚流（Arius, 256-336）提出抗辩，主张圣子是受造的，并非永恒。这个争论引起东、西教会的纷争。

### 三、尼西亚会议

325 年，君士坦丁在尼西亚召开大公会议。会上确认子与父同质，判定亚流主义为错误。会议后，教会分裂为两派：

1. 尼西亚派—肯定耶稣完全的神性；
2. 俄利根派—对耶稣的神性不确定，继续争辩耶稣是否具有完全的神性。

## 第十课 基督论的论争

### 四、君士坦丁堡会议

1. 亚流不服尼西亚会议的判决，导致争议持续。4世纪中叶，亚流派在皇帝君士坦丢的支持下势力壮大，透过政治手段压制支持《尼西亚信经》的主教，包括被5次放逐的亚他那修。亚他那修反对亚流主张基督只是受造者，坚持耶稣有完全的神性，并认定这是基督教信仰的核心。
2. 361年君士坦丢去世后，正统派逐渐恢复势力，加帕多家教父继续捍卫《尼西亚信经》。381年，第二次大公会议在君士坦丁堡召开，结束亚流主义的争议，确立三位一体教义。

### 五、对基督神、人二性的理解

争议集中在耶稣的神性和人性，以及两者如何结合。

#### A. 新约圣经

保罗和约翰强调基督是神，但三位一体的概念在犹太和希腊文化中都产生矛盾。

#### B. 神格唯一论

强调神的绝对合一性，否定子和圣灵的独立性。神格唯一论又分为“动力神格唯一论”和“形态神格唯一论”。

#### C. 撒伯流主义

撒伯流认为父、子、圣灵是同一位神的不同名称。

#### D. 亚波里拿留主义

亚波里拿留 (Apollinarius, 约310-约390) 认为耶稣人性的思想部份由圣道取代。这个观念导致耶稣的人性不完整。

#### E. 涅斯多留主义

涅斯多留 (Nestorius, 约386-约451) 主张耶稣有神、人二性，且各自独立。

#### F. 欧迪奇主义

欧迪奇 (Eutyches, 约380-约456) 认为耶稣的神性和人性结合后形成第三性，且接近神性。

### 六、圣灵的地位

根据圣经，圣灵有神圣的地位，是真理的灵 (约14:17)，是保惠师 (约14:16)。不过，初期教会对圣灵的讨论相对较少。

### 一、背景

三一论争的焦点是真神的独一性及圣子的位格。教会肯定耶稣同时具有人性和神性，但圣子的神性跟圣父的关系及其结合方式仍有争议。

### 二、与基督论有关的异端

#### A. 神、人二性的谬误

认为耶稣非完全的神或完全的人。例：亚流主义否定耶稣的神性，亚波里拿留主义则认为耶稣没有人性的思想。

#### B. 神、人二性结合的谬误

涅斯多留主义对耶稣神、人二性的理解过度分离；欧迪奇主义则过度融合，认为神、人二性结合后产生第三性。

#### C. 救赎成效的谬误

伯拉纠 (Pelagius, 约354-418) 主义认为人要得救，必须靠自由意志行善；半伯拉纠主义则强调恩典和人的选择都重要，而人的努力仍然是得救的因素。

### 三、教父抵挡异端

#### A. 驳斥亚流派

加帕多家三教父反对亚流派的异端，主张父、子、圣灵同质。为避免三神论，他们提出“一质三位”的教义，即神性是一个不可分的个体，而在这统一体中，父、子、圣灵各自有自主的位格，彼此分别，但仍共享同一神圣本质。

#### B. 驳斥亚波里拿留主义

亚波里拿留主张耶稣的人性被神性吸收，否定耶稣有完整人性。362年的亚历山太会议及381年的君士坦丁堡会议否定亚波里拿留的学说，强调基督神、人二性不可分割，保障救恩的有效性。

#### C. 驳斥涅斯多留派

涅斯多留认为基督是二性结合，但主体独立，反对“道一肉”基督论。区利罗反驳涅斯多留的主张，强调基督二性合一是本质的结合，不可分割。431年的以弗所会议判定涅斯多留为错误。

#### D. 驳斥伯拉纠主义

1. 伯拉纠主义认为人类并未因亚当犯罪而全然败

## 第十一课 尼西亚会议后的神学发展 与正典的形成

坏，仍有行善的能力，因此救恩取决于个人努力。半伯拉纠主义一方面承认原罪的影响，另一方面认为人仍然有行善的能力；得救需依靠人先归信耶稣，而神的恩典则助人行善。

2. 奥古斯丁认为人类已全然败坏，救恩全赖神的主动恩典，并由神保守信徒走向得救。
3. 431年的以弗所会议判伯拉纠主义为异端，肯定原罪的存在。529年的奥朗日会议采纳奥古斯丁和半伯拉纠主义的中间立场，强调神的恩典与人合作的救赎观。

### 四、迦克墩会议终结基督论的纷争

#### A. 《复和宣告》

433年，安提阿主教约翰（John I of Antioch, ? -441）为了东、西方教会的合一，制定《复和宣告》，接受马利亚为“神之母”的称号，强调基督的神、人二性完美结合，为后来的迦克墩会议奠定基础。

#### B. 利奥一世信函

罗马教宗利奥一世在信函《利奥大典》（The Tome of Leo）中，强调基督的神、人二性在一个位格中运作和谐，以协调安提阿派和亚历山太派的主张。

#### C. 迦克墩会议

451年，迦克墩会议确立基督“不混乱、不改变、不分割、不分离”的二性一位格教义，终结了多年来的神学争论。

### 五、正统信仰的确立

大公会议统一了耶稣的神、人二性教义，确立耶稣完全的神性、人性和位格合一，并平衡了在救赎中神的恩典与人的责任，确立正统神学思想。

4世纪末至5世纪初，西方教会的拉丁教父对基督教的神学发展有重要贡献。

### 一、西方拉丁教父

#### A. 安波罗修

安波罗修全力支持《尼西亚信经》，撰写多部神学著作，包括《论信仰》、《论圣灵》、《论神职的责任》。

#### B. 耶柔米

把圣经翻译为拉丁文，即《武加大译本》，并推广修道主义。

### 二、奥古斯丁

#### A. 生平

奥古斯丁出生于北非塔迦斯特，父为异教徒，母为基督徒。早年热衷于希腊哲学，后受安波罗修的影响而转向基督教。

#### B. 奥古斯丁与多纳徒主义

奥古斯丁反对多纳徒主义，肯定教会的普世性和圣洁，并认为即使由不洁之人施行圣礼，仍然不影响圣礼的有效性。

#### C. 奥古斯丁的教会观

奥古斯丁提出“无形教会”的概念：地上教会是有形的组织，而无形教会由属神的人组成，是真正的大公教会。

#### D. 奥古斯丁与伯拉纠的论争

奥古斯丁反对伯拉纠主义，强调救恩完全依赖神的恩典，连信心也是神所赐的。

#### E. 奥古斯丁对恩典的理解

奥古斯丁提出“运作的恩典”、“合作的恩典”和“坚忍的恩典”，强调神的恩典在救恩中占主导地位。

#### F. 奥古斯丁论三位一体

奥古斯丁驳斥三神论和形态论，指出神的本质和属性一致，三位一体的位格在神格里有密切的内在关系。

## 第十二课 中世纪的政教局势

### G. 神之城—论教会与文化

奥古斯丁在其名著《神之城》中探讨神之城与人类之城的对立，以及福音带来的内在平安和永生福气，影响了中世纪的社会观。

### 三、正典的形成

#### A. “正典”的定义

“正典”（Canon）意指“规例”或“规范”，后来指真实可靠的经卷。

#### B. 正典的重要

为对抗伊便尼主义、马吉安主义和诺斯底主义等异端，教会需要确立正典，决定哪些书卷出自神的启示，具有真正的权威。

#### C. 旧约正典的采纳

当时旧约正典未完全定型，但已被耶稣和使徒确认为信仰权威。基督教普遍接受希腊文《七十士译本》的经目。

#### D. 新约正典的形成

1. 新约经卷因出自使徒之手而被视为权威。正典的形成遵循4个原则：

- a. 出于使徒；
- b. 内容协调；
- c. 对信仰有益处；
- d. 经得起时间考验。

2. 367年，亚他那修提出第一份跟现代新约相同的经目。到了16世纪宗教改革时，新约的27卷已经获得普遍接纳。

### 四、圣经翻译

#### A. 耶柔米的《武加大译本》

耶柔米翻译圣经时先以希腊文译本为基础，后以希伯来文翻译旧约。他在405年完成《武加大译本》，成为西方教会公认的拉丁文通俗译本，至今仍为罗马天主教采用。

#### B. 威克里夫译本

中世纪的威克里夫学者团队把圣经从《武加大译本》翻译为英语，让英国信众能用自己的语言读圣经。

### 一、罗马帝国陷落

东罗马帝国（拜占庭帝国）以君士坦丁堡为首都，版图包括巴尔干半岛、小亚细亚等地。

#### A. 日耳曼蛮族入侵

1. 378年，罗马皇帝华伦斯（Valens, 328-378）在阿德里安堡跟东哥特人交战时战死。蛮族随后撤离，使拜占庭得以延续至中世纪。
2. 410年，西哥特人攻陷罗马，建立西哥特王国，统治法国南部和伊比利亚半岛。
3. 455年，汪达尔人攻陷罗马北非属地，越过地中海掠夺罗马。

#### B. 中古时代开始

476年，西罗马帝国崩溃，日耳曼统帅奥多亚塞（Odoacer, 约433-493）建立意大利日耳曼国，开启中古时代。

### 二、中世纪初期的宣教工作

590年，教宗大贵格利掌权。他开创了教会的政治权威，并成功阻止伦巴德人南侵。在他治下，教会成为欧洲的政治中心。

### 三、中世纪初期的宣教工作

6世纪以后，罗马教会派遣传教士至欧洲传教并建立教会。

#### A. 英格兰

肯特王接受福音后，奥古斯丁成为坎特布里大主教。英国教会效忠于教宗，并积极向北欧派出宣教士。

#### B. 爱尔兰和苏格兰

通过帕提克（St. Patrick, 约386-约461）和科伦巴（Columba, 521-597）的宣教活动，爱尔兰和苏格兰逐步归顺罗马教会，并在各地建立修道院。

#### C. 法国

法兰克王及其部族受洗归信正统基督教，成为第一个基督化的日耳曼部族。

### 四、卡洛林王朝

751年，小皮平（Pepin the Short, 约714-768）在教宗支持下夺取王位，建立卡洛林王朝。他承认

教宗对国王有升黜权力。755年，小皮平击退伦巴德人，把领土归于教宗，教宗自此成为世俗统治者。查理曼（Charlemagne, 748-814）继位后，扩展领土并推动文化及基督教改革。

## 五、神圣罗马帝国

800年，查理曼在圣彼得教堂由教宗加冕为罗马皇帝，建立“神圣罗马帝国”，强调教会和国家合一。然而，帝国从未实质统一，后更因内乱和《凡尔登条约》分裂为3国，封建制度兴起。最终，帝国逐渐衰落，教宗的权力却不断增强。

## 六、教宗权力的增长

随着蛮族入侵及教宗利奥一世和大贵格利的贡献，教宗的权力不断增长。教宗尼古拉一世（Pope Nicholas I, 约800-867）进一步扩张教宗的权威，确立教会高于世俗权势的理念。962年，奥图一世（Otto I, 912-973）在教宗加冕下成为神圣罗马帝国皇帝，开启了帝国和德国的紧密关系。此后，德国的教会领袖成为政治和教会的双重统治者。这传统一直延续至拿破仑（Napoleon I, 1769-1821）时代。

## 七、平信徒授职权

奥图一世以平信徒身分，指派主教和修院院长，授予当选主教戒指及权杖，称为“平信徒授职权”。此举将政治权力引入教会，主教由世俗权势控制，教会失去教务自由和属灵权柄，导致教廷腐败，国家和教会冲突加剧。

## 八、东、西方教会大分裂

西罗马帝国灭亡后，教会在西欧和北欧持续增长，但南欧陷入伊斯兰教势力之下。东罗马帝国虽受日耳曼蛮族打击，仍然屹立不倒。

### A. 西方教会

公元1000年，西方教会在西欧和北欧奠定稳固基础，信众主要是受拉丁文化影响的日耳曼人。

### B. 东方教会

东方教会在小亚细亚和巴尔干半岛发展兴旺，俄罗斯基督教化。皇帝查士丁尼（Justinian I, 482-565）推动拜占庭帝国达至高峰。但是，7世纪后大部份领土被穆斯林占领。

### C. 使徒权威

西方教会由教宗承继使徒的权柄，东方教会则由各主教平等治理。

### D. 圣经的诠释

东方教会依据教父著作和七大议会的决议，作为诠释圣经的原则。

### E. 分裂

语言、文化和思想的分歧，导致东、西方教会在1054年正式分裂，成为罗马教会和拜占庭东正教。

### F. 罗马主教的地位

东、西方教会决裂后，罗马主教成为西方教会之首，东方教会则由君士坦丁堡主教长领导。

# 第十三课 修道主义的兴起与发展

## 一、修道主义的兴起

### A. 修道运动的开始

3世纪末，安东尼（Anthony of Egypt, 251-356）舍弃世俗，进入埃及沙漠隐居苦修，吸引了许多追随者，开始了修道运动。其后，帕科缪（Pachomius, 约292-348）创立第一所修道院，推动修士共同生活。4世纪末《米兰谕旨》颁布后，修道运动蔚然成风，修院遍布罗马帝国各地。

### B. 修道运动兴起的原因

1. 初期教会渴慕为信仰牺牲，修道场景从沙漠隐修延伸至城市苦修。
2. 基督教成为国教后，殉道不再可能，隐修遂成为信徒表达忠诚的方式。
3. 有信徒为避税而修道，有信徒则为了满足宗教情感。
4. 教会趋向世俗化，信徒以修道作出反抗。
5. 修士的传记大大推广了修道运动。

## 二、修道运动的发展

### A. 修道形式

1. 独居式—各人独自修道，始于安东尼在埃及沙漠的隐修。
2. 半独居式—修士之间互助，但仍维持自主操练。
3. 群体式—帕科缪建立了群居的修院，修士共同遵守规章。

### B. 修院种类

有隐修院、男修道院、女修道院等。巴西流（Basil, 330-378）的规章成为东方修道群体的重要参考。

### C. 西方教会的修道热潮

亚他那修在西方推广修道主义。耶柔米、迦贤努（John Cassian, 约360-约435）等拉丁教父都学习东方修道传统，建立拉丁式修院。

### D. 修道走向贵族化

修会逐渐吸纳贵族子弟。对贵族家庭而言，此举具社会功能与影响力，并可为家族提供补赎的效用。

## 三、教会对修道运动的不同看法

### A. 主教

主教不认同隐修士，对他们具影响力却不受管辖感到忧虑。隐修士群体的架构不在主教的管辖范围内，成为他们领导的挑战。

### B. 教父

不少教父支持修道。例：亚他那修推崇隐修运动，巴西流编制修道规章，奥古斯丁为修道提供神学基础。他们努力把修道主义纳入教会体制，避免独立隐修行为对教会带来不良影响。

### C. 信徒与修士的协调

教父提升信徒的属灵操练，让修士成为主教，改善修道群体跟地方教会的关系。

## 四、修道主义的神学

### A. 与罪恶搏斗路线

亚他那修强调治死自我、克制情欲，反对自残苦修。他认为修道的目的之一是顺服外在的权威。

### B. 与神契合路线

强调冥想和灵魂超越，通过激烈苦修达到与神契合。伊华纽斯（或译“庞义戈”，Evagrius Ponticus, 345-399）和迦贤努均推广此模式。

## 五、修会举隅——本笃修会

### A. 创办人本笃

本笃（Benedict of Nursia, 480-547）在罗马求学期间，因目睹城中种种罪恶，决定前往隐修，最终在迦西诺山创立本笃修会。

### B. 《本笃会规》

本笃根据巴西流的规章制定了《本笃会规》，包含73条守则，强调贫穷、独身、服从与顺服。修士须遵守规章，过严谨的修道生活。《本笃会规》统一了各地修院的制度，成为西方修会的典范。查理曼大帝和教廷强制各地修院遵行，使本笃修会成为中世纪最重要的修会体制。

### C. 贡献

本笃修院在中世纪成为农业及文化中心，保存了大量古籍和文学作品。

### D. 发展与没落

11世纪后，修会因规章繁琐和贵族化而逐渐衰落。土地资源减少，导致修院财产分散，使集体属灵操练受到影响。13世纪后，修士人数大幅下降，修院逐渐没落。

## 六、修道运动对中世纪教会的影响

### A. 社会功能

修士的角色有政治功能，他们会参战，也为君王祷告。

### B. 补赎功能

修院通过金钱、善功和苦行，为逝者进行补赎。

### C. 家庭功能

贵族常常把庶子送入修院，使他们获得较高的社会地位，修院也得到经济上的资助，双方各得其所。

## 第十四课 十字军运动

### 一、伊斯兰教的兴起

1. 穆罕默德（Muhammad, 约570-632）在麦加受到启示后自称先知，创立伊斯兰教，强调顺从唯一真主。穆罕默德及其跟随者因反对偶像崇拜，多次遭逼害，最终于622年迁至麦地那，建立神权政治，并统一各部落。
2. 穆罕默德去世后，伊斯兰教在四大哈里发时期（“哈里发”即真主使者的继承人）扩展至地中海沿岸和中亚。至阿拔斯（或译“阿拔拉”，Abbasid）王朝时，巴格达成为首都。伊斯兰教逐渐发展成世界性宗教和政治军事强国。

### 二、伊斯兰教入侵欧洲

奥玛耶（Umayyad）王朝（661-750）由莫亚维耶（Muawiyah, 约605-680）建立，以大马士革为中心，征服波斯、西班牙等地，但始终未能攻陷君士坦丁堡。穆斯林在西班牙建立安达鲁斯国（Al-Andalus），统治近800年。直至1492年，西班牙被基督教国家收复，伊斯兰势力在欧洲的扩展方告一段落。

### 三、拜占庭王朝的危机

君士坦丁堡经历两次被围攻，保加利亚一度成为基督教行省。随着巴西尔王（Basil II, 958-1025）去世，疆土再次落入伊斯兰军队之手。1070年起，土耳其人先后从阿拉伯人手中夺取巴勒斯坦和叙利亚，其后陆续击溃拜占庭的主要军事力量，东罗马帝国自此元气大伤。

### 四、十字军产生的背景

#### A. 经济因素

11世纪西欧经济困难，转而向东方寻求资源，促成东征的战争。

#### B. 宗教改革

克吕尼（Cluny）运动改革修道主义，高举神修，成为西方基督教的精神核心。

#### C. 信众的宗教情感

基督徒对圣地落入异教徒之手深感愤怒。塞尔柱（Seljuk）土耳其人阻止基督徒到圣地朝圣，更激化了西欧教徒的反感。

#### D. 千禧年观

基督徒相信主会在千禧年降临，视伊斯兰教为敌基督者及除灭的对象。

### 五、十字军的产生

1010年，法蒂玛（Fatimid）王朝哈里发哈基姆（Caliph Hakim, 985-1021）下令摧毁耶路撒冷的基督教堂。1073年，东罗马皇帝向教宗贵格利七世（Pope Gregory VII, 约1015-1085）求援，而教宗也希望借此机会使东、西教会复和，强化教宗权威，但最终因为与德王的授衣礼之争，以失败告终。1095年，教宗乌尔班二世（Pope Urban II, 约1035-1099）号召十字军东征，聚集4万多人参战。

### 六、十字军东征

#### A. 第一次十字军东征（1096-1099）

欧洲王公贵族在教宗的感召下组成三大军旅，于1099年攻陷耶路撒冷，建立了十字军国家。

#### B. 第二次十字军东征（1146-1148）

1144年，耶路撒冷王国沦陷，教宗尤金三世（Pope Eugene III, 约1080-1153）发起第二次东征，但大部份军队在小亚细亚被歼灭，进攻大马士革失败。

#### C. 第三次十字军东征（1189-1192）

1187年，耶路撒冷落入萨拉丁（Saladin, 约1137-

1193）之手，欧洲发起第三次十字军运动。英王狮心理查（Richard I, 1157-1199）跟萨拉丁签订协议，允许基督徒前往耶路撒冷朝圣。

#### D. 第四次十字军东征（1202-1204）

十字军为重夺耶路撒冷而跟威尼斯人合作，结果夺取君士坦丁堡，将全城洗劫一空。东罗马帝国直到1261年才收复君士坦丁堡。

#### E. 最后结果

十字军最终未能达成目的。1291年，最后据点阿克城失守，历时近200年的十字军东征彻底失败。

### 七、十字军对中古封建社会的影响

#### A. 文化发展

十字军有机会接触东方文明，促进经院哲学、平民宗教运动和大学发展。

#### B. 商业发展

十字军促进商业，使封建制度崩解，王权增强，中央集权抬头。

#### C. 伊斯兰世界扩展

叙利亚、巴勒斯坦、埃及和北非原属东罗马帝国，但最后落入阿拉伯人手中，成为伊斯兰教地区。十字军运动最初的目标是收复圣地，但宗教热诚被掠夺利益的野心所取代。经历多次挫败，教宗对东征的热情逐渐消退，十字军运动最终从历史上消失。

## 第十五课 经院哲学

### 一、定义与背景

#### A. 定义

经院哲学又称为“士林哲学”，是以神学为背景的哲学，旨在透过哲学解释基督教神学的内在合理性。

#### B. 背景

十字军东征后，西欧受到东方文明的刺激，促成大学兴起及学术发展。亚里士多德（Aristotle, 前384-322）的思想通过阿拉伯人的诠释传入欧洲，成为经院哲学的基础，使经院哲学在11-15世纪大为盛行。

#### C. 特色

经院哲学结合神学和哲学，特别强调对宗教信仰的

理性证明，并深刻影响神学体系的建立和发展。经院哲学的著作倾向于辩证性和总体性，涵括逻辑、形而上学和神学，并在多马斯·阿奎那(Thomas Aquinas, 约1225-1274)等学者的著作中进一步系统化。

## 二、早期经院哲学的方法论

970-1040年间，人们主要通过波依丢斯(Boethius, 约480-524)翻译及注释亚里士多德著作的逻辑学来学习希腊文化。波依丢斯把命题分为两类：

1. 证明推理—显而易见的命题。
2. 论辩推理—需要辩证证明的命题，例如神学。中世纪辩证法主要以论辩推理考察问题正反两面。

## 三、经院哲学的类别

### A. 实名论与唯名论

1. 1200-1350年，经院哲学以实名论为主流，主张事物具普遍观念，普遍性不存在时空中。
2. 1350-1500年间，则由唯名论主导，认为普遍观念不必要，应聚焦于个体的存在。唯名论并没有具体的神学立场。

### B. 伯拉纠主义与奥古斯丁主义

1. 奥古斯丁主义强调人类无力自救，救恩完全来自神的恩典，是神圣的礼物；伯拉纠主义却认为人有自救的能力，救恩可通过人的好行为而获得。
2. 西方教会把奥古斯丁的立场定为正统，伯拉纠观点属异端。

## 四、经院哲学的社会处境

### A. 与修会的关系

经院哲学的讨论主要在修会成员之间，影响力受限于特定的地区和大学，不及人文主义广泛流通。

### B. 与宗教改革的关系

宗教改革家受经院哲学的影响程度因背景而异。例：马丁·路德(Martin Luther, 1483-1546)的神学立场虽然不是人文主义，但在形式上有经院派的色彩，因此他的思想得以在1517-1519年间广泛地流传。

## 五、重要的经院哲学家

### A. 安瑟伦

1. 安瑟伦(Anselm, 1033/4-1109)是经院哲学创始人，强调信仰优先于理性，认为理性能使人理解教义。重要著作包括《独白》、《宣讲》和《神为何成为人身》，探讨神的存在及救赎论。
2. 他提出本体论论证，认为神是无法超越的存在。

他又相信理性和启示是相通的，强调自由意志在神恩典下的作用，并提出完整的救赎论，认为基督的牺牲是满足神公义的必要条件。

### B. 多马斯·阿奎那

1. 阿奎那深受道明会的影响，研究亚里士多德哲学，以作为神学论证。阿奎那相信神学和哲学兼容，理性和启示有互补作用。他的《反异教大全》阐述自然神学，证明透过理性可获得关于神的知识，但是核心教义仍然需要透过启示来理解。他在《神学总论》中强调理性的有限，人只有藉着启示才能掌握真理。
2. 阿奎那的宇宙论论证以自然界经验证明神的存在，并提出类比法来描述神的神性。阿奎那综合了柏拉图(Plato, 约前427-348)、亚里士多德和基督教信仰，成为天主教神学的重要基石。

## 六、结语

经院哲学在中世纪大学中具有深远影响力。尽管经院哲学在16世纪初期开始衰落，人文主义逐渐成为主流思潮，然而，马丁·路德的神学发展依然可以视为对经院哲学的其中一种回应。

## 第十六课 宗教改革运动的背景

### 一、宗教改革运动前的社会处境

#### A. 城市发展

在15-16世纪，帝国的城市逐渐取得独立，成为重要的政治中心。德国和瑞士的改革运动多以城市为基地。

#### B. 农民危机

粮食危机和黑死病导致农民危机。迁移到城市的农民被排斥，对社会的不满在新兴城市中酝酿。

#### C. 社会改革的呼声

16世纪初期，社会不安加剧，人民要求更具代表性的政府。宗教改革正好跟这些社会变迁密切相关。

### 二、教宗权势由盛转衰

#### A. 教宗与君王争权

随着教宗的权势增强，教宗与君王的权力斗争不断。例：教宗亚历山大三世(Pope Alexander III, 约1100-1181)与德王腓特烈一世(Frederick I, 1122-1190)争夺权力，最终君王屈服于教宗之下。

## B. 教宗权势的高峰—英诺森三世

教宗英诺森三世 (Pope Innocent III, 1160/1161-1216) 相信教宗拥有管理世界的权力。他恢复了教宗的领土, 对抗世俗政权, 包括迫使英王约翰 (King John of England, 1166-1216) 屈服于教宗之下。英诺森三世在位期间 (1198-1216 年), 教宗的权力达到顶峰。

## C. 教宗权势的衰落

在英诺森三世之后, 教宗的权力逐渐衰落。教宗波尼法修八世 (Pope Boniface VIII, 约 1230-1303) 在位期间, 与法王腓力 (Philip IV of France, 1268-1314) 冲突, 使教宗的权威受到挑战。

## D. 巴比伦被掳时期 (1309-1376 年)

教廷迁往法国的亚威农, 受法国君王控制, 教宗的特权进一步削弱。当时各国民众意识增强, 导致对教宗权柄的尊重减弱。

## E. 大分裂时期 (1378-1417 年)

意大利和法国因教宗所在地问题产生分裂, 各自选出教宗。在 1417 年君士坦斯会议上, 才恢复教会统一。随着欧洲的教会改革运动逐渐衰微, 至文艺复兴后期, 教宗的改革能力逐步下降。

## 三、修会的兴起与改革

### A. 熙笃会

由摩勒斯麦的若伯特 (Robert of Molesme, 1028-1111) 于 1098 年创立, 强调简朴、贫穷、敬虔和服从。修士远离人群, 过隐修生活, 成为农业发展的先驱者, 是对克吕尼修道主义的反动。

### B. 托钵修会

包括道明会和方济各会。托钵修会的精神是悔改、爱心及过清贫生活。道明会重视讲道和学术, 方济各会则强调贫穷和效法基督的生活方式。

### C. 奥古斯丁修会

由一些不认同本笃修会的人士组成, 强调入世的服务精神, 积极参与社会服务。

### D. 小结

修道主义推动了传教事工和教会改革, 尤其在应对教会的世俗化问题上提供了出路。

## 四、改革的诉求

### A. 教会内部问题

16 世纪初, 教会失去生命力, 制度僵化, 神职人员

道德败落, 教宗沉迷世俗事务。改革的呼声开始出现。

## B. 神学、教义问题

教会偏离了基督教的本质, 改革者呼吁回到教会的黄金时代, 重回正轨。

## 第十七课 宗教改革的呼声

### 一、文艺复兴与人文主义—改革动力

#### A. 文艺复兴

文艺复兴有复修、复兴的意义。在 14-15 世纪, 除了文学和艺术复兴之外, 更促成现代意识的诞生。随着十字军东征后商业贸易兴盛, 希腊古典文学成为潮流。早期文艺复兴是中世纪禁欲主义的反动, 但传至北欧后转向为对宗教敬虔的诉求。

#### B. 人文主义

文艺复兴的人文主义以宗教更新为核心, 重视希腊文和拉丁文经典的学术研究, 推崇修辞学。人文主义并无一致的哲学主张, 思想具有多元性。

#### C. 回到本源

人文主义强调回归古典的思想和艺术。对基督教会而言, 就是直接回到圣经和早期教父的著作, 重新发现经典文本中的经验, 重拾使徒时代的教会精神。

#### D. 人文主义对瑞士宗教改革运动的影响

瑞士宗教改革受人文主义影响深远, 其发展起源于维也纳和巴塞尔大学的人文主义团体。瑞士的地理位置也促使其成为北欧文艺复兴思想的集散地。

### 二、印刷术对改教运动的影响

#### A. 印刷术在欧洲

第一批有确定年份的欧洲印刷文献可追溯至 1454 年古腾堡美因兹的印刷所。印刷技术迅速传至意大利和伦敦。1495 年, 马努提乌斯 (Aldus Manutius, 约 1449-1515) 在威尼斯创立亚尔丁印刷厂。

#### B. 印刷术对改教运动的影响

印刷术使宗教改革运动迅速传播, 书籍不再依赖手抄, 使更正教思想得以迅速传播, 在上层社会尤甚。印刷术也使圣经和教父著作得以广泛流通, 成为宗

教改革运动的重要资料来源。

### 三、宗教改革运动的概念

#### A. 麦格夫 (Alister McGrath, 1953-) 的分类

1. 路德宗。
2. 改革宗的教会。
3. 极端改革运动，又称为“重洗派”。
- (以上3类称为“更正教改革运动”)
4. 反改革运动，又称为“天主教改革运动”。

#### B. 路德宗改革运动

马丁·路德关注“称义”的教义。改革从威登堡大学的神学教育开始，后来扩展至教会和社会，建立了新的宗教秩序。

#### C. 改革宗教会

起源于瑞士，致力于更符合圣经的教义、道德和崇拜的改革。基础是加尔文 (John Calvin, 1509-1564) 的《基督教要义》。

### 四、改教的先声

#### A. 威克里夫

1376年，威克里夫 (John Wycliffe, 约1328-1384) 批评教会腐化，提倡回归使徒时代的贫穷与单纯，并把圣经翻译成英文。虽然受到教宗反对，威克里夫的影响力却逐渐扩大。

#### B. 约翰·胡司

胡司 (John Hus, 约1370-1415) 受威克里夫影响，大力批判教宗权威和赎罪券，提倡教会改革。胡司最终以异端罪名被捕及殉道。

#### C. 其他

法国的瓦勒度 (Pierre Valdes, 约1140-1205)、意大利的萨沃那罗拉 (Savonarola, 1452-1498) 等人，都针对教廷腐败和教会的问题，极力提出改革。

## 第十八课 马丁·路德与 德国的宗教改革运动

### 一、宗教改革的序幕—《九十五条论纲》

#### A. 补赎制度

中世纪的补赎制度要求悔改者通过具体行动，如诵经、朝圣等清偿罪过。未清偿者死后须在炼狱受苦。

#### B. 赎罪券

赎罪券的正确名称是“大赦证明书”，证明悔罪者已藉付款方式，从刑罚中得释放。这种以付款取代刑罚的功德方式，从原本的个人补赎，发展到可以为已故亲友购买，以减少他们在炼狱受苦的时间。

#### C. 教会藉赎罪券牟利

赎罪券成为教廷收入的重要来源。教宗利奥十世 (Pope Leo X, 1475-1521) 计划通过售卖赎罪券为兴建大教堂筹款。威登堡大学的神学教授马丁·路德反对这种筹款方式。1517年10月31日，路德把《九十五条论纲》钉在威登堡教堂的大门上，掀起宗教改革运动的序幕。

### 二、《九十五条论纲》的重点

#### A. 澄清教宗的权力范围

强调赦罪的权柄属于神，而非教宗。

#### B. 批判赎罪券的推销手法

第五十条批评推销者是敲诈，把教堂建造在信徒的牺牲之上。

#### C. 悔改的本质

强调悔改必须真诚，且有行为作证。

#### D. 教会的真正宝藏

赎罪券不是宝藏，真正的宝藏是彰显神的荣耀和福音的恩典。

### 三、路德的思想广传

威登堡教堂由德国选侯腓勒德力 (Frederick the wise/Frederick III, 1463-1525) 为存放圣人遗物而建。路德值万圣节在威登堡教堂张贴《九十五条论纲》，使他的想法迅速传遍西欧，引发巨大反响，几乎使赎罪券停止出售。路德此举激怒大主教和教宗，引发一系列辩论和反击。1518年，奥古斯丁派年会就此事展开讨论，路德进一步撰书解释，却进一步加深他和罗马教会的裂痕。

## 四、教廷对《九十五条论纲》的回应

### A. 腓勒德力保护路德

1518年，教宗传召路德，但腓勒德力成功说服教宗取消此命令。路德其后在奥斯堡受审，因为跟枢机主教迦耶坦(Thomas Cajetan, 1469-1534)无法达成共识，遂秘密离开。

### B. 莱比锡辩论

1519年，路德和莱比锡大学教授厄克(Johann Eck, 1486-1543)辩论，反驳教宗拥有至高权威的观点。辩论中，路德因表达支持胡司，导致他和罗马教会决裂。路德随后出版《莱比锡之辩的报告》及大量作品，申明自己的立场。

### C. 教廷革除路德教籍

1519年，教宗指路德是异端，革除其教籍。

### D. 路德和教廷正式决裂

1520年，路德焚毁教廷法令并和教宗决裂。翌年，路德拒绝撤回言论，并在腓勒德力的保护下潜心写作，从此开展宗教改革运动。

## 五、改革运动的基本内容

### A. 回到使徒教会形态

强调简化仪式，重视初期教会的单纯和信仰，致力传扬真道和福音。

### B. 信徒皆祭司

每个信徒都能直接与神交通，救恩来自信仰而非圣职中介。

### C. 唯独圣经

以圣经为最高权威，推动圣经研读及翻译。

### D. 新教正典的确立

重新界定正典，排除不属于希伯来圣经的次经，与罗马天主教会之间出现分歧。

## 六、德国教会的改革

### A. 制度改革

1. 教宗制被弃，圣职和平信徒无差别。
2. 设监督取代主教，由教会议会管理。
3. 推行教会访问员制度。

### B. 礼仪改革

1. 圣礼减至主餐和洗礼两个，反对化质说。
2. 弃绝圣像崇拜、朝圣等仪式。

### C. 圣经翻译

强调平信徒读圣经的权利，把圣经翻译为德文，教会崇拜改用德文。

### D. 基督教教育

路德推广教育，设立学校，撰写信仰问答。

### E. 《奥斯堡信条》

1530年，路德制定信仰告白《奥斯堡信条》。

### F. 废除圣职人员独身制

路德自己也于1525年结婚。

## 七、结语

一石激起千重浪，宗教改革之火从德国开始，燃烧至欧洲其他国家。

## 第十九课 瑞士的宗教改革运动

### 一、慈运理在瑞士推动宗教改革

1. 1518年，苏黎世教会的牧师慈运理(Ulrich Zwingli, 1484-1531)批评赎罪券及教会各方面的问题。1523年，慈运理在两次公开辩论中反对罗马教廷，高举圣经权威，又提出改革建议，包括废除弥撒和宗教仪式。
2. 苏黎世市议会支持改革，改变崇拜形式，简化礼仪，使崇拜仪式本地化。改教运动从苏黎世再扩展至瑞士其他地区。

### 二、慈运理的主张

#### A. 人文主义对慈运理的影响

慈运理视教会为真信徒的联合，重视早期教父的著作，认为基督教教义应建基于圣经和神的主权上。他特别关注道德和伦理方面的改革，并确信宗教改革是教育的过程。

#### B. 慈运理与路德的不同

1. 慈运理认为信仰是内在的，外在形式相对而言较不重要。他相信称义是道德更新的结果，而圣餐则是象征性仪式。路德坚持“同领说”，也就是圣餐中基督的身体和血跟饼和杯同时存在，但饼和杯在本质上并未改变。1529年，路德和慈运理在马尔堡会谈，始终无法达成共识。
2. 慈运理不像路德般注重教义，他的著作是为特定目标而写，包括《真伪宗教辨》、《论信心》等。

### 三、加尔文在日内瓦推动宗教改革

1. 加尔文是法国神学家。他的《基督教要义》被誉为宗教改革最重要的信仰告白。
2. 1534年，日内瓦市议会决定摆脱天主教的统治，并于翌年正式脱离罗马天主教。然而，日内瓦人对宗教完全不感兴趣。法国布道家法惹勒（Farel, 1489-1565）希望点燃民众的信仰热诚。1536年，法惹勒邀请因避战路经日内瓦的加尔文留下，推动宗教改革。
3. 1536年，由公民组成的市议会投票支持改教运动，更正教成为日内瓦的宗教信仰。同年9月，加尔文撰写《信仰告白》，但引发不满。他于1538年被政府驱逐。随后，加尔文在斯特拉斯堡潜心写作。直至1540年，加尔文重返日内瓦着手推动改革。

### 四、加尔文重返日内瓦的工作

#### A. 教会宪章

1541年，加尔文在日内瓦草拟《教会宪章》，设立牧师、教师、长老、执事4个职分。长老和牧师组成教会法庭，负责捍卫信仰的纯正，拥有惩治信徒及革除教籍的权力。教会完全独立于政府。

#### B. 神之城的实践

加尔文利用教会法庭规条，把日内瓦建成基督化城市，获得不少因信仰受逼迫的难民支持。

#### C. 日内瓦学院

1559年，加尔文创办日内瓦学院训练牧者，影响力遍及欧洲，尤其是苏格兰的长老会。

### 五、加尔文的主张与路德的异同

#### A. 唯独因信称义

加尔文和路德都强调唯独因信称义，但路德的焦点在救赎，加尔文则强调神的荣耀和预定论。加尔文认为人不能靠善工得救，而是完全取决于神的拣选。

#### B. 预定论

加尔文和路德一致认为，神在万世之前已拣选得救的人。信徒的得救完全出于神的恩典，无关乎人的行为，因此救恩是稳固且可靠的。

#### C. 崇拜礼仪

路德保留了罗马天主教的许多仪式，加尔文则认为只要遵行圣经的吩咐足矣。不过，两人都以讲道为崇拜的核心。

#### D. 政教关系与教会行政

路德接受政府干涉教会，而加尔文则主张教会独立，甚至可干涉政府。两人都设立执事关怀贫穷人。

#### E. 圣经权威及翻译

路德和加尔文都高举圣经权威，并致力于圣经翻译。路德把圣经译为德文，加尔文译为法文，让平信徒也有机会读经。

#### F. 基督教教育

两人皆重视教育。路德在威登堡大学任教，加尔文创办日内瓦学院。他们都强调信仰须建基于纯正教义，也撰写了许多重要著作。

#### G. 圣餐

路德认为基督的身体真实临在于饼和杯中；加尔文则认为基督的灵真正临在饼和杯中，信徒凭信心领受圣餐时，真正属灵地领受了基督。

## 第二十课 西欧教会的宗教改革运动

### 一、重洗派

#### A. 重洗派的缘起

重洗派源自瑞士，因为成年信徒接受再洗礼而得名，影响遍及德国和荷兰等地。

#### B. 重洗派的信念

1. 洗礼观—只有悔改的成人信徒才应该受洗，拒绝婴儿洗礼。
2. 圣餐—只有受洗者才能领受圣餐。圣餐是記念主舍去身体和宝血。
3. 教会纪律—对犯罪信徒给予两次私下警告，第三次则公开接受纪律，包括开除教籍。
4. 教会观—追求恢复初期教会的模样，强调圣经为神的话。
5. 政教关系—反对政教合一，主张教会应独立于政府之外，强调信仰自由和教会成员的真正委身。

#### C. 重洗派的发展

重洗派迅速发展，影响遍及瑞士、奥地利、捷克、德国和荷兰。重洗派因拒绝婴儿洗礼和反对政教合一，遭到天主教和主流新教的排斥及迫害。

#### D. 门诺派的兴起

在荷兰改教者门诺·西蒙斯（Menno Simons, 1496-1561）的领导下，重洗派在16世纪后期复兴。

门诺派强调和平及政教分离，改变了外界对重洗派的偏激印象。

## 二、法国的改教运动

### A. 路德的影响

人文主义者和圣经学者赖非甫尔 (Jacques Lefèvre, 约 1455-约 1536) 推广“因信称义”和新约法文译本，对法国改教运动带来深远影响。路德的思想在商人、中产阶级中广泛传播，但因缺乏领导，改教未成气候。

### B. 转换点

1536 年，加尔文出版《基督教要义》。他和法国的追随者保持书信往来，大大帮助了法国改革者建立教会。至 1559 年，更正教教会在法国遍地开花，更组织了全国性的教会组织。

### C. 预格诺派

法国更正教信徒称为“预格诺派”。1572 年，预格诺派因受天主教极端分子诬告而遭到大屠杀。1598 年，法国新王亨利四世 (Henry IV, 1553-1610) 颁布《南特诏谕》，不追究教派冲突中的战争行为，并赋予预格诺派信徒公民权及信仰自由。

## 三、西班牙教会的改革

1. 西班牙的宗教改革运动由国王斐迪南 (Ferdinand II, 1452-1516) 和王后伊莎贝拉 (Isabella I, 1451-1504) 推动，主要由大主教西曼乃斯 (Ximenes of Toledo, 1436-1517) 领导。西曼乃斯致力提升圣职人员的道德和教育，但未改变教会结构或教义，修道院也没有解散。
2. 查理五世 (Charles V, 1500-1558) 继位后，大力反对路德的改教运动，并和教宗合作维持教会现状。教宗亚得良六世 (Pope Adrian VI, 1459-1523) 承认教会腐败，尝试在罗马推动改革，却因教廷反对而失败。

## 四、荷兰的改教运动

### A. 路德的影响

1550 年，荷兰教会受到加尔文的影响。慈运理派和加尔文派更正教信徒称为“改革派”，推动教会改革。

### B. 《比利时信条》

1561 年，基道·德布利 (Guido de Brès, 1522-1567) 拟定《比利时信条》，成为荷兰改革宗教会的信仰告白。两年后，达斯诺 (Petrus Dathenus, 约 1531-1588) 先后把《海德堡教理问答》和《日内瓦诗篇集》翻译成荷兰文。

### C. 更正教受逼迫

查理五世和继任的腓力二世 (Philip II, 1527-1598) 逼迫更正教信徒，不少信徒离开荷兰。1571 年，他们在安姆丹城宗教会议上制定了教会制度。

## 五、苏格兰教会的改革

### A. 诺克斯推广加尔文主义

苏格兰神父诺克斯 (John Knox, 约 1514-1572) 曾受大主教克蓝麦 (Thomas Cranmer, 1489-1556) 差遣，在英国各地向圣职人员和信徒讲解宗教改革运动的目的和原则。诺克斯在日内瓦学院学习，把加尔文的神学带回苏格兰。

### B. 苏格兰《第一信约》

1557 年，苏格兰更正教制定了《第一信约》，建立改革派教会。

### C. 改革事工

诺克斯回到苏格兰推动改革。1560 年，苏格兰国会宣布更正教为国教。同年，苏格兰大议会采纳了《教会管理法规》，建立长老制教会组织，并制定《公用仪式书》。

## 六、英国教会的改革

### A. 亨利八世成为教会元首

亨利八世 (Henry VIII, 1491-1547) 推动《最高治权法案》，宣称自己为英国教会的唯一元首，但仍然维持天主教教义。他又通过有关叛国及异端的法案，镇压反对者。

### B. 亨利八世的改革

亨利八世改革教会仪式、关闭修道院，并委任克蓝麦推动更正教改革。

### C. 爱德华六世时克蓝麦的改革

在爱德华六世 (Edward VI, 1537-1553) 统治期间，大主教克蓝麦推动改革，包括用英文进行崇拜和修订《公祷书》，奠定英国教会的改革基础。

### D. 天主教复苏与更正教受逼迫

爱德华六世死后，天主教徒玛丽一世 (Mary I, 1516-1558) 登位，逆转改革，复兴天主教，更残酷地迫害更正教信徒。

### E. 伊利沙白时代的改教运动

玛丽一世去世后，伊利沙白一世 (Elizabeth I, 1533-1603) 即位，恢复改革运动，推动《伊利沙白决议案》，确立了英国教会的基础。

## 第廿一课 宗教改革运动的神学

### 一、神的主权与预定的观念

#### A. 慈运理对神主权的看法

慈运理确信人的生死完全由神掌管，神的神圣护理决定了每个人的命运。他的神学建立在神的绝对主权和人类对神的完全依赖之上。

#### B. 加尔文论预定

加尔文强调神主动决定人的救赎和灭亡。神的恩慈在于他定意救赎罪人。对加尔文而言，预定论和救恩论是息息相关的。

#### C. 拣选的观念

预定的教义在后期的宗教改革中成为核心思想。拣选观念视改革宗的会众为神的新选民，类似旧约的以色列民。这个群体在宗教、社会和政治上发挥重要的作用。

#### D. 恩典的教义

路德认为奥古斯丁关于恩典的教义，完全表达在“唯独凭信称义”的教义中，是教会存亡之所在。信仰群体在这个教义上妥协或失败，就会失去作为教会的权利。

### 二、圣经观——唯独圣经

#### A. 唯独圣经

加尔文强调圣经是神的话语，所有教会和社会的制度都应该建基于圣经的权威。慈运理和路德等宗教改革者都认为圣经的权威是绝对且自主的，有权柄审判教会，并奠定改革的模式。他们认定教会的权威来自于对圣经的忠诚。

#### B. 谁有权诠释圣经？

改教者视教父们为可靠的圣经诠释者，但是他们会根据最新的经文研究成果进行修正。宗教改革家坚持基督教神学应建基于圣经之上，以圣经为唯一规范性的资料来源。

#### C. 谁有权读圣经？

改教者认为圣经是清楚易懂的，所有基督徒都能够在圣灵的引导下理解圣经。然而，到了1530年代，人们认为理解圣经还需要具备语言学方面的知识。为应对这个挑战，改教者采用教义问答解释圣经。在瑞士，苏黎世市议会要求所有神职人员奉行“唯独圣经”的原则，确立了瑞士宗教改革的模式。

### 三、圣礼

#### A. 圣礼的教义

在中世纪，弥撒以大多数信徒不理解的拉丁文进行。天主教的圣餐观采用“变质说”，即饼和酒在礼仪中变成基督的身体和宝血。宗教改革者推动圣礼改革，把礼仪改为通俗语言，使信徒能理解内容，并否定变质说。

#### B. 路德的圣礼观

路德反对变质说，但相信基督确实临在圣餐中。他主张圣礼能培养和增强信徒的信心。路德又保留婴儿洗礼，认为信心是神的恩赐，圣礼可引发信心并加强信心。

#### C. 慈运理的圣礼观

慈运理认为圣礼是神和信徒之间的誓约，象征对教会的效忠。慈运理把圣餐视为信徒对基督受苦的纪念，基督并非实体地临在饼和杯之中。他又强调洗礼是信徒公开表明自己对教会忠诚的印记，婴儿洗礼则是印证他们属于教会群体的身分。

## 第廿二课 清教徒主义与英国教会

### 一、清教徒主义

#### A. 背景

1. 玛丽一世统治期间逼迫更正教会，大批信徒逃往欧洲，不少接受了加尔文的思想。
2. 1558年，伊利沙伯一世即位，这些信徒回到英国，不满圣公会保留天主教传统，立志洁净教会，因此称为“清教徒”。

#### B. 主要观念

1. 圣经是最高权威，平信徒也可以阅读和解释圣经。
2. 要求清除天主教遗留的仪式，包括：
  - a. 废除牧师礼袍；
  - b. 取消跪着领圣餐；
  - c. 取消婚礼中的戒指仪式；
  - d. 取消在洗礼时划十字；
  - e. 推动以长老制代替主教制；
  - f. 提倡教会独立自主，牧师地位平等。

### 二、清教徒与英国教会的改革

#### A. 改教与国会改革

1. 1563年的“伊利沙伯决议案”未能解决教会的问题。

题，国会更通过法规迫害“不服从者”，即那些拒绝遵从国教的教义和礼仪的信徒。

2. 1603年，詹姆斯一世（James VI and I, 1566-1625）即位，清教徒请愿未果，和分离派同受压迫。

### B. 长期议会与威斯敏斯特会议

1. 1640年，长老派清教徒主导议会，改革教会。
2. 1643年，威斯敏斯特会议制定信条及崇拜指南。
3. 1648年，通过修订的《威斯敏斯特信条》，英国教会转向长老派体系。

### C. 清教徒摄政

1649-1653年间，由清教徒克伦威尔（Oliver Cromwell, 1599-1658）摄政。在克伦威尔治下，信仰群体享有宗教自由。

## 三、政局变化

1658年克伦威尔去世后，儿子理查（Richard Cromwell, 1626-1712）摄政，但是民众对清教徒政策不满，遂拥护查理二世（Charles II, 1630-1685）复辟。

### A. 《教会统一条例》

1. 1662年，国会通过《教会统一条例》，修改崇拜指南，导致约2,000名长老派牧师被免职。
2. 詹姆斯二世（James II and VII, 1633-1701）继位后，清教徒受逼迫，转向分离派立场。

### B. 《信仰容忍法案》

1689年，威廉三世（William III, 1650-1702）制定《信仰容忍法案》，允许更正教“不同意派”的信徒自由崇拜，包括长老派、公理派、浸礼派、贵格派。但是，这个法案不适用于天主教徒和不信三位一体教义者。

## 四、清教徒的思想

1. 重视合乎圣经的敬拜及教会的纯洁。
2. 保留传统改革宗思想，同时重视宗教经验和敬虔生活。
3. 重视信仰实践和社会伦理。

## 五、清教徒建立的宗派

### A. 浸礼派

1. 1607年，一些分离派信徒在大逼迫下逃往阿姆斯特丹。他们受门诺派影响，采纳浸礼派的原则，于1611年在伦敦建立第一所浸礼派教会。
2. 1719年，德国浸礼派信徒抵达美国，称为“顿克

派”，采用三重浸礼及公理派的行政制度。

### B. 公理派

1. 1581年，布饶恩（Robert Browne, 约1550-1633）在诺里奇组织公理派教会，后来因受迫害逃往荷兰。
2. 1658年，在克伦威尔的影响下，公理派制定信仰与制度的宣言，采纳加尔文派的《威斯敏斯特信条》。

### C. 循道派

1. 1739年，约翰·卫斯理（John Wesley, 1703-1791）在英国创立循道派。约翰·卫斯理重视讲道，在各地成立会社推动信徒的灵命成长。他传福音的热诚促进了18世纪的灵性复兴，影响遍及其他宗派如公理派、浸礼派等，并带动宣教和慈善工作。
2. 1828年，英国取消针对“不同意派”的法令。公理派和其他“不同意派”终于可以享有平等的权利。

## 六、英国清教徒移居美洲

### A. 背景—大航海时代的殖民

1. 15-17世纪是大航海时代，欧洲各国为发展贸易，纷纷展开殖民。1492年，哥伦布（Columbus, 1451-1506）在西班牙的支持下抵达美洲，开启了欧洲探险和殖民时代。随后，西班牙、法国、英国等相继在美洲建立殖民地。
2. 早期殖民者多由政府派遣，后来更多欧洲人为逃避贫穷或宗教迫害，主动移居美洲。

### B. 清教徒移居美洲

1620年，大批英国清教徒为逃避迫害，乘“五月花”号逃往美洲，建立麻萨诸塞湾殖民地，成为新英格兰地区的早期移民。至1640年，当地已聚居20万人，建立了逾30个教会。

## 第廿三课 新大陆成立的宗派

### 一、改革宗

#### A. 荷兰改革宗教会

1623年，荷兰在美洲殖民。1628年，他们在纽约建立了首个改革宗教会，范·米可兰伯（Van Mekelenburg/Joannes Megapolensis, 1603-1670）是首位向印第安人传教的更正教宣教士。

#### B. 德国改革宗

1717-1745年间，大批德国移民抵美，建立改革宗教会。1746年，施赖德（Michael Schlatter, 1716-1790）被派往美洲组织德国改革宗教会议，并募款支援教会发展。

### 二、莫拉维弟兄会与敬虔主义

#### A. 施本尔与敬虔主义

施本尔（Philipp Spener, 1635-1705）被称为“敬虔主义之父”，着重灵命成长和实践信仰，批评路德派教会教义僵化。他创立“敬虔小会”，以小组形式培养信徒灵命。由于施本尔的牧养模式受到路德派教会的强烈反对，他最终转到柏林事奉。

#### B. 富朗开与敬虔主义

富朗开（August Francke, 1663-1727）是敬虔主义的重要人物，使哈勒大学成为敬虔主义的重镇。富朗开关注灵魂得救，并热心推动宣教，尤其在印度和其他地区派遣了大量宣教士。富朗开去世后，敬虔主义派再没出现跟他分量相当的领袖。他的思想仍然影响着路德派教会。

#### C. 敬虔主义的特点

敬虔主义强调灵命和实践，为灵性冷淡的路德派教会带来冲击，但同时也走向禁欲和严格舍己的极端。敬虔主义相对较不重视教义，在神学上较薄弱。

#### D. 亲岑多夫伯爵与莫拉维弟兄会

德国贵族亲岑多夫（Nicolaus Zinzendorf, 1700-1760）复兴了波希米亚弟兄会，成立莫拉维弟兄会，并在赫仁护特建立了一个基督徒社区。莫拉维弟兄会重视宣教，差遣宣教士往非洲、亚洲和美洲印第安人中宣教。

### 三、贵格会

#### A. 贵格会的起源

贵格会兴起于克伦威尔时期，由英国人福克斯

（George Fox, 1624-1691）创立，强调内心之光的属灵经历，并对传统教会的世俗化和形式主义提出挑战。

#### B. 贵格会的信仰

贵格会没有信经、圣礼，也不设圣职，强调圣灵的即时启示和内心之光，认为信仰权威乃来自内心，重视实践信仰和社会责任。

#### C. 贵格会的体制和聚会形式

贵格会采用自愿入会制。聚会形式简单，以安静等候圣灵感动为主，不举行洗礼和圣餐，视信徒的整个生命为圣礼。

#### D. 贵格会的发展

贵格会在1650-1660年间迅速发展，并积极参与宣教工作。尽管遭到其他教会的孤立和逼迫，贵格会最终在宾夕法尼亚州获得宗教自由，并在社会和教育领域都取得成就。

### 四、其他宗派

#### A. 信义宗

北美信义宗由荷兰和瑞典信徒开始。1727-1745年间，大量德国信徒移居北美洲。1742年，德国信义宗牧师米伦伯（Henry Muhlenberg, 1711-1787）应邀到美洲牧养教会，促进了信义宗的发展。

#### B. 长老宗

长老宗在苏格兰成为国教。18世纪时，大批苏格兰移民把长老派信仰带到北美洲。1706年举行首届长老派会议；1729年通过《采纳法案》，规定牧师必须采纳《威斯敏斯特信条》。

#### C. 门诺派

1683年，13个门诺派家庭定居费城附近的日耳曼镇。随后，瑞士门诺派信徒在兰卡斯特郡定居，成为美洲德国移民的早期聚居地。

### 五、加拿大的宗派教会

#### A. 加拿大圣公会教会

1749年，加拿大圣公会教会在诺瓦斯各夏成立。1857年，圣公会脱离英国的控制，成为加拿大第二大宗派。

#### B. 加拿大循道教会

1770年，循道派信徒抵达加拿大。1883年，五大循道派团体联合。至1925年，加拿大循道教会成为加拿大基督教联合会一员。

### C. 加拿大长老教会

19世纪，大批苏格兰和北爱尔兰信徒移居加拿大。1875年，加拿大长老会成立。1925年，部份长老教会和循道派联合成立加拿大基督教联合会。

### D. 加拿大改革宗教会

加拿大改革宗教会包括5个宗派，其中历史最悠久的是基督教改革宗。1946年，荷兰移民带动了改革宗的发展，尤其重视制度合一和属灵经历。

## 第廿四课

# 大觉醒运动与海外宣教运动

### 一、早年宣教的努力

#### A. 莫拉维弟兄会

1732年，莫拉维弟兄会开展全球宣教。20年间，他们的宣教士足迹遍布格陵兰、北美洲、南美洲、南非及亚洲等地。莫拉维弟兄会带动的敬虔运动，促成多个差会的成立。

#### B. 威廉·克理

威廉·克理(William Carey, 1761-1834)称为“现代宣教之父”。他创立差会，自己也前往印度宣教。威廉·克理致力于圣经翻译和文化研究，激励了许多英国信徒回应海外宣教的呼召。

#### C. 裨治文

裨治文(Elijah Coleman Bridgman, 1801-1861)是美国第一位来华的新教宣教士。他在传教、翻译、出版和教育工作上都有重大贡献。

### 二、大觉醒运动的背景

#### A. 理性主义抬头

18世纪初，英美教会受自然神论和理性主义冲击。当时兴起自由神学，否定圣经的启示和耶稣的神性。哈佛大学等高等学府成为自然神论的中心，影响不少知识分子。

#### B. 后千禧年观

后千末世论的信念是福音传遍天下后，基督就来临。后千观带动了19世纪的宣教运动。

### 三、大觉醒运动的代表人物

#### A. 爱德华滋

爱德华滋(Jonathan Edwards, 1703-1758)毕业于耶鲁大学，1727年成为公理会牧师。他是后千主

义者，在1734年带动大复兴，带领许多人归主。

#### B. 怀特腓德

英国布道家怀特腓德(George Whitefield, 1714-1770)主领多场大型户外布道会，推动大觉醒运动。1738-1770年间，他在美洲进行了7次旅行布道，被誉为“大觉醒之父”。

## 四、大觉醒运动的影响

### A. 宗教热情的提升

大觉醒运动激发了英美教会的灵性复兴，促使许多人悔改信主，连带社会治安也得以改善。

### B. 宣教活动的扩展

大觉醒运动使教会得着更新，积极推动布道和宣教，向普世差遣宣教士，特别是在亚洲、非洲、拉丁美洲地区。

## 五、学生志愿宣教运动

### A. 学生基督徒运动

1884年，慕迪(D. L. Moody, 1837-1899)在英国剑桥大学布道，激励了学生对宣教的热诚。1886年，在美国黑门山举行的退修会上，100名学生在慕迪的呼吁下决志献身海外宣教，称为“黑门山百人团”。

### B. 学生志愿宣教运动

为跟进这群献身者，1888年推动学生志愿宣教运动，口号是“在这一代将福音传遍天下”。运动打破宗派界限，激励了成千上万的学生投身普世宣教。

### C. 学生志愿宣教运动的影响

1. 增加宣教士人数—从1890年起，北美洲宣教士四分之三都是来自学生志愿宣教运动。这运动唤起教会对宣教的关注。
2. 推动差传教育—运动大大推动宣教理论与实践的研究，培养具备宣教视野和知识的工人。
3. 全球福音化—学生志愿宣教运动兴起海外宣教士，直接促进基督教在非洲、亚洲、拉丁美洲的传播。
4. 后续运动—国际学生基督教团契等都是后续运动，延续了学生志愿宣教运动的精神。
5. 社会改革—学生志愿宣教运动强调社会责任，积极参与教育、医疗及社会改革。

## 第廿五课

# 中国基督教的建立与发展

### 一、唐代景教

1. 景教即涅斯多留派基督教。在5世纪，涅斯多留派在叙利亚的安提阿兴起。由于其基督论的教义跟教会产生分歧，于431年的以弗所会议上被定为异端。涅斯多留被革除主教职务，驱逐出教会，信徒向东迁移至波斯、中亚等地。
2. 唐朝初年，景教传教士进入中国，获得朝廷支持在中国传教。唯随着唐朝后期政治变动及受灭佛运动的影响，景教在中国大受打击；又因为各种因素，未能使福音进入普罗大众之中。

### 二、元代也里可温教

元代景教和天主教在13世纪随蒙古人传入中国，称为“也里可温教”：

1. 景教在蒙古贵族支持下得以发展，但也随元朝灭亡而迅速衰落。
2. 天主教由欧洲方济各会士传入，在元朝获得朝廷支持，可以自由传教。但因为文化差异、政治动荡等因素，未能在元帝国内广泛传播，并随元朝灭亡而影响力减弱。

### 三、明代天主教

#### A. 明代天主教传入的背景

15-16世纪是欧洲的航海时代，葡萄牙和西班牙开辟了亚洲航路；郑和下西洋也增加了中国和外来文化接触的机会。

#### B. 天主教传入中国的经过

天主教传教士主要通过葡萄牙在澳门的据点进入中国。1565年，耶稣会士罗明坚(Michele Ruggieri, 1543-1607)开始在中国传教。1582年，利玛窦(Matteo Ricci, 1552-1610)也抵达中国，推动了天主教在华的传播。他结交朝廷的知识分子，使天主教的影响力大大增加，也确立耶稣会从上而下的传教策略。然而，这个策略后来在修会之间引起教争。

#### C. 天主教在明朝的贡献

传教士除了传福音，也对明朝的科学、技术、文化等方面作出贡献。他们引入西方知识，促进中西文化交流。

#### D. 明代教争

天主教在中国传教的过程中，不但修会之间出现教

争，传教士跟中国天主教徒在教义、礼仪和传教策略等方面也发生冲突，特别是关于祭祖和传统礼仪的适应问题。内外的教争导致教会内部分裂，也使传教受阻，影响天主教在中国的发展。

### 四、清代至民国时期的基督新教

#### A. 背景

19世纪初，随着工业革命的发展，欧洲列强开始向外扩展，开发资源和市场。鸦片战争后，列强与清政府签订不平等条约，除了允许贸易活动以外，也容许传教士在中国各地自由传教。

#### B. 经过

1. 第一位来华的新教宣教士是马礼逊(Robert Morrison, 1782-1834)，于1807年进入中国开展传教工作。作为先行者，马礼逊在传教、文字出版、圣经翻译、医疗和办学等各方面都有重要贡献。
2. 随着《南京条约》等一系列不平等条约的签订，美、英、法等列强的宣教士得以从沿海深入内地传教，发展传教事业和辅助事业，逐步扩大影响力。期间虽然经历政局动荡，包括教案、庚子拳乱、非基运动、抗日战争等带来的种种挑战，但是教会和信徒的数目仍然持续增长。

#### C. 传教的成效

在宣教士的努力下，传教事业继续发展。西方宣教士建立的庞大辅助事业，包括医疗、教育、慈善工作等，使基督教在社会上成为具影响力的实体，也对中国的现代化带来直接的贡献。1920年代后，本土教会和领袖崛起，使中国教会迈向本色化，生根健长。

### 五、1949年后的中国教会

1. 新中国成立后，政权主导三自革新运动和三自爱国运动，中国教会必须自治、自养、自传，跟大公教会割席。及后，连串的政治运动使中国教会经历几近灭顶之灾。
2. 改革开放后，宗教政策有所放宽，信徒人数大幅增长，教会遍地开花。但是，中国教会仍然面对来自内外的挑战，包括庄稼多、工人少，异端侵扰，还有国家宗教政策的改变等。

## 第廿六课 亚、非基督教的建立与发展

会面对异端教派蔓延、世俗化，以及年轻信徒流失等挑战。

### 一、背景

在大航海时代，因为航海技术进步，使欧洲的探险家和传教士更容易到达亚洲和非洲。西方列强在亚、非地区进行殖民扩张，传教士在殖民政府支持下得以在各地传教。宗教改革后，新教国家积极参与宣教。由于亚、非地区是福音未及之地，许多宣教士决志到福音未得之民中传扬福音。

### 二、亚洲的传教历史

#### A. 日本

1. 16世纪的传教活动—1549年，耶稣会传教士沙勿略(Francis Xavier, 1506-1552)抵达日本，开启基督教在日本的传播。
2. 江户时代的锁国政策(1639-1853年)—为防止外国势力干预，幕府实行锁国政策，并颁布禁教令，使基督教在日本几乎消失。基督徒被迫进入地下状态，秘密信仰基督教。
3. 明治维新后(1868-1945年)—日本开国后，新教宣教士大规模进入，在当地建立教会、学校和医院，促进了日本的现代化。
4. 现况—日本被称为“福音的硬土”。由于历史、文化和宗教背景等因素，基督教在日本传播困难，在日本社会的接受度低。今天在日本传福音仍然面对许多挑战。

#### B. 韩国

1. 早期传教活动(19世纪后期)—1876年，朝鲜与日本签订《江华条约》。这份不平等条约允许日本在朝鲜进行贸易和拥有领事裁判权，并对外开放。最早进入韩国的新教宣教士是美国长老会的安连(Horace N. Allen, 1858-1932)，于1884年抵达汉城，成为朝鲜王高宗的医师，并在当地传教。
2. 朝鲜王朝末期与日本殖民时期(1897-1945年)—除长老会外，卫理公会的宣教士也在韩国传教和建立辅助事业。在日本殖民时期，教会面对压迫，但反而使基督徒更坚定和团结。
3. 朝鲜战争与战后复兴(1950-1953年)—基督新教在朝鲜战争后迅速发展。美国在提供援助的同时，派遣了许多宣教士到韩国，促进基督教在韩国的发展。
4. 现况—1960年代至今，基督教在韩国具有爆发性的增长，成为全球的宣教中心。长老会等主要教派在韩国社会有广泛的影响力。不过，今天韩国教

#### C. 印度

1. 早期传教活动(16世纪末-18世纪)—随着葡萄牙、英国和丹麦等殖民势力陆续到达印度，基督教开始在果阿、孟买和马德拉斯等地传播。最早到达印度的新教宣教士是吉里克(Bartholomäus Ziegenbalg, 1682-1719)和普卢查(Heinrich Plütschau, 1676-1752)。他们于1706年抵达南印度的丹麦殖民地特朗奎巴，在当地建立教会学校，并开始翻译泰米尔语圣经。
2. 英国殖民时期(18世纪末-1947年)—随着英国在印度殖民，新教宣教士进入印度，在传教以外也推动现代教育和社会改革。1793年，誉为“现代宣教之父”的威廉·克理抵达印度，把圣经翻译成多种印度语言，并致力于教育和社会改革。
3. 现况—基督新教在印度属于宗教少数派，受到法律上的限制和社会压力，尤其在宗教保守地区，传教和信仰自由甚至受到威胁。

### 三、非洲的传教历史

#### A. 埃塞俄比亚

1. 早期基督教的传入—基督教在1世纪藉腓利传入(徒8:26-39)。至4世纪，国王埃扎纳(Ezana, ?-约360)宣布基督教为国教。
2. 中世纪的发展—埃塞俄比亚教会在中世纪保持独立，与亚历山太教会维持密切联系。
3. 早期传教活动—19世纪时，埃塞俄比亚极力抵抗意大利殖民，维持基督教传统。德国路德宗宣教士伊塞克(Karl Wilhelm Isenberg, 1806-1864)和克拉普夫(Johann Ludwig Krapf, 1810-1881)在当地推动圣经翻译和教育的发展。
4. 现况—基督教在埃塞俄比亚占主导地位，但正面临宗教多元化和政治不稳定的挑战，尤其跟伊斯兰教关系紧张，内部也出现教派分歧。

#### B. 尼日利亚

1. 早期传教活动—基督教于19世纪初由欧洲宣教士传入，其中英国循道公会的宣教士弗里曼(Thomas Birch Freeman, 1809-1890)于1842年抵达西非，并在尼日利亚地区开始传教工作，成为最早进入该地区的基督新教宣教士之一。
2. 殖民时期的扩展—19世纪中期，伦敦传道会和圣公会传教会在当地传教，并推动教育和医疗事工。
3. 独立后的发展—尼日利亚独立后，基督教发展成为当地主要宗教之一。然而，教会也面对其他宗教的竞争，例如北部地区的伊斯兰教。

## C. 肯尼亚

1. 早期传教活动—19世纪初，德国路德宗和英国教会宣教士在肯尼亚开展宣教工作。例：克拉普夫、雷布曼（Johannes Rebmann, 1820-1876）。
2. 殖民时期的扩展—在英国殖民统治下，基督教在肯尼亚得以传播。宣教士除了传扬福音，也在当地建立教育和医疗事工。
3. 现况—新教教会在肯尼亚经历过本土化的过程，也积极参与国家的独立运动。肯尼亚独立后，教会有多元化的发展，包括五旬节教会的崛起。

## D. 南非

1. 早期传教活动（17-18世纪初）—荷兰改革宗教会随荷兰东印度公司前往南非开展福音工作。
2. 英国殖民时期的扩展（18-19世纪）—伦敦传道会、卫理公会等差会的宣教士先后到达南非，在当地传教及推动教育和社会改革。
3. 现况—基督教在南非的社会和政治剧变中扮演着重要角色，特别是在反种族隔离运动中，教会领袖积极参与，成为美好的见证。

# 第廿七课 东正教会与 非迦克墩教会的发展

## 一、定义

### A. 东正教会

东正教会又称为“正教”或“东方希腊正统教会”。东正教会接受迦克墩会议中有关基督论的议决。

### B. 东方正统教会

他们是“非迦克墩教会”，包括亚美尼亚使徒教会、埃及科普替正教会、埃塞俄比亚正教会、叙利亚正教会和印度正教会等。他们不接受迦克墩会议的议决，主要因为他们主张“一性论”，认为基督在道成肉身后具有由神性和人性结合而成的一性。

### C. 东方教会

包括亚述东方教会和东亚述教会（或译“东方古教会”）。他们接受基督具有两个本性和两个位格，但是这两个本性在基督的人格中统一存在。

## 二、东正教会与非迦克墩教会的异同

### A. 教义

东正教会接受迦克墩会议的基督论，坚守7个大公会议的教义；非迦克墩教会则拒绝迦克墩会议的议

决。

### B. 体制

东正教各教会独立自主，但信仰一致；非迦克墩教会各教会独立，并无统一架构。

### C. 礼仪

东正教会与非迦克墩教会都有7个圣礼，礼仪相似，但采用不同语言。

### D. 地理分布

东正教会主要在东欧和地中海东部地区，非迦克墩教会集中在中东、北非、印度次大陆。

## 三、东正教会的发展

### A. 大分裂的影响

1054年，东正教会与罗马教会分离。分裂源于教义、礼仪方面的差异，以及东正教会不承认教宗具有至高权威。

### B. 拜占庭时期后期（1054-1453年）

1. 东正教会在拜占庭的政治、文化中占重要地位。这个时期发展出赫西卡斯主义（Hesychasm），强调通过内心祈祷和默观来达致与神合一。
2. 1204年，君士坦丁堡在第四次十字军东征时沦陷，直至1261年才收复和重建。

### C. 奥斯曼帝国时期（1453-19世纪）

奥斯曼帝国实行“米莱特”（millet）制度，允许各宗教团体自治，东正教的信仰与传统得以延续。修道院和赫西卡斯主义在这个时期继续发展。

### D. 俄罗斯东正教会的兴起

1. 基辅大公弗拉基米尔一世（Vladimir I, 约958-1015）接受了东正教信仰，随后把东正教引入基辅罗斯。
2. 1589年，俄罗斯东正教会从君士坦丁堡牧首区独立出来，成立莫斯科牧首区。
3. 至俄罗斯帝国时期，彼得大帝（Peter the Great, 1672-1725）推动宗教改革，建立圣主教公会。

## 四、东方正统教会的发展

### A. 亚美尼亚使徒教会

根据教会传统，在1世纪由使徒巴多罗买建立。教会经多次迁移，发展出独特的宗教文化。目前是独立的东方基督教会，总部设在瓦加尔沙帕特（埃奇米阿津）。

## 第廿八课 罗马天主教的发展

### B. 埃及科普替正教会

根据教会传统，在1世纪由马可把福音传入埃及。迦克墩会议后，埃及教会跟东正教会和罗马教会分离。科普替正教会经历过逼迫，仍然屹立不倒，是埃及最具影响力的基督教教会。

### C. 埃塞俄比亚正教会

历史可追溯到4世纪初。早期与科普替正教会关系密切。至1959年，埃塞俄比亚正教会获自治地位，发展出独特的宗教文化和艺术。

### D. 叙利亚正教会

根据教会传统，在1世纪由使徒彼得建立，以安提阿为中心。在中世纪，叙利亚正教会在拜占庭帝国和阿拉伯哈里发统治下的中东地区继续发展。至19世纪，叙利亚正教会在奥斯曼帝国统治下受迫害，其后信徒开始向北美洲和欧洲移民，建立了新的教区和社群。

### E. 印度正教会

根据教会传统，印度教会在1世纪由使徒多马建立。印度正教会和叙利亚正教会有密切联系，其后受外来影响，导致内部分裂，形成多个教派。现印度正教会主要指马拉卡正教会。

## 五、东方教会的发展

### A. 亚述东方教会

起源于美索不达米亚，深受涅斯多留主义影响，曾在中亚和中国一带传教，至今在礼仪上仍然采用叙利亚语。16世纪时，部份信徒从教会分裂出来，与罗马教廷联合，形成独特的教派“加色丁礼教会”。

### B. 东亚述教会 / 东方古教会

1968年，亚述东方教会部份信徒反对教会改革管理制度和礼仪传统（包括教会历），因而分裂，另行成立新教会，以捍卫传统制度和礼仪。

## 一、罗马教会3次大会 (1409-1449年)

1409-1449年间，罗马教会先后召开比萨、君士坦斯和巴塞尔3次大会，旨在解决内部分裂和推动改革。君士坦斯会议结束了大分裂，但巴塞尔会议因内部分歧，未能实现全面改革。

## 二、天特会议 (1545-1563年)

1. 罗马天主教召开天特会议，旨在回应宗教改革。会议上制定《天特会议信仰宣言》，澄清教义，确认七大圣礼及圣经和圣传的权威，重申炼狱、代祷和圣徒敬礼。
2. 尝试进行内部改革，改善神职人员教育，制定教区管理条例，并加强异端裁判所权力以维护教义。
3. 制定《禁书目录》，禁止信徒阅读认定为有害的书籍。
4. 规范宗教礼仪及艺术，以加强福音传播和教义诠释。

## 三、教宗无误论—梵蒂冈第一次会议议决

1. 梵蒂冈第一次会议在1869年12月至1870年10月召开，针对天主教会在19世纪面临的挑战。讨论事项包括：重新订定教会的信仰、重新检讨教士的生活和工作、就基督教家庭及青年人教育作出讨论，并检讨政教关系。
2. 最具争议的，是会议上通过“教宗无误论”，强化教宗权威。尽管与会者之间对此有严重分歧，但最终因反对者退场以示抗议，使议案获得通过。

## 四、梵蒂冈第二次会议

### A. 背景

1. 梵蒂冈第二次会议（梵二）由教宗若望二十三世（Pope John XXIII, 1881-1963）召开，旨在推动教会的真理、合一与和平。会议于1962年10月至1965年12月举行，参加者来自世界各地，反映大会的普世性。
2. 会议目的是更新教会的道德标准和纪律，适应现代社会需求，促进教会内部的团结与外部对话。

### B. 会议的重点

1. 重新诠释教会的定义—强调教会的普世性、包容性和牧灵角色，注重信徒之间的共融和多样性。
2. 圣经与启示—《启示宪章》强调圣经和圣传共同构成信仰基础，推动圣经研究和神学发展。
3. 礼仪改革—《礼仪宪章》推动礼仪现代化，使用

本地语言进行弥撒，增进信徒的参与感。

4. 教会的对外关系—《基督徒合一法令》和《非基督宗教宣言》推动基督徒合一运动及宗教对话，促进宗教之间和平共处。
5. 宗教自由—《宗教自由宣言》强调每个人都有选择和实践宗教信仰的自由。
6. 教会与现代世界—《教会在现代世界牧职宪章》探讨教会如何回应现代挑战，强调社会正义、和平与人权。
7. 神职与教会治理—强调神职人员的教育改革和牧灵服务，鼓励平信徒参与教会治理。

### C. 对基督新教的态度

1. 尊重与合作—《基督徒合一法令》使天主教对基督新教的态度从对立走向对话，承认两教在信仰和道德议题上有共同点。
2. 教义的分歧—承认马利亚的特殊地位引起新教不满。梵二强调在论及这些观点时，应避免夸大，倡导理解与合作。

## 五、结语

梵二之后，天主教展现出更开明的态度和立场，但和更正教在教义上仍存分歧。两教没有必要互相敌视，但无须勉强追求合一。

# 第廿九课 19-20 世纪的宗教思潮

## 一、19 世纪的基督教思潮

### A. 福音派复兴运动

1. 背景—19 世纪的福音派复兴运动，源于 18 世纪的宗教觉醒浪潮，强调个人归信，高举圣经教导。在工业革命和第二次大觉醒的背景下，福音派复兴运动积极回应社会变迁和信仰的挑战。
2. 思想重点：
  - a. 个人归信与重生—强调个人的信仰和重生经历。
  - b. 高举圣经权威—圣经是唯一的信仰指导原则。
  - c. 福音使命—推动普世宣教活动。
  - d. 社会改革—参与废奴运动、妇女权利等社会运动。
3. 影响：
  - a. 普世宣教运动—扩展至中国、亚洲等地。
  - b. 社会改革和慈善事业—例：推动工厂法改革。
  - c. 教会复兴与新教派的形成—激发美国、英国许多基督教团体的兴起。

### B. 自由神学

1. 背景—在 18、19 世纪，自然神论和现代主义兴起，否认超自然现象和圣经无误。19 世纪末，自由神学崛起，提倡宗教与现代科学及理性的对话。
2. 思想重点：
  - a. 宗教经验的内在性—强调个人内心的宗教感受。
  - b. 圣经历史批判方法—圣经是有历史背景的文献，并非无误。
  - c. 神学与科学对话—两者互补。信仰应经得起理性的检验。
  - d. 伦理与社会福音—强调社会正义和社会改革。
3. 影响：
  - a. 教会进行内部改革，促进神学发展及社会参与。
  - b. 提倡宗教与科学和解，减少对立。
  - c. 推动社会改革运动和福利发展。

## 二、20 世纪的基督教思潮

### A. 基督教基本教义派 / 基要派

1. 背景—基督教基本教义派运动起源于 19 世纪末，是自由神学和圣经批判学的反动，强调圣经无误和基督教的核心教义。
2. 思想重点：
  - a. 圣经无误，是绝对的真理。
  - b. 强调基督的神性，并他的受难、复活和再来。
  - c. 重视传福音，建立福音机构。
3. 影响—基要派与自由主义对立，因神学立场不同而分裂。基要派对美国的政治有重大影响，也成为中国教会的主流。

### B. 福音派

1. 背景—20 世纪初，福音派运动在美国形成，是对自由神学的反动，强调回归圣经教义。第二次世界大战后，福音派运动迅速发展，在世界各地都产生影响。
2. 思想重点：
  - a. 高举圣经权威，认定圣经无误。
  - b. 重视个人归信和重生。
  - c. 重视传福音和宣教使命。
  - d. 和基要派不同的，是福音派强调正义及社会参与。
3. 影响—福音派促进普世宣教扩展，其影响力遍及文化和政治。福音派也积极推动神学教育和出版事业。

### C. 五旬节运动

1. 背景—五旬节运动源自 20 世纪初的美国，强调圣灵的洗礼和讲方言（徒 2：1-4）。

2. 发展阶段：
- 第一波（1901 - 1910 年代）—始于在美国肯萨斯州托皮卡和洛杉矶阿苏萨街的复兴，强调圣灵的洗和超自然恩赐。
  - 第二波（1960 年代）—灵恩运动渐渐进入主流教派，融入情感崇拜和超自然现象。
  - 第三波（1980 年代）—目标是推动灵恩现象，包括医治、预言和异象等常态化，使之在所有基督教派中成为普遍现象，跨越教派界限。
  - 第四波（1990 年代至今）—以大型复兴运动为标志，影响持续扩展。
3. 特点—强调圣灵的洗、各种灵恩现象，以及对敬拜和宣教的热诚。

#### D. 处境化神学

- 解放神学—1960 年代在拉丁美洲兴起，关注贫穷问题和受压迫者，以实践神学促进社会正义，对拉美社会运动影响深远。
- 黑人神学—源于 1960 年代美国民权运动，代表人物为詹姆斯·科恩（James H. Cone, 1938-2018）。黑人神学的信念是神支持被压迫的黑人，推动了美国的黑人民权运动。
- 妇女神学—伴随女权运动而产生，提倡以女性视角解读圣经，反对性别歧视，并促进教会性别平等的讨论和改革。

## 第三十课

### 普世教会运动与合一运动

#### 一、历史背景

19 世纪的普世教会运动，为近代的普世合一运动奠定基础，影响极其深远。

#### 二、基督徒学生运动

- 19 世纪末，基督徒学生运动在欧洲和北美洲兴起，目标是把基督信仰融入学生的生活，推动社会正义和普世使命。
- 基督徒学生运动强调学生的自主性和创造力，鼓励他们以批判性思维应对信仰和现实的挑战。
- 20 世纪初，基督徒学生运动参与社会福音运动，推动社会改革，以及跨文化交流和国际合作。至今，仍然积极推动社会正义、环境保护和人权等议题。

#### 三、国际宣教协会

国际宣教协会成立于 20 世纪初，源于 1910 年爱丁

堡世界宣教会议。国际宣教协会提倡平等宣教、本土化及尊重各地文化，推动亚、非地区的教会自主发展。协会的成立促进了普世基督教的合作，为普世基督教协会（WCC）奠定基础。

#### 四、生命与事工运动

1925 年，斯德哥尔摩世界宣教会议开创了“生命与事工运动”，旨在探讨基督教信仰如何面对社会及普世的挑战，并促进全球教会的合作。1937 年的牛津会议，进一步讨论教会在面对极权主义时的伦理行动，为普世基督教协会的成立奠定基础。

#### 五、信仰与教制运动

这个运动专注于促进教会合一，讨论教义分歧。1927 年在瑞士洛桑召开的第一次普世信仰与教制会议，以及 1937 年的爱丁堡会议，强调基督教教派之间的共通点，最终促成普世基督教协会的成立。

#### 六、普世基督教协会

普世基督教协会于 1948 年正式成立，目标是推动全球基督教的合作与合一。协会强调社会和政治行动，通过普世性平台，促进基督教在全球的影响力。1961 年，普世基督教协会和国际宣教协会合并。

#### 七、第一届世界福音宣教大会（洛桑福音大会）

1974 年举办的洛桑福音大会，是福音派运动的重大转折点。会议上发表《洛桑信约》，强调福音的整全性和社会责任。这次会议标志着福音派在普世传福音和社会行动上的新方向。

#### 八、第二届世界福音宣教大会

1989 年，第二届世界福音宣教大会在马尼拉举行，延续了《洛桑信约》。会上提出《马尼拉宣言》，强调全备福音的传播及社会责任。这次会议加强了福音派教会之间的合作，提倡福音传播和社会公义的结合。

#### 九、结语

- 自从 1950 年代以来，普世教会运动发展出两种组织形式：
  - 以普世基督教协会为代表的联盟式组织，关注社会和政治行动；
  - 以世界福音团契为代表的合作式组织，重视差传事工。
- 福音派通过普世会议，倡导信仰的整全性和实践性。第二届世界福音宣教大会进一步强化福音派在世界上的使命和社会责任，值得教会反思。

## 参考书目

1. 吴国杰。《奠基立柱：初期教会维横谈（增订版）》。香港：基道，2006。
2. 麦格夫著。蔡锦图、陈佐人译。《宗教改革运动思潮（增订版）》。香港：基道，2006。
- \*3. 凯利著。康来昌译。《早期基督教教义》。台北：华神，1984。
4. 唐健伦。《教会历史（主后0-1400年）》。香港：亚洲路德宗神学院，2019。
- \*5. 梁家麟。《基督教会史略：改变教会的十人十事》。香港：更新资源，2018。

\*推介书籍