

亲子关系：“最终赢家”你会怎么拣？—陆振洲

播音：星星

现今父母很重视子女的前途，早早已为他们未雨绸缪；选择“最好”的奶粉、报读名校、请补习老师、学乐器、参加兴趣班等等，以求提升竞争力，“赢在起跑线上”。父母费尽心思和精力，其背后动机是疼爱子女，希望他们有美好的前途，将来能得到美好的生活。

成长元素被忽略

若果子女成长早期，父母过份主导，以指导模式教养子女，会令他们缺乏好奇心，亦会减低他们主动学习及探索环境的能力。自主学习能力下降，学习态度便变得被动。若过父母太专注增进知识及增强学艺能力，也可能忽略子女最重要的成长元素。

子女成长早期最重要是建立“安全感”。若孩子能在幼年成长中建立安全的依附关系，不但有助他们勇于探索知识，还有利他们日后与别人建立互信，能促进人际沟通关系，以及懂得调节个人的负面情绪。所以，若果父母在子女幼年时与他们建立亲密而安全的关系，积极及稳定地答应他们的合理需要，这些经历将会成为他们日后面对行为，是面对情感，以及人际交往的蓝本。这些经验将会同时影响他们的自我价值取向和性格的定位，相信这些成长素质比加强知识教导更重要。

最有效的教导方式

在4-11岁，父母的价值观将会直接主导子女的思想，这时候最有效的教导方式是以高接纳和参与、有弹性的控制及予以适度的自主性去教养子女。父母透过关心、关注及回应子女的需求，再以积极的参与和高度的接受能力，用坚定和合理的控制配合解说理由，并给予子女适当的决定权，能有效地帮助子女发展能力。当子女从儿童期过渡至青少年期，过去这种方式的教导将会帮助子女培养出高自尊、道德成熟、能自制及坚毅的良好素质；他们在生活上会心情愉快及易于和别人合作及相处。

当子女12岁后进入青春期，子女会积极寻找自己的身份。他们十分渴望独立和自由，重视同侪关系，不愿跟从父母的想法。在这时期父母和子女很容易产生冲突，所以父母一方面以建议和提醒的方式与子女沟通；另一方面鼓励子女学习检视各方因素，为自己作负责任的选择。

想女儿得着幸福的父亲

我曾在婚姻辅导中遇到一位父亲，他对女儿的要求十分高，他很想女儿“听话”及在数学上有优异成绩。他很用心替她补习，但觉得她不用心学习及不尊重自己的教导，彼此关系很差。在细心聆听下，发觉他的女儿在名校的精英班就读，所以成绩实在不差。只是她喜爱看小说多于数学，故此，并不符合父亲的期望。后来在面谈中，我引导他注视女儿的感受，让他重新检视自己为何这么紧张女儿的学业成绩。当我问他为何想女儿那么卓越？究竟他想女儿得着卓越，还是想女儿得着幸福？他开始进入沉思当中，及有所领悟。他发觉自己其实很想女儿将来有幸福的生活，他压迫女儿背后的动机都是因爱她的原故。我继而和他一起探索女儿的特点和气质，鼓励他进入女儿的内心世界。在下次面谈中，他已经能接纳女儿的独特气质，他和女儿的关系改善不少，并开始良性互动。我为他们的改变感到十分高兴，相信他的女儿未来不单有美好的前途，也能得着幸福。

在我的家庭中，我重视子女看书多于重视他们在校的成绩，故他们自幼便喜欢阅读。在功课方面，我重视他们努力完成作业多于改正他们的家课，他们在错误中学习，并能不断改进。从小学到中学，他们都是自己应付考试及有优异的成绩。

“最终赢家”你会怎么拣？

以重点催促学业成绩和学艺表现来争取子女的前途并不是上好的选择。若能放下社会的标准模式，及早注视子女的特质，建立安全和亲密的关系，传承良好的价值观，鼓励子女勇于尝试和承担；了解子女的梦想，从旁提点，给予适当资源和支持；相信他们都会在不断寻索中，变得强壮和拥有属于自己的理想。子女美好的前途，指日可待！

父母爱子女的心，无微不至。从子女出生开始，便想将最好的给予他们。在他们没有足够选择能力之前，为他们作最好的选择，但最终还是要将选择权移交给他们。在他们成长之时，重视关系及培养优质的生命素质，比追逐学业成绩及学艺表现更重要，你会如何选择呢？

作者简介

陆振洲，个人、婚姻及家庭治疗师，基督教婚姻及家庭治疗硕士，资深特许公认会计师。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。