

解决偷盗的方法与建议—罗加怡老师

疾病的偷盗行为要配合医学和心理治疗来处理；至于一般性的偷窃行为，也要采取一些方法来预防或加以提醒。

对付自己的偷窃行为

首先，要从生活各个层面作检视反省。要提醒和警剔自己在偷窃的问题上应作检视反省，本文附有“偷窃行为清单”可作参考。

第二，要抓住自己内心的“窃贼”。偷窃的行为来自内心的思想，因此要正视自己心中一些不正确的观念。

1. 停止无知的想法：别以为偷窃行为可逃过人的眼目，也不是大不了的事情；反要努力去明白神怎样看待偷盗。
2. 向神和向人承认欺诈的罪：若偷了别人的东西，要向神认罪，寻求赦免，并愿意向神承诺做完全诚实的人。另外，要向被偷东西的人承认错误，也向可信赖的朋友坦白说出自己有偷盗的问题，邀请对方作自己改过的监督。向神和向人认罪悔改以后，不用再为罪过心存内疚。接受神饶恕的恩典，就要在基督里成长。
3. 对圣灵存警觉的心：敏锐圣灵的引导，倚靠圣灵生活，让圣灵在心里作提醒教导的工作。这样，纵使再有偷盗的意念，因着对圣灵有警觉的心，就能藉着祷告抵挡偷盗意欲的引诱。
4. 欺骗或偷了别人的东西，就要作补偿或偿还。

人靠着圣灵的指引和提醒，多反省内心的思想和意念，就可远离偷盗的恶习。

处理孩子的偷窃行为

不可忽略从小的教导。如果孩子有偷窃的行为，作为父母的绝对不能纵容姑息，一定要及时教育。患有“偷窃癖”这种精神性疾病的人，其实与他们在儿童时期的成长背景有关。因此，从小给孩子正确的教导是非常重要的。下面是一些解决偷盗行为的原则，给作为父母的参考：

1. 解决孩子偷盗行为的时候，需要祷告，因为祷告帮助你有洞察力和智慧。
2. 确保掌握的情况是真实可靠，不要冤枉孩子，但也不能忽略一些真实的问题。
3. 谈这话题的时候，不要当着其他人的面。
4. 切入主题前，让孩子明白父母是爱他 / 她的。
5. 给孩子承认错误的机会。
6. 若孩子拒绝承认自己的错误，要以爱心和关怀来引导。用问题引导孩子正面思想偷盗的问题，让他们明白偷盗行为是错误的。
7. 让孩子将物品归还原主，并要作额外赔偿。
8. 给孩子示范怎样道歉。
9. 让孩子说出再有偷窃意念的时候，可以如何面对。
10. 为防止未来的不诚实行为，要给孩子设立界线，并明确指出犯错的后果。

从小教导孩子，对预防日后的偷盗行为有一定的帮助。圣经说：

“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”（箴 22: 6）

“杖打和责备能加增智慧；放纵的儿子使母亲羞愧。”（箴 29: 15）

生活各层面的检视反省

日常生活中的各个层面，有时候好像一个陷阱，要是我们不以为意，甚至掉以轻心，都很容易落入偷盗的圈套里而不自觉。我们需要认识神公平、公义、慈爱的属性，并以这样的标准来处人处事。这样，我们就因为拥有神的真理、信实和正直作为生活的准则，得以远离偷盗的行为。

偷窃行为清单：

一、从政府财政偷盗政府的财产

1. 我有没有违法申请减免个人所得税？
2. 我有没有忽略申报现金收入的个人所得税？
3. 我有没有用免税账号购买个人物品？
4. 我有没有隐瞒购买的进口商品来逃避关税？
5. 我有没有因为贪图便宜而买手机之类的水货？

二、从办公室偷盗

1. 我有没有拿走单位的工作用品作私人用途？
2. 我有没有用公款请朋友吃饭？
3. 我有没有把个人的消费记在单位账上？
4. 我有没有为了个人目的，使用复印机却不支付复印费用呢？
5. 我有没有用单位的电话打私人电话呢？
6. 我有没有迟到、早退、无故请病假，浪费了单位的工作时间？
7. 我有没有在办公的时间随意上网，或作私人的事务？

三、从其他经营中偷盗

1. 我有没有退还别人多找的钱？
2. 我有没有说谎来索取保险赔偿？
3. 我有没有侵犯知识产权，例如：购买盗版书或光碟、或从网上下载音乐？
4. 我有没有多拿免费物品或促销赠品？
5. 我有没有偷拿餐馆免费为顾客提供的调料、小菜等东西？

四、从亲友那里偷盗

1. 我有没有未经许可拿走食物？
2. 我有没有不归还借来的金钱或物品？
3. 我有没有借了车却没加满油箱？
4. 我有没有借了衣服却没有洗干净就还给人家？

5. 我有没有无故占用别人的时间？

五、从神那里偷窃神的产业

1. 我有没有做十一奉献？
2. 我有没有使用自己的能力来服侍神？
3. 我有没有献出自己的时间来服侍神？
4. 我有没有把应该与神相处的时间，用来做其他事情？
5. 我有没有忘记荣耀神，并把一切荣耀归给他？

文章参考：琼·亨特著。张宇栋等译。《成功：有效处理工作和生活压力》，心灵希望丛书。

海口：海南，2010。

欢迎来信辅导部 cc@liangyou.net，回应讨论话题。学员如需要接受辅导服务，请填写在良院网站的“表格下载区” / “下载资料”的“辅导申请表格”，辅导部会按着个别情况和需要，安排电话约谈时间。