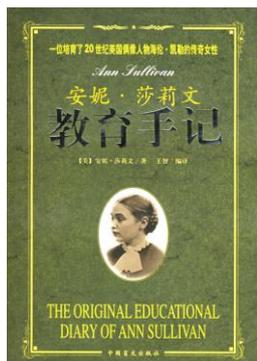


文学类：《安妮·莎莉文教育手记》—李兰老师



书名：《安妮·莎莉文教育手记》

作者：安妮·莎莉文（Ann Sullivan）

译者：王智

出版社：中国盲文出版社

出版年份：2004

### 用生命教导何谓爱

怎样跟一个又盲、又聋、又哑的小女孩解说爱的含义呢？安妮·莎莉文知道，要一步到位解说抽象的概念是不可能的，尤其是当时海伦·凯勒还没有任何语言的知识，所以对她进行太多的解释，是根本行不通的。后来，**安妮·莎莉文花了一生的时间**，来教海伦爱的含意。不！应该是说，她不是抽离地教她爱的定义，而是**用她整个的生命，向海伦示范了爱的其中一种含意**。

### 爱的教育爱的激励

**安妮·莎莉文就是海伦·凯勒的家庭教师**，而由安妮·莎莉文撰写、王智翻译的《安妮莎莉文教育手记》这本书，正是“爱的教育”的实况记录。安妮第一次遇上海伦的时候，海伦是个狂躁暴烈、充满情绪问题的任性小女孩。**在安妮多年教导以后，这名女孩变成一个温柔、平和，又有爱心的少女**。海伦还以优异的成绩毕业于哈佛大学拉德克利夫学院，**成为第一位获得文学学士学位的盲聋人士**。

### 从无望到敢于追梦

海伦成为一位著名作家、一位终生献身于救助残疾人事业的生命斗士。有人认为安妮最成功的地方，是教会一个盲聋人如何掌握好语言；笔者就觉得，**安妮最棒的地方，在于她用爱激励一个无助、无望的小女孩，对生命投入、对世界好奇、敢于追求自己的梦想**。

### 受尽委屈只为建立

安妮为了建立海伦的安全感，忍受海伦早期对她的敌视和粗暴的对待；她为了教海伦守纪律，忍受海伦家人对她的误会和冷眼。为了想海伦看见生命的新奇，她拖着她的小手去触摸大自然的花草树木，带她爬到大树叉上唸植物的生长给她听、叫她感受树林中的空气和阳光；为了让她掌握一种颜色，她愿意领着海伦在屋子里把所有那种颜色的东西都摸一遍。生命是充满乐趣的，她愿意陪海伦在雪地里边打雪战边上课；她愿意带海伦去马戏团去体会和猴子握手、掐小丑鼻子或坐在大象身上的快乐。

### 超越要求为爱摆上

安妮为了帮助海伦学习唇读，她将海伦的一个手指按在她自己的鼻子上，一个放在自己的嘴唇上、其余的手指放在自己的喉咙边，她不厌其烦地一次又一次重复各种发音。有时海伦为了感受她的发音，将手指伸进她嘴里，弄得她几乎窒息，她都忍受了。为了帮助海伦考大学，她愿意为她长时间在图书馆帮她查阅她所需要的各种资料，再将内容以手语写在海伦手上……如果她只是把教导海伦看成是一份工作，她是不需要这么辛劳的。

### 无法可循全因为爱

安妮的教学方法，不是从教育学院里学来的；因为她根本没有任何教育盲聋哑人士的经验可循，也没有既定的规范教材和详细的教学计划可供参考。**她有的，只是爱。**安妮和海伦的故事，可以带给我们良院学员们、主日学老师们什么启发呢？

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。