

真正的饶恕—罗加怡老师

我们因受伤害而产生委屈、愤怒、失望，是很正常的心理反应；但是如果不能及时处理问题，任由这些情绪滋长，就会演变出埋怨、咒诅。长期下去，就产生痛苦、敌视、仇恨等苦毒心理，不但与人隔绝，也与神隔绝，使灵命软弱、枯竭。这种苦毒心理别无出路，只有饶恕才能医治。

一、神的榜样

人类犯了罪，亏缺了神的荣耀，本来必死无疑，但主耶稣道成肉身，为我们钉在十字架上，担当了我们的罪，“因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生”（罗 6：23）。

我们的罪严重到一个地步，必须由主耶稣亲自替我们受死，才能完全得到赦免。神为了与我们和好而牺牲了独生子，免去我们因罪所欠的一切债，不再跟我们斤斤计较、伺机报复，表现了他的慷慨，也反映了他的爱是何等长阔高深。“他被挂在木头上，亲身担当了我们的罪，使我们既然在罪上死，就得以上义上活……”（彼前 2：24）我们领受了这份爱，就要以主耶稣为榜样，饶恕得罪自己的人。

二、神的命令

耶稣说：“你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯；你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。”（太 6：14 – 15）“你们要谨慎！若是你的弟兄得罪你，就劝戒他；他若懊悔，就饶恕他。倘若他一天七次得罪你，又七次回转，说：‘我懊悔了’，你总要饶恕他。”（路 17：3 – 4）

这不是可有可无的善意提醒，却是必须听从的命令。我们如果决定跟随主耶稣，就要遵行他的吩咐，顺服他的旨意。

三、我们的选择

神以身作则，示范了真正的饶恕，并命令我们跟从，我们就要选择是否听从神的命令，是否除去心中的怨恨，饶恕得罪自己的人，免了人的债。这个选择是出于自愿、发自内心的，不是情感的抒发，不是空泛的口号，也不是头脑的念头，而是需要付出精力、付诸行动。当然，我们这样做，可能会遇到挑战和危险，就是可能再次被伤害；但是，只要我们愿意跟从神，神必施恩帮助我们，让我们经历他的同在和保守。

四、神的帮助

我们在忐忑不安中前进的时候，只要仰望神，就能看见并经历神的大能：“神能照着运行在我们心里的大力充充足足的成就一切，超过我们所求所想的。”（弗 3：20）神已赐给我们圣灵，住在我心里面，随时帮助我们：“况且，我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出来的叹息替我们祷告。”（罗 8：26）

我们虽然无法预知饶恕人之后，会发生什么，但相信神必掌管：“所以我们可以放胆说：主是帮助我的，我必不惧怕；人能把我怎么样呢？”（来 13：6）

五、神的权柄

我们在饶恕的过程中，除了要相信神必施恩帮助外，还要相信神的公义。圣经说：“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约壹 1：9）

神对我们固然有赦罪之恩，但神同时也是“万不以有罪的为无罪”的神（出 34: 7），我们必须先认自己的罪，才能领受到神的赦罪之恩。“我们若说自己没有犯过罪，便是以神为说谎的，他的道也不在我们心里了。”（约壹 1: 10）

神的道如果不在我心里，我们也就无法领受到赦罪之恩了。我们选择饶恕人之前，先要看见对方已认罪悔改，因为对方若没有悔意，就是没有意图离开罪，我们的饶恕无法给对方带来益处。

我们选择了饶恕对方，就是选择不再私自审判对方，不再用自己的标准和方法向对方施以刑罚，而是把审判权交给全然公义的神。我们要相信，神是掌管万有的主，他以智慧创造天地，他的智慧无法测度，他的判断必然是最公平的。

神是满有慈爱的，但对于故意犯罪的人，绝不姑息：“神既是公义的，就必将患难报应那加患难给你们的人，也必使你们这受患难的人与我们同得平安。那时，主耶稣同他有能力的天使从天上在火焰中显现，要报应那不认识神和那不听从我主耶稣福音的人。他们要受刑罚，就是永远沉沦，离开主的面和他权能的荣光。”（帖后 1: 6 - 9）

“因为我们得知真道以后，若故意犯罪，赎罪的祭就再没有了；惟有战惧等候审判和那烧灭众敌人的烈火。人干犯摩西的律法，凭两三个见证人，尚且不得怜恤而死，何况人践踏神的儿子，将那使他成圣之约的血当作平常，又亵慢施恩的圣灵，你们想，他要受的刑罚该怎样加重呢！因为我们知道谁说：‘伸冤在我，我必报应’；又说：‘主要审判他的百姓。’落在永生神的手里，真是可怕的！”（来 10: 26 - 31）

归根究底，饶恕是一种信靠神和顺服神的表现，使我们的生命更圣洁，流露更多的爱，更蒙神喜悦。

欢迎来信辅导部 cc@liangyou.net，回应讨论话题。学员如需要接受辅导服务，请填写在良院网站的“表格下载区” / “下载资料”的“辅导申请表格”，辅导部会按着个别情况和需要，安排电话约谈时间。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。