

教会事工类：《创—多姿多采的主日学》—殷言老师



书名：《创—多姿多采的主日学》

作者：彭培刚、郭志丕、麦小伟

出版社：宗教教育中心

出版年份：1996

理论与实务并重

基督教教育的书，特别是中文书并不是很多，有些只是在理论层面讲基督教教育，有些则是实务性的，例如怎样教主日学、如何做好课室管理。这次我介绍的书，开头和中段都是理论方面的，实务性内容则分布在其他部份。可能由于书名强调创意，书的编排也有点不同。

另外，书的设计与印刷也有点手册的味道，每一课都是几页，而且采用了笔记式的记录，就是一个重点，然后有简短几行解释，并没有很长篇幅的讨论，所以对主日学的图书馆来说，应该是一本让老师很快找到扼要资料的“快闪手册”。

由不同作者集思广益

这本书是90年代的出版，也符合宗教教育中心出版的风格，简单、精美。全书连附录有237页，虽然是超过200页的内容，就正如上面所说，因为笔记式的写法，所以很快就可以读完一遍。

内容分成9章，每章的长度只有10—40页，主题分别为有素质的教师、课程与教案、主日学教学法、教学媒介与资源、创意圣经教学、信仰与灵性培育、崇拜与培育、课室管理和最后的附录。这本书是编撰而成的，部份内容本来收录在主日学期刊内，所以大家看的时候就可以看到不同作者写的文章，但编辑巧妙地让它好像一本由一个人写的书一样。由于出版这本书的目的，是希望提供一些教学上的建议，让教学能够以学习者为中心，以他们的思维模式、领悟能力、学习兴趣和心智需要来设计，并加强信仰生活化，所以内容也偏向实用性，没有太多不必要的讲论。

入门书

就如开头所说的，作为一本手册，这本书可以让教师在需要看某个题目时参考一下；但在内

容上这本书提供的只是一个概略，如果是新手教师，就不一定可以帮助他们深入一点了解某个课题。

无论如何，这是一本简单易看的书。除了每课篇幅不会很长，重点很多时都用问题表达，帮助读者很快就掌握到其中的内容。例如在〈课程设计的原则〉一课，作者想要讲老师在设计前要作出决定，就是我要教什么？学生要学什么？……以发问的方式让你知道他要表达的东西，是一目了然的。所以也不妨推荐这书给想要认识主日学的肢体，让他们对这个事工有一点概括的印象；有兴趣、有负担了，再介绍其他书让对方作深入的认识，或者参加师资培训，也是一个不错的选择。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net/>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。