

## “非人生活”的享受—学生事务主任殷言老师

### 偶然遇上的课堂

2015 年的上半年，偶尔回到母校参加聚会，知道博士课程将在秋季开一个**牧养辅导**的科目，心里不知从何而来的冲动，决定要报读这一科。其实自 2010 年完成教牧进修后，再没有想过修读什么课程，所以也没计算这样的学习究竟要付出什么代价。8 月底开课了，打开老师发的课程简介及要求后，心中只有一句话：“**要退出还来得及！**”我明白要一边上班，一边达到课程的要求，真是谈何容易，过的一定是“非人生活”，而且老师已清楚说明，非不得已是不能请假的。上课后几天，已经有一位同学宣布退出了，那我还要继续吗？

### 进入“非人生活”

在 3 个半月的课程里，每天除了上班的时间，无论在家中还是在车上，我都在看那些艰涩难懂的外语课本，因为当中有很多专业名词，要边看边查字典，还必须赶上在课堂前完成阅读要求。读书以外，每周课后都要写报告，还要预备做辅导个案，要主领两次导修时间的内容，当然最后还要提交一份 12 页纸的辅导报告。那段时间恰巧是教牧之道营会，除了入营，还须准备教学的工作。因为每晚睡的时间很少，在课程的中段就病了一次。我从未有过如此剧烈的偏头痛，就是吃药也无效。9 月、10 月……终于到了 12 月中上最后一堂课了，同学们带着食物来摆上谢师宴，老师请我们各人分享课堂中的学习，我记得我是这样说的：**我感恩，我开心，我享受……**

### 在“非人生活”中的感谢和享受

在这段“非人生活”的日子里，我有 3 个体会，同时是 3 个感恩和学习。

#### 1. 享受信心的学习

在课程开始及中段的时候，我都曾经有“**不如放弃**”的想法。我既不是要考博士，又不是要做专业辅导员，何必逼着自己完成课程？但心里有个声音问：“**每次辛苦了，难处来了，我就放弃吗？**”选择读这个课程是希望有更好的服侍装备，更好地牧养弟兄姊妹，这是我向神承诺的，我也相信是神喜悦的。既然神赐我好老师，有这样一个学习机会，**为何不好好享受课堂？**神给我学到多少就学多少，做到多少就做多少，**如果神让我能完成课程，就好好完成；要是不合格了，也是尽力，问心无愧。当我的心态调整过来，就发现上每一堂课、写每一份报告、完成每一项要求，都是我享受的，而且心中充满喜乐和感恩。**

#### 2. 享受同心的学习

在课程中认识了一群**谦卑、有爱心的同行者**。老师是一位爱主和专业的临床心理学家，同学们是来自不同教会的教牧与宣教士，在学习中感受到**相互之间竟有同一意愿，就是要帮助大家一起完成整个课程**。所以无论是老师在讲课，或是同学领导修，大家都积极参与，努力发问，用心回应，**尽用课堂的所有时间，也丰富了整个课堂的内容**。因为同学们都在专注的学，没有人有空闲时间来做攀比或挑剔别人。我们学牧养辅导，**每一课我们自己都在彼此牧养，互相辅导**。神为我预备了一班这样的同学，这样的学习课堂，使“非人生活”都变成一种享受。

#### 3. 享受谦卑的学习

辅导的个案固然是**高难度的，也是全新的**，我们不能用以往的经验、手法、理论来做，必须用老师上课时教的，而且因为要把过程拍下来，做得如何都无所遁形。导修课也一样，那些课题都如此陌生，而课本连自己也看不明白，**如何能在课堂中教导别人！在课堂上被人质询，**

甚至被人挑战了，那怎么办？越上课越发现自己无知，以前以为知道的，甚至觉得做得很不错的，原来是错得离谱。凡此种种，其实都很容易让我对自己的价值、能力产生怀疑。感恩的是神让我学懂在每次上课或导修前，都恳切地求神让我怀着受教的心，用喜乐的心情来发现自己的无知与不足，享受着被人批评甚至挑战。很感恩，每个课堂完结时我都是满载而归，盛载着许许多多的知识和爱离开课室。

### 结语

踏入 2 月，学院寄来了成绩表，又是另一个感恩，神给我出乎意料的成绩。要是有人问我会否继续进修，我实在不知道，但我可以确定的，是一生坚持着学习。无论在课堂内，在课堂外，是我可以驾驭的，或是我不能驾驭的，总要持着信心，虚怀若谷，开放心情来享受每个神让我学习的过程。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net/>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。