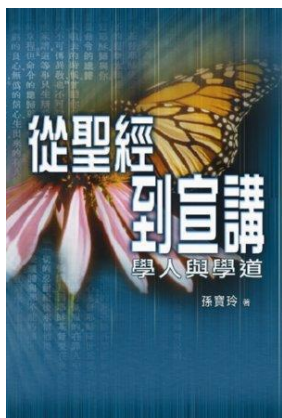


讲道类：《从圣经到宣讲：学人与学道》—学生事务主任童真牧师



书名：《从圣经到宣讲：学人与学道》

作者：孙宝玲

出版社：天道书楼

出版年份：2002

内容简介

这本书只有 206 页，是一本薄但分量相当重的书，共有 7 章，分 3 部份。

第一部份包含前面 3 章，第一章“从经文到宣讲：只有固定的意义？”先探讨古代圣贤在解经和应用方面丰盛的成果，证明诠释经文并非固定的，而是可以有不同的进路。第二章“从经文到宣讲：圣经研究与宣讲的关系”指出历来的释经方法对宣讲的贡献，也带出近代解释圣经的趋势对宣讲的影响。第三章“从经文到宣讲：宣讲不同的圣经体裁”具体介绍怎样宣讲不同的圣经体裁。

第二部份只有两章，就是第四章“传道者：讲台的影子”和第五章“会众：宣讲的伙伴”。在这部份，作者提出“宣讲者”和“听道者”的互动关系，并赋予他们一个非常特别的称号“宣讲信息的共创者”。

第三部份就是最后两章“讲章的元素”和“讲章”，作者用举证的方式，把实例推出，让读者有迹可寻，非常宝贵！

发人深省

书中有一些特别之处，就是精心选取名人的隽言妙语，引发读者先思考，再进入内文，细味作者的论述。就好像第四章“传道者：讲台的影子”，作者引用了两位名人的隽语，首先是爱素格达（Isocrates）的话：“再者，想要说服别人的讲者，总不能忽略品格这回事。事实上，他必须努力在他的听众中建立一个好名声。谁不晓得有品德之人的言论比天花乱坠的人更有说服力？所以，想说服听众，讲者必须先正其身、间其名。”另一位是（Thomas Merton），他说：“若谁想服侍别人和世界，却没有深入的自我认识、自省、操守和爱心，他的付出将不会有什么意义。他只会传递自己的自我中心、野心和偏见。”在文章里，作者也多次引用柏拉图（Plato）和苏格拉底（Socrates）对演说者的品格要求，再引申到宣讲神话语者的品格，确是发人深省。

这是一本很有意思的书，从静态的“圣经”到动态的“宣讲”，在“宣讲”的过程中，让会众

领受到学人与学道的道理。值得一读！

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。