

## 教学相长—学生事务主任殷言老师

不知不觉，参与教牧之道的教导工作已经两年多了。看着一期一期的同学毕业，看到他们从不懂、或以为自己十分懂，至最后发现自己原来是似懂但非懂，那实在是一个很微妙的过程。

### 既有的观念

最初，同学们都有些既有的观念。

首先，他们认为讲道就是教导了，又或者儿童主日学就是教导了。究竟教会的教导工作是什么？大家都说不清楚。

其次，主日学老师就是看管小孩，谁都可以，何须受训的传道人？更不要劳烦牧师、长老。

第三，教圣经就是抓着机会一味的讲，信徒、学员只管坐着一味的听就可以，不要什么花巧，不要任何工具，因为这是不属灵的……

其实很多固有的观念都影响着我们，也因此拦阻了我们吸收新知识，并且进行更新优化。所以学习中能够谦卑、愿意放下是很重要的，作为老师也不能例外！

### 互教互学

教导本身是一个教与学的过程，有教师、有学生，但教师本身也应该是一个愿意谦卑学习的好学生，因为他自己就要不断经历学习、吸收知识、生命改变更新。有时候学生也会变成了老师，因为在教导的过程中，老师也从他们身上得到提醒—哪管你是牧师、长老。当作为老师的也愿意这样学习，学生们也会被激励，希望可以尽力投入的学。教导就是这样，这是我在教牧之道中很深的体会。

同学固然像一块海绵，他们竭尽所能地学，但在教与学的过程中，不只是同学在学，在改变，作为老师的我也在更新。虽然每期教授的东西都已有框架，理论上是一样的，却又会有所不同。因为每次了解学生学习及现实的情况，知道他们的反应后，下次就会整理一下，看怎样更好，然后再把内容重新做一次，务求越做越好。正因此老师自己就先学习，先得益，学生也成了老师的老师。

在这里，我必须感谢教牧之道的同学，为我上了一课又一课，让我能进步再进步。有一天或许你们都要成为别人的老师，但愿大家都本着教与学的理念，不但要求学生进步，也为自己打气，希望自己能长进再长进！主里共勉！

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。