

作主门徒

沈灵风牧师

目录

第一部：追求成圣的门徒

第一课	门徒要追求圣洁	2
第二课	门徒要切实悔改	2
第三课	门徒要信仰平衡	3
第四课	门徒要认识基督	4
第五课	门徒要与主亲近	4
第六课	门徒要远避试探	5
第七课	门徒要饶恕赦免	6

第二部：操练灵性的门徒

第八课	门徒的灵修操练	7
第九课	门徒的读经操练	9
第十课	门徒的祷告操练	9
第十一课	门徒的信心操练	10
第十二课	门徒的争战操练	11
第十三课	门徒的十架操练	12

第三部：活出见证的门徒

第十四课	门徒的恋爱婚姻	12
第十五课	门徒的家庭关系	13
第十六课	门徒的教会生活	14
第十七课	门徒的工作职场	15
第十八课	门徒的社会责任	16
第十九课	门徒的冲突矛盾	17

第四部：承担使命的门徒

第二十课	门徒的生命奉献	18
第二十一课	门徒的恩赐服侍	19
第二十二课	门徒的福音使命	21
第二十三课	门徒的宣教使命	22
第二十四课	门徒的全职事奉	23

参考书目	24
------------	----

第一课

门徒要追求圣洁

本课重点

认识什么是圣洁，以及基督的门徒如何活出圣洁的生命。

一、圣洁的根源—神

1. 彼前 1:15-16—神是圣洁的，因此基督徒也要成为圣洁。
2. 出 34:6-7—耶和華的自我宣告。他有两方面的属性：慈爱和圣洁。因此，基督徒更要追求圣洁。
3. 来 10:10—这里的“成圣”是指基督徒被神看为圣洁，得着圣洁的身分和地位，全在乎耶稣基督所成就的救恩。

二、圣洁的破坏

1. 罗 5:12—神的创造原是美好，可惜始祖没有遵行神的旨意，罪就进入世界，破坏了人原本圣洁的生命。
2. 赛 59:2—罪破坏了人原有圣洁的本性，也破坏了人跟神的关系。罪使人 and 神之间产生了鸿沟。

三、圣洁的含义

A. 分别为圣（利 20:26）

“分别为圣”的意思是把己献给神。圣洁是一种属神的身分和地位。

B. 远离罪恶（提后 2:21）

基督徒必须追求生命的圣洁，远离罪恶，不被罪性所捆绑。

四、圣洁的追求

A. 悔改（太 4:17）

悔改就是离弃罪恶，悔改归向神。这是个持续悔改的过程。

B. 知道（罗 6:6）

知道自己得着救恩，犯罪的生命已经和基督同钉在十字架上，不再随从老我。这是神的应许。

C. 靠着（罗 7:18-25）

保罗经历极大的挣扎和痛苦。对付罪恶和试探，唯有靠着耶稣基督，才能脱离罪和肉体的辖制。

D. 住在（约壹 3:6）

基督徒需要跟耶稣基督建立亲密的关系。

E. 攻克（林前 9:27）

基督徒要明白自己的罪性和软弱，求耶稣基督帮助我们对付罪恶。

F. 逃避（提前 6:11）

不让罪恶的事影响我们，反而要追求美善的事。

思考问题

1. 圣洁的含义是什么？
2. 怎样才能活出圣洁的生命？
3. 你生命中最大的罪性是什么？你生活中最大的试探是什么？你预备如何对付？

第二课

门徒要切实悔改

本课重点

接续“圣洁”的主题，认识悔改的重要，以及什么是真正的悔改。

一、悔改的道

1. 太 3:1-2—基督的福音以悔改为前提。施洗约翰传的是悔改的道。
2. 太 4:17—耶稣传的也是悔改的道。
3. 可 6:12—门徒出去传道，叫人悔改。
4. 路 24:47—门徒和后来的基督徒传的同样是悔改的道。

这对今天信徒传福音是很大的提醒：不回避罪的问题，要指出认罪悔改的重要。

二、悔改的含义

A. 离弃与归向（赛 55:7）

离弃世界的道路，归向神，走在神的真理中。

B. 认罪与赦罪（约壹 1:8-10）

基督徒要认识自己罪人的本相，领受神赦罪的恩典。

C. 悔改与相信（可 1:15）

悔改的心和悔改的信心发生作用，然后信耶稣。

D. 悔改与行事（徒 26:20）

悔改是内在的心灵状态；真正悔改后，外在必然会显出好行为，生命也不断更新改变。

E. 悔改与省察（路 11:35）

悔改不是一次性的。基督徒在信主的一刻悔改归向

神，在以后的生命历程中，仍要不断地悔改，对付自己。这种悔改是建立在省察的根基上。

三、悔改的动力

A. 对爱的回应（罗 5：8）

神的爱激励我们，推动我们愿意悔改，回应他的爱。

B. 对神的敬畏（加 6：7-8）

神是公义的，也是圣洁的，因此基督徒要敬畏神，常常悔改，不做神憎恶的事。

C. 对神的信心（加 3：22）

信神有赦罪之恩。悔改就必蒙赦免，与神恢复关系。

D. 圣灵的工作（约 16：7-8）

人没有能力悔改，唯有圣灵的工作叫人在神面前悔改，离弃罪恶归向神。

E. 痛悔的心灵（诗 51：17）

在神面前痛悔，必领受神赦罪的恩典。

思考问题

1. 你信主之后有没有“离弃自己的道路”？你的“三观”有没有改变？
2. 你是否常常省察自己的生命？你是如何省察的呢？
3. 你计划如何倚靠圣灵活出悔改和更美的生命？

第三课 门徒要信仰平衡

本课重点

现今的社会是撕裂的，极端及不同的意见会影响教会合一。所以，门徒应当追求信仰的平衡，避免走入极端，要活出平衡的生命、生活与事奉。

一、吊诡（反合性、似非而是）的真理

以下的例子看似相反，却是和谐一致：

1. 罗马书、加拉太书都强调“因信称义”，雅各书却强调“因行为称义”。
2. 耶和华是慈父，也是烈火；神既有全然的恩典和怜悯，又是全然公义和审判的主。
3. 我们已经得救，却还没有完全得救。灵魂虽已得救，肉体仍未完全得赎。
4. 基督信仰全然是神的恩典，但也需要人的回应。
5. 我们要欢喜领受神的祝福，但也要背着十架跟随

主。

吊诡真理的存在，是因为人的软弱。过分强调一方面的真理，人便容易走向极端。

二、平衡地认识神

对神的认识，绝对会影响我们的信仰。神的属性包括公义和恩典：

1. 出 34：6-7—耶和华是有怜悯有恩典的神，但也不万不以有罪的为无罪。
2. 约 1：14—道成了肉身，充满恩典和真理。

三、活出平衡的生命、生活与事奉

1. 恩典与公义的平衡—极端恩典，忽视罪恶；极端纪律，忽视仁慈。
2. 谦卑与荣耀的平衡—世人既是卑微，同时又是神的儿女。
3. 福音与灵恩的平衡—极端的基要派、福音派或灵恩派，都会出错。
4. 身心与灵性的平衡—身、心、灵的健康，同等重要。
5. 事奉与家庭的平衡—不要效法法利赛人的事奉。
6. 教会与社会的平衡—基督信仰是入世而不是出世的。
7. 盼望与当下的平衡—有盼望却仍不忘当下的责任。
8. 线上与线下的平衡—网上信息虽然美好，但绝不能代替地方教会。

思考问题

1. 你还能找出圣经中哪些“吊诡”的真理？
2. 对神平衡的认识会怎样影响我们的信仰生活？
3. 在你的生命、生活与事奉中，有哪些不平衡的地方需要纠正，甚至是悔改？

第四课 门徒要认识基督

本课重点

了解什么是“认识基督”，以及如何认识基督（约17：3）。

一、什么是“认识基督”？

A. “认识”的含义（创4：1）

如夫妻同房般的深入关系。

B. 认识的不同层次

1. 头脑的认识—理性层面去认识基督，像一门学问，一套道理。
2. 经历的认识—用生命和情感去经历基督，与主同行。
3. 关系的深入—基督信仰就是关系的建立；越亲密，越认识。
4. 认识基督是为了“在基督里”—神一切美好的福分都“在基督里”。

二、如何认识基督？

1. 唯靠信心—只有用信心的眼睛看耶稣，才知他是弥赛亚，是神。
2. 认识真理—唯有圣经告诉我们，神眼中的基督是谁，是什么模样。
3. 践行真理—圣经中的应许和福分，不去做就得不到。
4. 倚靠圣灵—圣灵的工作是带领我们去明白耶稣一切的启示。
5. 祷告灵修—藉着祷告和读经，我们与神彼此对话，彼此聆听。
6. 在教会中—教会里信徒的生命见证，可以成为彼此的祝福。

思考问题

1. 什么是“认识基督”？
2. 你计划如何更深地认识基督？
3. 你如何帮助别人认识基督？

第五课 门徒要与主亲近

本课重点

了解什么是与主亲近及其重要性，并操练如何与主亲近。

一、前言

信徒要继续认识基督，就是为了与主建立更亲密更美好的关系。亲近主，是基督徒属灵生命成长的必经途径。

二、什么是与主亲近？

1. 雅4：8—这是神的美好应许，而拦阻我们的就是罪。
2. 赛29：13—这段经文对今天的我们是个提醒：是否只是嘴唇亲近主，心却远离主？是否只有宗教礼节？外表的宗教要求不是神所希望的，因为人看外表，神看内心。基督信仰最看重的是内心。
3. 与主亲近是：
 - a. 关系的转变—与主亲近是建立在与主的关系上。我们本是与神隔绝的罪人，唯有与主恢复关系，从远离主到回转归向主，才能跟主有关系。
 - b. 与主建立越来越亲近的关系—有了关系，才能进一步有越来越亲近的关系。

三、为什么要与主亲近？

A. 基督信仰的核心是“关系”而非“利益”

中国传统信仰是利益的关系，是利用、交换、贿赂；而基督信仰最核心的则是人与神的关系。

B. 与主亲近是极大的恩典

我们所亲近的，是创天造地、荣耀、光辉、永在的神，而人是渺小、有罪、污秽不堪的，神居然喜悦我们来到他面前。我们得以亲近主，是神对我们极大的恩典。

C. 要靠主过圣洁的生活

基督徒的生命成长需要对付罪和世界的引诱，但靠自己无法做到，必须靠着神的恩典才能胜过罪、世界和魔鬼。

D. 追求丰盛的生命需要亲近神

丰盛的生命就是所有生命的美善，而这一切都在神里面。唯有亲近神，才可以从他那里支取活出丰盛生命的能力。

第六课 门徒要远避试探

E. 要明白神的心意

基督徒要按神的意思而活，却常常被世界的声音引诱而为自己活，以致无法活出神的心意。唯有透过亲近神，我们才能够明白神的旨意，从而遵守神的旨意。

F. 得着生命的能力

基督徒需要有生命的能力去传福音、翻转人的生命，并面对软弱和跌倒。如果“里面的能力”比“外面的压力”更大，我们就有能力活出基督徒的样式。

四、如何与主亲近？

A. 真实悔改

在一生的年岁中常常省察，常常悔改。

B. 渴慕读经

神的话语要每天读。渴慕读经如同渴慕吃饭，属灵生命需要神话语的喂养。

C. 专心祷告

操练早上、晚上的固定祷告和随时随地的祷告，还有操练禁食祷告。祷告让我们与神的关系更加亲近。

D. 固定灵修

就是读经、祷告、默想、唱诗，甚至举行家庭崇拜。

E. 灵程日记

记录读经时的亮光、在神面前的祷告、跟神之间生命的相交。

F. 持续聚会

不可停止聚会，要在群体中一起亲近神。

G. 忠心事奉

顺服圣灵的感动和带领，降服在神的旨意中，完全交托自己完成神托付的使命。

思考问题

1. 你现在与主的关系是亲近还是疏远呢？
2. 对你来说，与主亲近最重要的意义是什么？
3. 你计划如何与主亲近？

本课重点

了解试探与试炼的区别，知道试探的种类及如何胜过试探。

一、前言

太 6:13 的“脱离凶恶”可翻译作“脱离恶者”。人的一生无法避免试探，但是为什么耶稣教导我们祷告“不叫我们遇见试探”呢？这其实是主在教导我们：倘若可行，不要叫我们遇见试探，让我们能远避试探；即便遇到试探，也保守我们不要落入试探中，不要在试探中软弱、跌倒，能靠主站立得稳。

二、认识试探

A. 试探、试验和试炼的区别

这几个词在中文圣经中反复出现，但在圣经原文中，这是同一个词。在翻译成中文时，译者根据上文下理翻译成不同的词，也带着不同的属灵含义：

1. 试探—从魔鬼而来，目的是败坏基督徒的生命，使他远离神。
2. 试炼—从神而来，为的是炼净、破碎、坚固、重建基督徒的生命，让生命更坚强、勇敢、圣洁、有能力、更美好，所以是为着信徒的好处。
3. 试验—试探和试炼都可称为试验，是神透过试探和试炼来试验基督徒的生命，目的：
 - a. 让我们知道自己生命的光景；
 - b. 让我们知道生命需要在什么地方改进、悔改；
 - c. 让其他人看见基督徒生命的见证；
 - d. 让我们透过试验显明配得神的奖赏。

B. 得到神的允许

试探要经过神的允许。没有神的许可，魔鬼没有权柄试探我们。

C. 试探的种类

1. 苦难—魔鬼透过苦难，让基督徒感到恐惧，与神产生隔阂，退后远离神。
2. 糖衣毒药—看起来好的东西，如金钱、权力、安逸的生活、情欲的事、心中的喜好等，会成为魔鬼试探基督徒的工具，让人产生惰性和向往，为了满足自己的喜好和需要而远离神。

D. 撒但的诡计（路 22:31）

撒但的最终目的，是想从神的手里抢走基督徒。

E. 里应外合的试探（雅1：12）

人不单面对魔鬼在外面的试探，也要面对自己里面的私欲。

F. 神的恩典（林前10：13）

在试探中同样有神的恩典，并且神的恩典永远比试探更大。神许可的试探是我们受得了的，而且神在其中一定会开一条出路，不让我们无路可走。

G. 得胜的应许（雅1：12）

经过试探后，神应许有生命的冠冕和赏赐，我们也会成为见证，使神得荣耀，人得益处。

H. 跌倒的应许（箴24：16）

敬畏神的义人即使跌倒，神也会扶起他。

三、胜过试探

A. 认识自己（约壹2：16）

试探是从魔鬼而来的攻击，我们要知道自己的生命状况，才能知道如何制敌。人有3样软弱，也是魔鬼利用来试探我们的破口。

B. 远避罪恶（帖前4：3）

要远避和逃离恶事、试探及罪恶，不要把自己放在试探中。人的本性很软弱，所以要亲近神，并跟有美好生命的圣徒相交，远离邪恶的人和事。

C. 亲近恩主（来4：15-16）

亲近恩主，永远是保护我们胜过试探最有效的方式。

D. 抓紧圣言（诗1：2）

神的话语是我们胜过试探的利器，并且能洁净我们的生命。

E. 警醒祷告（太26：41）

警醒时才能祷告，祷告时才能真正警醒，从神的眼光看清魔鬼的诡计及人的处境，并且从神那里得着胜过试探的能力。

F. 让主做主（雅4：7）

抵挡魔鬼的前提是顺服神，就是让主来做主，把自己生命的每个部份都交给主。这样，当魔鬼来试探时，不是我们自己去抵挡，而是主耶稣帮助我们抵挡，因为我们生命已经全然交给主了。耶稣是我们生命的主，不是我们自己做主。

G. 群体保护（来3：13）

人的生命是软弱的，但神赐的基督徒团契和教会，却成为彼此保护、提醒、坚固，一同面对的生命共同体。

思考问题

1. 简述“试探”、“试炼”与“试验”的分别。
2. 假如你在试探中失败、跌倒，要如何面对呢？
3. 简述胜过试探的7个重点。

第七课 门徒要饶恕赦免

本课重点

了解为什么要饶恕，并学习如何饶恕。

一、前言

基督徒活在一个罪人的世界里，我们是罪人，别人也是罪人，罪人之间彼此伤害、背叛是必然的事，所以每个人在心灵深处都有伤痕。当我们不能饶恕、赦免、解开生命中的捆绑时，里面必有苦毒、仇恨和抱怨，使我们的灵性遇到成长的瓶颈，心灵被黑暗笼罩，身体的健康也受到影响。所以，饶恕是属灵生命成长的必经之路，基督徒必须学会饶恕和赦免的功课。

二、为什么要饶恕？

弗4：30-32讲到饶恕有几个重要的前提：

1. 神怎样饶恕我们，我们也要怎样饶恕别人，所以，饶恕的根源在神。因为神饶恕了我这个罪人，我也应该饶恕其他罪人。
2. 饶恕的前提是要存怜悯的心，用恩慈相待。如果心里没有恩慈，就不会饶恕。如果我们能够怜悯伤害自己的人，生命就达到新的高度，因为只有高处的人才能怜悯低处的。人靠着神活出怜悯的生命，这种饶恕见证生命的丰盛，也见证神在我们生命中能力的彰显。
3. 如果我们无法饶恕，内心就会有恶毒、恼恨、愤怒、嚷闹、毁谤。
4. 无法饶恕，会让神的圣灵担忧。神免了我们的罪债，饶恕我们，我们就应该赦免别人的债，饶恕别人，以致神的赦罪之恩可以在我们的生命中流淌，并从我们的生命流进别人的生命，使我们成为恩典的管道。我们无法饶恕，最痛苦的是自己。唯有我们先得释放，别人才能也得释放。

三、饶恕的榜样

A. 耶稣（路 23：34）

神的儿子被钉十字架时，为那些伤害他的人代求。

B. 约瑟（创 50：20 - 21）

约瑟被卖到埃及，却饶恕卖他的家人，更用亲爱的话安慰他们。越过罪人，看见那位在罪恶、苦难、风浪之上坐着为王的神，并看见神那人更高的道路和旨意，我们的心才能释然，才能到达生命的高度。

四、饶恕的对象

A. 饶恕神

我们虽然因耶稣与神和好，但心里常隐藏着对神的抱怨、不满和控诉，以致常常陷于表面与神和好、心里却怨恨神的光景中。这些都需要处理、放下，要相信和接受神无条件的爱。

B. 饶恕自己

我们不放过自己，并且陷入深深的罪疚感之中，难以自拔。要接纳自己并不完全，是个软弱、有罪性、会犯错的人，但神给了我们重新来过的机会。

C. 饶恕别人

1. 定意饶恕他人，正如主饶恕了我。需要立定心志去做。
2. 饶恕别人不代表对方没有做错，只是决定不自行报复和伸冤，把伸冤的主权交给神（罗 12：19）。
3. 在无法饶恕时，把对方交在主的手中，自己躲在十字架的后面来求主的怜悯。

五、怎样饶恕？

饶恕像剥洋葱，要一层层进入自己里面黑暗、伤痛之处。这必然是个痛苦流泪的过程，但只要依靠神，必经历从主而来的医治、释放和得胜。这是个漫长的过程。

1. 先接受主爱—让自己活在主的爱里，让神来医治我们的伤痛，把主权交给神。
2. 接受主完全的饶恕—主饶恕了我，我也饶恕自己。
3. 思想主及其他基督见证人饶恕的榜样。这些见证人可以是圣经中的，也可以是历史中或我们身边那些如云彩般活出饶恕生命的人。让饶恕的榜样成为我们的激励。
4. 奉主名宣告饶恕那些伤害我们的人。
5. 把难以饶恕的人与事向主述说，交托给主。
6. 祈求圣灵的帮助。

7. 求主怜悯、拯救，甚至祝福我们所饶恕的人。
8. 向主献上赞美。
9. 行动—让内在的饶恕成为外在的见证，包括给对方写信、打电话、发信息，或者做一个表示。

思考问题

1. 默想圣经中诸多饶恕的榜样，哪个让你最感动？为什么？
2. 什么是你心中最难饶恕的？你决定饶恕了吗？你要如何饶恕？
3. 按照本课教导的饶恕步骤实际操练饶恕。

第八课 门徒的灵修操练

本课重点

认识灵修操练的基本原则与方法。

一、前言

1. 今天很多基督徒在属灵追求上很懒惰，以为“因信称义”是只要“信”就可以，躺平等待上天堂。躺平的基督徒不注重操练灵性、传福音及属灵的事，以致变成懒惰、没有能力的基督徒。这不是神对我们的心意。我们是神的“精兵”，而精兵是需要操练的。
2. 主耶稣在地上的岁月中常常祷告，常常亲近神。看看他的榜样：可 1：35；路 6：12 - 13；太 14：23，26：36，27：46；路 23：34、46。

二、什么是灵修？

1. 是对灵性的操练。
2. 是透过各种属灵操练的方式，以达致更美好的灵命及与神更亲密的关系。
3. 尤指每天固定时间的属灵操练。一般指每天有固定的时间分别为圣，运用属灵操练的方式与神建立亲密、美好的关系。可能是早上、晚上，也有人是在中午时间，但建议利用早上时间灵修。

三、为何要灵修？

很多时候，基督徒灵修像“三天打鱼、两天晒网”，无法坚持，于是很容易在世界的安逸中堕落、享受，如此就更难坚持灵修的习惯了。所以，我们得先明白为什么要坚持灵修，以及灵修对基督徒的重要。

1. 基督信仰的核心是关系，灵修是为了促进与神的关系。
2. 神等候施恩，等候对我们说话；而我们期待遇见

神，听见神的话。我们与神彼此有约。灵修是爱我们的神与我们的约会。试想热恋中的情人是如何渴望相见，这正是我们灵修所表达对爱的渴望。

3. 正如我们渴望有更强健的身体和心灵，你是否渴望有更强健的灵性、更美好的灵命？强健的灵性和美好的灵命需要每天灵修。
4. 我们需要被圣灵充满，被圣灵掌管。灵修是我们明白神的旨意、顺服圣灵的管制、被圣灵充满的重要途径。
5. 我们每天的生命、生活和事奉都需要力量、帮助与引导。不是我们自己去面对生活的挑战和压力，而是神与我们同在。因此，每天先亲近神，得到他话语的帮助与属天的光照和能力，是很有福的。
6. 我们有没有收取每天的“吗哪”？神每天以吗哪供应旷野中的以色列人，今天，神的话语就像吗哪，而我们需要每天得到神话语的滋养。

四、灵修会造就灵性，但什么是美好的灵性？

A. 追求圣父的完全（太 5：48）

这里的“完全”是指成熟，是越来越接近完全的成熟生命。

B. 效法圣子的模样（罗 8：29）

美好的灵性就是越来越像耶稣，越来越有耶稣的良善。

C. 结出圣灵的果子（加 5：22-23）

有美好灵性的人是被圣灵充满的人，圣灵的美善会完全在我们的生命中彰显，结出果实来。

D. 小结

吴勇长老：“所谓灵性就是你的反应……我们今天谈灵性就是看你对人、对环境的反应如何，而决定你的灵性是好或不好、高或低，所以灵性绝不是你关在房间内做了很长的祷告，读了很久的圣经而决定你的灵性，而是看你对人的反应。”这不是说读经、祷告不重要，恰恰相反，读经、祷告是我们灵性的根基。但检验属灵的生命，就是看我们面对人和环境时的反应。美好的内在生命是可以在外在表现出来的。

五、灵修步骤

A. 预备心灵

神等候向我们施恩，等候对我们说话；而我们期待遇见神，听见神的话。带着感恩、期待的心，进到灵修预备当中。

B. 诗歌敬拜

可以唱，可以听，可以默想，安静自己的心，倒空心思意念，专注于神，体会心中对神的爱，或者敬畏、感恩、渴慕……藉着诗歌带我们到灵修的环境中。

C. 简短祷告

将灵修的时间全然交托，求真理的圣灵引领我们进入真理，明白神的心意。圣灵是真理的圣灵，要引导我们进入和明白真理。我们呼求圣灵来带领我们，并掌管我们的心思意念。

D. 经文诵读

理性与情感并用，理解意思，并把自己代入经文，感受神话语中的亮光与圣灵的感动。可以借助释经书、参考资料等，帮助我们用理性来明白，但不能停留在理性的层面，而是要让自己的情感代入到圣经之中，回应神的话语。

E. 安静默想

默想所读经文，反复咀嚼，并从中最少抓住一个词、一句话或者一个意念、一个亮光，作为自己当天的领受，深藏在心里，融入自己的生命，成为自己生命的粮，也成为别人的帮助。

F. 回应祷告

根据领受，以祷告向神回应，或认罪，或祈求，或感恩，或赞美，或立志……并将一天的生命、生活和事奉向主全然交托，求主的带领、保守和帮助。

G. 灵程日记

当时或者晚上书写灵程日记，也叫灵修札记。实质上是给耶稣写一封信，即书写式的祷告，回顾自己的领受，反省自己的言行，感受圣灵的工作，同时敏感于神的回应。

思考问题

1. 你有没有养成灵修的习惯？拦阻你灵修最大的障碍是什么？你预备怎样克服？
2. 什么是美好的灵性？你心里是否渴慕活出美好的灵性？
3. 概述灵修的 7 个步骤，并且实际操练。

第九课 门徒的读经操练

本课重点

认识读经的基本原则与方法（提后 3：15-17）。

一、读经的前提

1. 神的圣经无误—圣经无误，但在传抄或翻译过程中可能有疏漏。
2. 人的认知有限—深奥的道理，人理解不了，例：三位一体、基督的神人二性等。
3. 信息清楚明确—人认知的有限，完全不影响圣经的主题。
4. 圣灵引领进入—圣灵称为“真理的圣灵”，引导人明白真理。
5. 属灵生命之粮—圣经能喂养人内在的属灵生命。
6. 头脑心灵并重—理性读经是生命的粮，心灵要对神的话做出正确回应。
7. 知道信道行道—知行合一始於信心。

二、读经的线索

1. 耶稣基督—旧约是影子，新约是实体。
2. 救恩—拯救有很多种类，只有基督的救恩是完整的，包括身、心、灵的拯救。
3. 创造—旧的创造会被毁灭，新的创造要存在新天新地里。
4. 圣约—伊甸之约、挪亚之约、彩虹之约、亚伯拉罕之约、西奈之约、摩押之约、大卫之约、旧约中的新约，还有耶稣与我们所立的新约。
5. 生命水与生命树—耶稣是生命之水，让人得生命和医治。

三、读经的方法

1. 速读—掌握圣经全貌。
2. 精读—挖掘圣经内涵。
3. 研读—借助资源研究。
4. 主题—主题归纳经文。
5. 背诵—圣言深藏于心。

四、读经的次序

1. 先读新约，再读旧约。读福音书时，先读马可福音，最后读约翰福音。
2. 每天读圣经时，可同时读一篇诗篇（用情感回应神）和一章箴言（智慧之书）。
3. 可参照固定的读经表或读经计划。

五、读经的要诀

1. 持之以恒。
2. 制订计划。
3. 倚靠圣灵。
4. 肢体督促。
5. 精心安排。
6. 结合祷告。
7. 渴慕谦卑。
8. 顺服遵行。
9. 与人分享。

思考问题

1. 你在读经方面最大的难题是什么？计划如何解决？
2. 概述读经的七大前提与九大要诀。
3. 制订未来一年的读经计划。

第十课 门徒的祷告操练

本课重点

认识祷告的基本原则与方法（腓 4：6-7）。

一、祷告的目的

1. 并非心想事成，而是与神亲近—关系是基督信仰最核心的要素。
2. 并非单向倾诉，而是双向交流—感受圣灵的感动和经文的回应。
3. 并非坚持己见，而是成就神旨—学习明白并顺服神的旨意。
4. 并非吩咐神，而是领受吩咐—谁是老板？谁是秘书？
5. 并非改变别人，而是改变自己—我的改变可祝福四周的人。
6. 并非改变环境，而是胜过环境—困难是生命成长的机会。
7. 并非满足欲望，而是争战得力—岁月静好，却不能忘记自己是神的精兵。
8. 并非沾沾自喜，而是荣耀归神—基督徒要成为通透的管子。
9. 并非念念不忘，而是放下重担—忘记背后，努力面前。

二、祷告的要素

1. 爱与敬畏。
2. 真实。

第十一课

门徒的信心操练

3. 谦卑。
4. 信心。
5. 顺服。
6. 回应圣言。
7. 聆听。
8. 等候。
9. 能力。

三、祷告的类型

1. 认罪。
2. 感恩。
3. 赞美。
4. 呼求。
5. 为万民代求。
6. 祝福他人，特别是孩子。
7. 宣告合乎真理的祷告。
8. 立志。
9. 吩咐、斥责污鬼邪灵。

四、禁食祷告

1. 禁食祷告的目的—不是功德。
2. 禁食祷告的内容—可以做所有属灵的事。
3. 禁食祷告的饮食—按各人身体的情况而定。
4. 禁食祷告的时长—长短不一，和第五点一起说。
5. 禁食祷告的频率—可以是定期禁食或特殊情况禁食。
6. 禁食祷告的群体—全教会为特别的事一起禁食。
7. 禁食祷告的危险—骄傲、假冒为善、功德、犯罪、健康。

思考问题

1. 你过去对祷告的目的有哪些误解？
2. 在祷告的九大要素中，你最欠缺的是什么？
3. 你最多操练的祷告类型是什么？哪些类型的祷告是你所忽略的？今后是否会有所调整？

本课重点

认识门徒的信心成长之道。

一、前言

信心是讨神喜悦的基本要素。信心就是相信神的真实、神的存在，并相信他会赏赐寻求他的人（来 11：6）。耶稣强调，只要有真实的信心，信心是可以增长的。因此，信心在本质上是个成长的过程（太 17：20）。

二、认识信心

1. 来 10：23—信徒可以有信心，因为神是信实的。
2. 弗 2：8—信心出于神的赏赐，是神赏赐的恩典，不是出于我们自己。
3. 路 8：11 - 15—信心来自神的话语。神的道是种子，我们的心是土壤。产生怎样的果实，就在乎信心。
4. 罗 5：1 - 2—信心是连接神的桥梁，把我们与神相连。我们是藉着耶稣，因信进到神那里去。
5. 约 1：12—信心是对耶稣的接待，信耶稣就是接待耶稣。接待就是打开我们的心，让耶稣进到心里，让他作我们的主。
6. 约 20：31—信心是得耶稣的生命。信耶稣，得永生，而永生就是神永远与我们同在。
7. 路 8：46 - 48—信心能支取神的能力。患血漏的妇人带着信心去摸耶稣，结果得着医治。
8. 可 9：24—信心要呼求神的帮助。当我们小信、信心动摇时，要向主呼求。
9. 来 11：1—信心是实底，是确据。将来的事我们不知道，但有神的应许，我们就能确信。
10. 约 20：29—信心不凭眼见。我们因着信心，相信神的应许、神的救恩。

三、信心三部曲

1. 理性（罗 10：17）。
2. 心灵（提后 3：14）。
3. 行为（雅 2：19 - 20）。

四、操练信心

1. 读经—神的话直接造就我们的信心，我们要把生命建基在神的话语上。
2. 祷告—支取神的能力，寻求神的心意。
3. 见证—聆听别人的见证，也分享自己的见证。
4. 经历—“现在我们信，不是因为你的话，是我

们亲自听见了，知道这真是救世主。”（约4：42）

- 行道—遵行神的话，把神的道实践出来。
- 事奉—按神所赐的恩赐事奉，与神同工，经历神的同在。
- 苦难—推动我们抓住神，向神祷告。
- 仰望—“仰望为我们信心创始成终的耶稣”（来12：2）。在人生的一切遭遇里，定睛在耶稣身上。
- 群体—和教会的弟兄姊妹同心合意，彼此鼓励，同行天路。

思考问题

- 你现在对信心这个主题有哪些新的认识？
- 概述信心三部曲。你的信心在这3方面有没有欠缺？
- 你在信心的操练方面有什么不足？如何改进？

第十二课 门徒的争战操练

本课重点

认识门徒要如何面对属灵争战（弗6：11-12）。

一、前言

“撒但”在原文是“抵挡”的意思。神创造了天使，但其中一位名为路西弗的骄傲自大，堕落后又带领一群不守本位的天使敌挡神。路西弗又名“撒但”、“那恶者”，跟随他堕落的则成为污鬼和邪灵。

二、争战的来源（赛14：12-15；结28：11-18）

赛14：12-15原是指巴比伦王，而结28：11-18指的是推罗王。不少圣经学者相信，这两段经文其实也指向撒但的堕落。

三、争战的真实

- 争战是真实存在的，在生活的各个层面都会出现。撒但一直伺机攻击、吞吃我们（彼前5：8）。
- 圣经中的例子：
 - 亚当、夏娃犯罪（创3：1-5）—魔鬼欺骗和引诱夏娃犯罪。
 - 约伯的苦难（伯1：6-12，2：1-7）—约伯受苦的背后，是撒但到神面前控告他，请求用苦难试探约伯。
 - 大卫数点以色列人（代上21：1）—大卫起了数点人数的意念，得罪神，是撒但的工作。
 - 天使要来到但以理那里，却被波斯的魔君拦阻21

天（但10：13、20-21）—但以理祷告期间，天使被波斯魔君拦阻，是一场属灵的争战。

- 耶稣平静风浪的背景，是他要前往格拉森人的地方赶鬼（太8：23-34；可4：35-5：20；路8：22-39）—耶稣在途中遇到风浪，可能是出于魔鬼的拦阻。
 - 彼得拦阻耶稣上十字架（太16：23；可8：33）—耶稣回答彼得：“撒但，退我后边去吧！”彼得的这个意念违背神的心意，不是出于神。
 - 犹大卖主（约13：27）—撒但入了犹大的心。
 - 亚拿尼亚和撒非喇欺哄圣灵（徒5：3）—撒但充满了他们的心。魔鬼是撒谎之人的父。
 - 保罗肉体的一根刺（林后12：7）—这是“撒但的差役”要攻击他。保罗在传道的行程中，常常遇到属灵的争战。
 - 启示录常常出现大争战的图画。
3. 属灵争战的战场，就在生活的各个层面，在我们心里。务要警醒，稳站在神的一边，免得落入撒但手中。

四、争战的误区

- 不信—否认灵界的真实。
- 轻敌—忽视魔鬼的诡计。
- 恐惧—没有得胜的信心。

五、争战的得胜

- 诗103：19—“万有”也包括魔鬼，所以魔鬼不能逾越神所定的界线，却必须伏在神的权柄下。
- 西2：15—倚靠耶稣的，必能得胜。
- 路10：19—这里指的也是灵界邪恶的力量，但耶稣已赐下权柄给我们，足能得胜。
- 启17：14—圣徒得胜是神的应许。
- 启12：11—基督徒靠救恩必然得胜。

六、争战的装备（弗6：10-18）

- 战略战术—靠着主，倚赖他的大能大力。顺服神，就能抵挡魔鬼（雅4：7）。
- 防御装备—真理、公义、福音、信德、救恩。
- 攻击武器—圣灵的宝剑，就是神的道。
- 内功心法—靠着圣灵，随时多方祷告祈求。

思考问题

- 撒但是神造的吗？如果不是，他从何而来？
- 你有没有失败的争战经历？请反省失败背后的原因。如果下次再次遭遇类似的事，如何能够得胜呢？
- 面对争战，你预备如何更好地装备自己？

第十三课 门徒的十架操练

本课重点

认识基督的门徒该如何效法主，活出十架样式的生命、生活与事奉（太 16：24-25）。

一、主耶稣的十架生命（腓 2：5-11）

1. 特质—放下与神同等的身份，不“强夺”、虚己、自己卑微、顺服。
2. 高峰—死在十架。十架七言，何等荣美。
3. 吊诡—苦难与荣耀、降卑与高升等两面相反的特质。

二、十架生命的样式

1. 与主同死—对罪没有反应（罗 6：6、11）。
2. 与主同活—活出新生命（腓 3：10-11）。
3. 跟主同行—做主所做的事，走主所走过的路（太 16：24）。
4. 与世分别—彼此不再认同（加 6：14）。
5. 活出属主生命—不是属世生命（约壹 2：15-17）。
6. 对付肉体—唯靠圣灵（加 5：16-24）。
7. 生命更新—交出主权（罗 12：1-2）。
8. 活出基督—十架生命的最終目的（加 2：20）。

三、十架生活的样式

1. 简朴—心灵的简朴（提前 6：6-8；腓 4：12-13）。
2. 自由—可以向不该做的说不（来 3：14-15）。

四、十架事奉的样式

谁愿为大，就作用人；谁愿为首，就作仆人。正如人子来是要服侍人，并且舍命（太 20：26-28）。

思考问题

1. 背诵腓 2：5-11，并简述主耶稣十架生命的特质。在这些特质中，你最缺乏的是什么？
2. 你预备怎样操练自己活出十架生命的样式？
3. 简述十架生活与事奉的样式。你在哪些地方需要悔改？

第十四课 门徒的恋爱婚姻

本课重点

认识神在基督门徒恋爱、婚姻方面的心意（创 3：18）。

一、恋爱婚姻的基本原则

1. 目的—让人得帮助，让神得荣耀（林前 10：31）。
2. 信心—神喜悦人享受婚姻（创 2：22）。
3. 等候—神预备的才是最合适的（创 2：20）。
4. 相爱—“约”是相爱的根基（申 7：12）。
5. 一体—不可分开，荣辱与共，身、心、灵合一（太 19：5-6）。
6. 圣洁—神憎恶婚前和婚外性行为（来 13：4）。
7. 独身—是恩赐。独身不是孤独（林前 7：7）。
8. 满足—把满足建立在另一个罪人身上，注定失望（哈 3：17-19）。

二、恋爱的对象（林后 6：14）

1. 什么是“轭”？
2. 同负一轭—同一种类、大小相当、方向一致。
3. 婚姻中的信与不信（林前 7：12-16）。

三、婚姻的蓝图（弗 5：21-33）

1. 夫妻关系指向基督与教会的关系。
2. 头—带领者、供应者、成全者。
3. 身子—妻子才是“手足”，不是“衣服”。
4. 爱与顺服。

四、建立亲密关系的秘诀

1. “三股合成的绳子不容易折断”（传 4：12）。
2. 努力付出，而非一味索取。
3. 接纳饶恕，而非改造记恨。
4. 表达沟通，而非爱在心中。
5. 亲密关系建基于“情感账户”。

思考问题

1. 概述恋爱婚姻的基本原则。你在哪些方面有疏漏或者误解？
2. 假如教会中暂时没有适合与你婚配的肢体，你会如何面对呢？或者你身边单身的弟兄姊妹遇到这种情况，你要如何劝勉呢？
3. 你计划如何改进你的婚姻或恋爱关系，以致可以为主作更美好的见证呢？

第十五课 门徒的家庭关系

本课重点

认识神在基督门徒家庭关系方面的心意。

一、前言

家庭是神的儿女在世上为主做见证的重要地方（弗6：1-4）。

二、与父母的关系

A. 在主里听从并孝敬父母（弗6：1-2）

1. 做儿女的，跟父母的关系应该是听从、顺服、孝敬。“孝敬父母”在原文有个含义，就是让父母得到他们应得的荣耀。
2. 但这里有个限定词“在主里”。如果父母的意愿违背神的原则，我们未必需要听从。这需要神的智慧来分辨。

B. 第一条带应许的诫命（弗6：2）

1. 神藉着摩西赐下十诫，而“孝敬父母”是当中非常重要的诫命。如果你按着神的心意而行，神应许你必在世得福，也必享长寿。
2. 神在家庭中设立了权柄，父母即代表神在家中的形象。如果儿女没有在家里学会听从和尊重父母，就很难敬畏、顺服神。孝敬父母时，我们也在操练如何爱神，就在神面前蒙福。

C. 次序与权柄

1. 神在不同的关系中没有次序和权柄，例如基督是教会的头，神是基督的头。听从和孝敬父母也是尊重神设立的次序和权柄。
2. 这个次序并不代表彼此是不平等的，正如三位一体神的本质相同，尊荣相同，但工作不同。在家庭中，丈夫和妻子、父母和子女是同等的，但仍然有次序和权柄。
3. 父母就是家庭的权柄，儿女听从和孝敬父母就是次序，包括妻子顺服丈夫、在教会里顺服牧者等。透过顺服权柄，我们最终学习的是敬畏神。

三、与儿女的关系

A. 儿女是神的产业，父母是神的管家（诗127：3）

1. 诗127：3的原文是“儿女是耶和華的产业”，没有“所赐”这个词。
2. 很多时候，我们做父母的有个误区，把儿女当作我们的产业和私有的。这不是圣经的原则。圣经告诉我们，儿女是属于神的，不是属于我们的。

所以，儿女是神的产业，父母是神的管家，代替神管理他的产业。

B. 不要惹儿女的气（弗6：4）

1. 父母不要以自我为中心，不顾儿女在神面前所领受的恩赐和负担，而一味地按着自己的心意去要求他们，甚至打骂和违背他们的本性。这叫“惹儿女的气”。
2. 我们会这样做，根本的原因是没有把儿女看成神的产业，而是把自己的梦想、愿望和要求，强加在孩子身上。当然，这不代表我们不管教孩子。

C. 照着主的教训和警戒养育他们（箴22：6）

不惹儿女的气，但仍然要管教和照着主的教训来养育孩子，用主的道来教育他们。

D. 爱、接纳与管教（箴13：24）

这节经文的原则是要严厉地管教孩子，但“用杖”并不是必须的。要找到自己家庭适合的方式，管教和引导孩子，其中最重要的是爱与接纳。

E. 榜样的力量

儿女是父母的镜子。要常常问自己：我们有没有成为美好的榜样？夫妻有没有彼此相爱而带给孩子安全感？有没有做那些我们不让孩子做的事？

F. 善用神的权柄

父母是有权柄的，而这权柄是从神而来。父母不能随便放弃这权柄，使孩子为所欲为，随意做各样恶事。同样，父母也要用这权柄成为孩子的祝福。

G. 代表神的形象

孩子在小时是把父母看成家里的“神”，父母就像神的代表，并且父母与儿女的关系直接影响他们的信仰。如果亲子关系糟糕，孩子会把自己跟父母的关系投射到与神的关系中，很难与神建立亲密的关系。同理，溺爱的亲子关系也让孩子很难学习敬畏神。在孩子心中，父母代表神的形象。

四、教内教外的见证

A. 家庭是教会事奉的后援（提前3：2-5）

在教会里，家是事奉的美好见证，也是事奉的后援和支持力量。事奉不可和家庭分开。家庭就是事奉，事奉要从家庭开始。

B. 家庭是对外宣教的基地（创18：18-19）

基督化的家庭可以使万国得福。基督徒美好的家庭关系，就是对外宣教的美好见证。

五、家庭祭坛

书 24:15 所强调的，是一个家庭事奉的传承。

A. 什么是家庭祭坛？

- 1 个原则——以信仰为中心的家庭生活，渗透在家庭生活的每个方面。
- 2 个目的：
 - a. 敬拜——家人敬拜神；
 - b. 传承——把信仰传承给后代。
- 3 个面向：
 - a. 面向神（敬拜）；
 - b. 面向儿女（传承）；
 - c. 面向自己（反省）。
- 4 个要素：
 - a. 诗歌；
 - b. 圣经；
 - c. 祷告；
 - d. 生活。
- 5 个禁忌：
 - a. 父母没有见证；
 - b. 聚会不能坚持；
 - c. 形式枯燥死板；
 - d. 没有道成肉身；
 - e. 缺乏圣灵工作。
- 6 种形式：
 - a. 父母的敬虔生活；
 - b. 固定的灵修生活；
 - c. 固定的教会聚会；
 - d. 固定的家庭聚会；
 - e. 固定的家庭约会；
 - f. 随时随地的祷告呼求。

B. 固定的家庭聚会

1. 带领：
 - a. 应以父亲为主；
 - b. 如果父亲没有信主或缺失，可由母亲代替；
 - c. 待孩子成长起来，可训练孩子带领；
 - d. 一家人分担服侍。
2. 频率——每周或每天。
3. 长度：
 - a. 孩子越小，时间越短；
 - b. 10 分钟至 1 小时，通常半小时左右为佳。
4. 形式：
 - a. 祷告祝福；
 - b. 圣经故事讲述；
 - c. 圣经故事表演；
 - d. 家庭崇拜——诗歌、查经（听道、分享）、祷告。
5. 查经方法：

- a. 主题式或是顺序读经；
 - b. 读出经文、归纳主题、经文解释、情景想像、心中感受、实际应用、自我反省、按照领受和需要祷告。
6. 仪式感、神圣时刻、家庭生活的必要部份——例：早晨的祝福时刻、餐前的祷告时刻、每晚的崇拜时刻、床边的晚安时刻、主日的朝见时刻（周六已经开始预备）、年终的感恩时刻、新年的交托时刻等。

思考问题

1. 在基督徒的家庭中，儿女应该如何对待父母？
2. 在基督徒的家庭中，父母应该如何对待儿女？
3. 你预备如何建立自己的家庭祭坛？

第十六课 门徒的教会生活

本课重点

认识神在基督门徒教会生活方面的心意。

一、前言

1. 门徒的教会生活是非常重要的见证。弗 4:11-16 把教会比喻成基督的身体，每个基督门徒都是身体的一部份，圣经称之为“肢体”。所以，我们是互为肢体，而我们在一起就组成了教会，也就是基督的身体。
2. 这段经文强调每个肢体都要“成全圣徒，各尽其职”，也就是说，我们要发挥自己的功用，把神所给的恩赐、托付发挥出来，符合神的心意，以带来两方面的增长：一是我们自己生命的成长，在真理中扎根，不被异端、邪教所欺骗；二是属灵生命不断成长。当我们成长了，整个教会也在成长。

二、教会与门徒

A. 普世教会与地方教会

1. 教会——指“被召出来的一群人”。所以我们是神从世界中召出来的一群信耶稣、跟随耶稣的人。
2. 普世教会——指广义上的教会。古往今来、东西南北所有基督徒合在一起，就是一个教会，即普世性的教会。
3. 地方教会——狭义的教会概念。在不同地方、城市或地区，都有不同的教会，叫地方教会。
4. 每个属普世教会的基督门徒也属于一个具体的地方教会。普世教会只有一个，地方教会可以有

多，但每个基督徒都应该委身在一个地方教会。

B. 教会是什么？

5方面的定义：

1. 基督的身体（弗 1:22-23, 4:4、12-16, 5:30）；
2. 神的国度（弗 2:19上）；
3. 神的家（弗 2:19下）；
4. 主的圣殿（弗 2:20-22）；
5. 基督的妻子 / 新妇（弗 5:22-32）。

C. 门徒是什么？

对应教会的5方面，门徒是：

1. 肢体；
2. 子民；
3. 家人；
4. 各房（建造灵宫的活石 [彼前 2:5]）；
5. 同作基督的新妇。

三、教会生活的原则

A. 坚持聚会的原则（来 10:25）

1. 在教会中最重要的聚会就是主日崇拜，基督徒不能停止主日崇拜。其他的如小组聚会、祷告聚会、福音聚会等，对造就我们的生命都非常重要。
2. 聚会也是要建立团契关系，既把我们带到神面前，也让弟兄姐妹彼此有更亲密美好的关系。离开了群体的基督徒，就像火中抽出一根柴，很快会熄灭，也会成为撒但的猎物。

B. 合一相爱的原则（约 13:34-35）

我们都是罪人，也有各自的性格、思维特点、做事方式，大家聚在一起产生不同的想法很正常。所以教会要合一，必须“以基督耶稣的心为心”（腓 2:5）。教会里每个人跟神的关系越好，彼此的关系就越好，因为我们真正爱神，才会真正爱人。

C. 荣神益人的原则（林前 10:31-33）

基督徒一生最高的准则，第一是荣神，第二是益人，也就是使人得造就、得益处。在教会里无论做什么事工，定什么计划，怎样与人相处，都当以“荣神益人”为准则。

D. 属灵追求的原则（彼后 3:17-18）

教会不是世界的俱乐部，我们聚集在一起应当有属灵的追求。基督徒一起是同奔天路，同心事奉神，在基督里长进。

E. 追求圣洁的原则（彼前 1:14-16）

教会应该是圣洁的，不单指基督徒的生命要远离

罪恶，追求清洁的生命，也包括弟兄姐妹相交时不要把世俗中违背神的准则带到教会的事奉和管理当中，也不能把教会变成买卖的地方。

F. 恩赐事奉的原则（彼前 4:10-11）

所有基督徒都有属灵的恩赐。圣灵随着自己的意思把恩赐分配给人，为的是让我们参与服侍，造就教会，所以我们要善用神给的恩赐。

G. 顺服权柄的原则（来 13:17）

无论在家庭或是教会里都有次序，也有权柄。耶稣基督是教会的头，主也在教会里设立了教会传道人 and 领袖来牧养、带领教会。我们要顺服这个权柄，不是顺服人，而是顺服那位赐权柄的神。至终我们所顺服的是神自己，因为所有权柄都是属神的。

H. 敬奉牧者的原则（提前 5:17）

基督徒不单要顺服牧者的权柄，也要主动地敬奉和尊重牧者。教会要供养传道人所需。

I. 作光作盐的原则（太 5:13-16）

我们不是单单在教会里作基督徒，而是要作世界的明光，去影响社区、社会、国家，乃至整个世界。

思考问题

1. 按照以弗所书的教导，教会是什么？门徒又相应的是什么呢？
2. 你如何评价自己现在的教会生活？有哪些需要改进的地方？
3. 对照教会生活的9个原则，你的教会有何缺欠？你当如何处理呢？

第十七课 门徒的工作职场

本课重点

认识神在基督门徒工作职场方面的心意。

一、前言

西 3:22-4:1 讲论主人与奴隶（仆人）的关系，是保罗讲论基督徒伦理关系的一部份。这个原则也适用于今天的职场。

二、工作的基本观念

A. 工作是神的本性（约 5:17）

神从来没有停止做事。他创造世界，又用全能托住

第十八课 门徒的社会责任

万有。

B. 工作是人的本分（帖后 3：10）

人用工作换取生活所需。

C. 工作是神的赐福（创 1：28，2：15）

神派人管理、治理、修理、看守。人顺从神托付的使命，让神创造的世界维持美好的秩序。这一切的工作，是把荣耀归给神，因此人有工作的机会和能力，是神的赐福。

D. 工作是神的咒诅（创 3：17-19）

人犯罪以后，工作的性质改变了。人与神隔绝，在被咒诅的土地上劳苦工作，而且工作的目的变成满足自己肚腹的需要。工作失去原本神圣的特质，成为咒诅。

E. 圣工与圣职（彼前 2：5、9；林前 10：31）

圣俗二分是错误的观念。其实做任何工作都可以是神圣的，也可以是污秽败坏的。基督徒无论做任何工作，只要明白神的呼召，按着神的心意，见证神、荣耀神，那就是为神承担祭司的职分。

三、门徒的职场原则

1. 对准主（西 3：23-25）——像是给主做、从主得赏赐、所事奉的是主、主不偏待人。
2. 敬畏主（西 3：22）。
3. 发于心（西 3：22-23）。
4. 要听从（西 3：22）——身分平等，工作有别（次序、权柄）。
5. 要公平（西 4：1）。
6. 要勤劳（箴 12：24、27）。
7. 要安息（创 2：2-3；诗 46：10）。
8. 要感恩（申 8：17-18）。
9. 要奉献（玛 3：10）——“尽力赚钱，尽力省钱，尽力奉献！”（约翰·卫斯理）
10. 神与玛门（太 6：24）。
11. 积财于天（太 6：19-21）。
12. 道成肉身（约 1：14）。
13. 多走一里（太 5：41）。
14. 作光作盐（太 5：13-16）。

思考问题

1. 怎样可以使世俗的工作成为神圣？
2. 你计划如何在职场中为主作见证？
3. 基督徒应当如何面对钱财？

本课重点

认识基督门徒的社会观与社会使命。

一、前言

耶 29：4-7 提到基督徒待人处世的原则。神的子民被掳到巴比伦，按神的应许，70 年后将要回归故土。虽然如此，神仍让他的子民在巴比伦盖房栽种，生儿养女，甚至教导他们为敌人求平安。基督徒处世同样应有积极的态度。

二、门徒的社会观

A. 在世而不属世（约 17：14-18）

基督徒虽然活在世上，却不属于这个世界，不随从这个世界的风俗，反要按着神的真理成圣。这是神给他儿女的使命。

B. 在世而入世（约 1：14）

基督徒活在世人中间，为神作见证，发挥影响力。

C. 作光与作盐（太 5：13-16）

盐有防腐的作用，基督徒有责任使世界更圣洁美好，并成为社会的良心。光照亮黑暗，基督徒有责任活出带来盼望和安慰的十字架信息，使落在黑暗中的人认识神。

D. 凯撒与神（太 22：21）

基督徒应当有清楚的界线，知道什么是归给社会和政府的，什么是属于神和教会的。人是按着神的形象造的，因此每个人都应当归向神。基督徒应顺服在上掌权者，但当政权违背神的心意或敌挡神之时，基督徒就当顺服更高的权柄——神。

E. 在地与在天（腓 3：20）

基督徒有双重身分，既是天上的国民，也是地上国度的子民。因此，基督徒既要遵行地上的法律，顺服地上的掌权者，更要遵行天国的律法，顺服至高的神。

三、门徒的社会使命

A. 福音使命（太 28：19-20）

大使命是基督徒的首要使命，要把福音传到地极。

B. 慈惠使命（太 22：37-40；雅 1：27；结 16：49）

基督徒要活出神的爱，爱邻舍如同自己；不仅要为

公义发声，也要看顾社会上穷乏的人。

C. 宣讲使命（摩8：11；耶1：7-8）

这是先知的职分，把神的话在这个时代宣讲出来。

D. 治理使命（创1：28）

这是君王的职分，有双重含义：一是环境的治理，二是政治的治理。

E. 代祷使命（提前2：1-2）

这是祭司的职分，常常为世人、为君王、为受苦者代祷。

思考问题

1. 概述基督徒应有的社会观。
2. 社会使命中，你做到了哪些？又有哪些是你所忽略的？
3. 对你来说，有没有一些社会使命似乎是难以践行的？原因何在？要如何解决呢？

第十九课 门徒的冲突矛盾

本课重点

认识基督门徒应当如何面对冲突矛盾（罗12：14-21）。

一、冲突矛盾的原因

A. 真理传统

要分辨绝对真理和相对真理。因绝对真理引发的冲突是好的见证；对于相对真理，应采取接纳态度。

B. 个人因素

要接纳弟兄姊妹的不同个性、灵性、习惯、看法、文化、背景……

C. 误会误解

要积极沟通，尽快解决。

D. 人际关系

平日建立好的人际关系，有助于减少冲突矛盾。

E. 利益冲突

要按神的真理来处理。

F. 逼迫患难

逼迫患难是无可避免的，基督徒要站立得稳，为主作见证。

G. 属灵争战

在冲突中，不要光看人的原因，也要看见背后撒但正在做拆毁的工作。

二、冲突矛盾的反省

1. 神的心意是什么？所有事情的发生都是神允许的。
2. 撒但的目的是什么？撒但要借着这件事做什么破坏？
3. 自己的问题是什么？自己是冲突的导火线吗？
4. 对方的原因是什么？他是否有难言之隐？
5. 有没有忽略了什么？两个人的冲突可严重地影响身边的人。
6. 解决的方法是什么？由自己认罪悔改开始。
7. 我从中学到了什么？冲突成为提升生命光景的重要渠道。

三、冲突矛盾的解决

1. 来到主前（西3：11-15）。
2. 谦卑自省（路11：35-36）。
3. 认罪悔改（雅5：16）。
4. 爱心接纳（罗15：7）。
5. 彼此沟通（太18：15）。
6. 外力介入（太18：16-17）。
7. 忍耐等候（雅5：7-9）。

思考问题

1. 尝试以一个自己亲身遇到的冲突案例分析，背后的原因是什么？我在当中有什么应该反省的？如果再发生类似的事，我是否会有更好的处理？
2. 有没有在你常常遭遇的矛盾冲突中反省自己的罪性与软弱？你预备如何悔改？或者如何靠主得胜？
3. 请为一些很难处理的矛盾冲突迫切祷告，全然交托，并且耐性等候神。在此过程中，神有没有光照你，对你说话？神有没有改变你的心思意念？神在环境中做了什么？神在对方的生命中又做了什么？你有没有藉此更认识自己和更明白神的旨意？

第二十课 门徒的生命奉献

本课重点

认识基督门徒关于生命奉献的真理（罗 12:1-2）。

一、奉献的原因

A. 身分的必然——他是主人，我是仆人（路 17:10）
圣经中“仆人”的原意是奴隶。奴隶生命的主权本是属乎主人的，所以，我们如果真的称耶稣基督是我们的主，就意味着我们是神的仆人，是神的奴隶。

B. 创造的自然——他创造我，我属于他（罗 11:36）
我们的生命本来就是从神而来的。他是创造者，我们生命所需要的一切都是出于神，所以我们把生命交托给这位生命的主，其实是理所应当的。

C. 感恩的回应——慈悲救主，他为我死，我为他活（林后 5:15）

我们每个人都是得罪神的，人人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。我们本来应该死在罪恶过犯当中，但神的慈悲使我们有生命气息可以存活，并因耶稣十字架的救恩而得以与神和好，得着永远的生命。神以如此的慈悲来待我们，我们更应该以感恩的心来回应他的恩典。

D. 生命的圣洁——灵火炼我，与世分别（罗 6:12-14）
“火”在圣经中有个非常重要的含义，是“炼净”的意思。神用火来洁净、熬炼我们的生命，使我们活出圣洁。而我们靠自己绝无可能活出生命的美好，需要靠着圣灵的火来炼净我们。

E. 属天的能力——复活大能，圣灵充满（徒 1:8）
我们献上的是“活”的祭而不是死的祭，是有耶稣基督复活的大能与圣灵的充满在我们里面。这有个前提，就是不再把生命抓在自己的手里，而是奉献给神，让神的灵和能力在我们身上彰显出来。

F. 事奉的真意——全凭主旨，非按我意（太 26:39）
真正的事奉是把生命全然奉献给神，不再按自己的心意去行或成就自己的梦想，而是寻求神的主旨，按着他的心意去活。在客西马尼园中，主耶稣的祷告就是榜样。

G. 悦纳的恩典——我非美祭，他却悦纳（利 22:19-20）

在旧约关于献祭的教导中，对祭物的要求非常严

格，必须是无瑕疵和无残疾的。今天的我们并不是美好的“祭物”，而是败坏的罪人，是有残缺的，本不配献给神，神却悦纳了我们所献上的。这本身就是恩典，所以我们没有什么可以夸的。

二、奉献的真意

A. 得救的确据（约壹 5:12）

奉献是得救的基督徒所要做的。首先要有得救的确据，要问自己“跟神的儿子耶稣基督有没有关系”，然后才是“跟主的关系如何”。

B. 爱主的心志（可 12:30）

奉献的人首先是爱主的人，也就是尽我们所有的去爱主。真正爱主的人，一定愿意把生命当活祭献给主。

C. 敬拜的人生（约 4:23）

在旧约圣经中，献祭本身就是一种敬拜。这是一生的敬拜，一生都要用献祭的心态去敬拜神。我们有时会当逃兵，所以要常常提醒自己，要一生敬拜神。

D. 主权的交托（徒 22:8、10）

在保罗得救的见证里，可以看见主权的交托。

E. 顺服的生命（雅 4:6-7）

奉献的生命意味着完全顺服神。当我们没有完全顺服神时，意味着我们要么顺服了自己的私欲，要么顺服了魔鬼的试探。

F. 神旨的寻求（约 14:21）

我们生命中最重要的事，是知道神的主旨是什么，然后谨守遵行他的主旨。

G. 愿意被神使用（提后 2:21）

我们每个人都应该成为神手中贵重的器皿，使我们能够行各样的善事。

H. 奉献所爱的亲人（路 14:26）

奉献所爱的亲人，就是指爱神胜过爱亲人，不让他们成为自己的偶像。

I. 奉献所爱的事物（腓 3:7-8）

这意味着我们要爱主胜过一切事和物。

J. 奉献所爱的自己（加 2:20）

这是最难奉献和破碎的。如果耶稣爱我，为我舍己，那么我们也应该舍己爱主。

思考问题

1. 基督徒为何需要将自己奉献给神？
2. 在10条奉献的真意中，你在哪些方面有所欠缺？你预备怎样对付自己？
3. 你是否愿意用罗12:1祷告，把自己当作活祭奉献给神，并一生活出奉献的生命？

第廿一课 门徒的恩赐服侍

本课重点

认识有关圣灵恩赐的真理（彼前4:10）。每个基督徒都从神那里得着恩赐，所以要按神的旨意运用恩赐，做神要我们做的事，彼此建立和造就。

一、恩赐的定义

A. 两种含义

1. 广义—恩典，包括救恩、圣灵的充满等。
2. 狭义—圣灵所赐用于服侍的能力、才干。

B. 3个重点

1. 爱的恩赐（林前12:31-13:3）—爱是所有恩赐背后的推动力。没有爱，再大的恩赐也没有意义。
2. 恩赐的职分—使徒、先知、教师、牧师、传福音的、行异能的……
3. 恩赐的能力—说方言、翻方言、先知讲道、执事、教导、劝化、施舍、治理、怜悯人……

二、恩赐的原则

A. 恩赐人人都有（弗4:7；林前12:11）

恩赐有两个不同的来源：

1. “拿来主义”—信主前已经具备的才能，信主后被圣化，用在主的圣工中；
2. “无中生有”—人本来没有这种才干，因着需要，神加给人用在服侍中。

B. 恩赐人人都用（弗4:11-12）

我们既领受了职分，就要尽用恩赐，作神的工。

C. 恩赐建立生命（弗4:13-15；林前12:7）

圣灵透过他所赐的恩赐，让人得益处。

D. 恩赐建立教会（弗4:12、16）

教会是有机的、活的，每个基督徒都是其中的肢体。每个圣徒生命的长进，将带来教会的成长。

三、如何使用恩赐服侍？

1. 不可闲懒，恩赐尽用（弗4:12）。
2. 不可灰心，切切祈求（林前12:31，14:12）。
3. 不可嫉妒，恩赐互补（路12:48；林前12:17-18）。
4. 不可骄傲，存心谦卑（林前12:21；腓2:3）。

四、附录—恩赐调查表

以下每道题的最高分数是5分，从0至5依次递增。请按照你的实际情况，以祷告的心诚实地为自己打分。

1. 你是否擅长在公共场合演说讲话？（）
2. 你是否喜欢钻研圣经，并以此为乐？（）
3. 你是否喜欢分担别人的情绪或其他个人问题？（）
4. 你是否可以迅速知道当如何面对某个陌生场合？（）
5. 你是否当机立断的人？（）
6. 当你知道某人有需要时，你会立刻采取行动帮助他吗？（）
7. 你是否情愿用金钱帮助人，多过用劳力帮助？（）
8. 你喜欢探望老、弱、病人吗？（）
9. 你能否相信一些别的基督徒较难相信和接受的事？（）
10. 有没有人称赞过你能够把事情的是非曲直分得很清楚？（）
11. 你是否有向非基督徒做见证的欲望？（）
12. 你喜欢唱歌吗？（）
13. 面对有错的人或事，你有没有负担要指出错处，以图改正？（）
14. 你喜欢解答问题吗？（）
15. 别人喜欢向你请教该如何面对自己的难题吗？（）
16. 你喜欢应用圣经的话语多过单单明白圣经的话语吗？（）
17. 你是否感到有责任帮助别人做决定？（）
18. 你是否有负担帮助别人达到更成功的地步？（）
19. 当你知道别人有需要时，是否立刻想到送对方一些金钱？（）
20. 当你知道某人在医院，你会想到去探望、鼓励他吗？（）
21. 有人对你说某些事情是不可能的，你仍然坚信神会成就吗？（）
22. 你能够深入洞悉一个普通朋友的想法或意念吗？（）
23. 你喜欢向非基督徒分享见证和福音，多过教导、训练基督徒吗？（）

24. 你会弹奏乐器吗？（）
25. 在小组讨论中，你是多发表意见的人吗？（）
26. 当你听到一个问题甚或难题，你是否急于寻找、发表答案？（）
27. 你喜欢跟一个人倾谈他的问题，多过把这个人转介给别人去帮助吗？（）
28. 当别人遇到困难，他们是否喜欢跑来咨询你的意见？（）
29. 你给别人指示或指引的时候，是否感到你的责任重大，当顾全后果？（）
30. 你觉得自己是助手多过是领袖吗？（）
31. 你有没有找寻打听哪里需要捐献？（）
32. 在患病受苦的人面前，你能否仍然有喜乐的见证？（）
33. 你通常反对说事请不可能成功的人吗？（）
34. 你是否曾判断出某些人所说的话是出于撒但，后来证实果然如此？（）
35. 你是否能自然地与别人谈福音？（）
36. 你是否常获邀请带领游戏？（）
37. 当你根据圣经指责别人的错处时，别人是否立即心里受责备？（）
38. 别人有否意识到，甚至称赞你能够完满地解释信仰上的难题？（）
39. 当你去鼓励正在受苦难试炼的人之后，是否得到很大的喜乐？（）
40. 你是否时常留意到圣灵微小的声音？（）
41. 你喜欢教导别人，甚至替别人做决定吗？（）
42. 你有负担帮助某人做事，使他能够专心做更重要的工作吗？（）
43. 你对有经济需要的人，会不假周详考虑，就给予金钱上的帮助吗？（）
44. 对那些受苦的人，你是否很愿意跟他们谈话，并明白他们的处境？（）
45. 你能否在清楚的凭据或指示来到之前就踏上前路？（）
46. 你是否喜欢分辨别人所言是对是错？（）
47. 你做见证是否出于自然多过出于责任感？（）
48. 你喜欢投稿报刊吗？（）
49. 你与别人分享神的话时，有没有想过要给听者挑战和鼓励？（）
50. 有没有人表示过很欣赏你讲解圣经？（）
51. 对情绪低落、灰心失望的人，你能够坦然相处，并给予帮助吗？（）
52. 有没有人称赞过你所做过的决定是最好的，对众人都有好处？（）
53. 当你领导小组和组织时，是否时常记挂着要做决定？（）
54. 你是否抱持这个信念：如果我有能力的话，要帮助普天下有需要的人？（）
55. 你奉献施与的时候，是否不管对方反应如何，都能感受到极大的喜乐？（）
56. 你是否经常思想如何帮助那些受苦的人？（）
57. 在困难环境中，你能否毫不迟疑地信靠神？（）
58. 当别的信徒犯错而不自知时，你是否感到在神面前有纠正对方的责任？（）
59. 有没有人曾经说你传福音的恩赐？（）
60. 你喜欢跟小孩子讲圣经故事吗？（）
61. 有没有人告诉你，你能够清楚传达神的话语？（）
62. 经常有人问你圣经中的难题吗？（）
63. 朋友有个人和情绪问题时，你心中是否有共鸣？（）
64. 当你忠告他人时，是否告诉他怎样做，多于为什么这样做？（）
65. 众人是否都依赖你做重要决定？（）
66. 你每做一件事，是否不是单单去做事，还想到别人会得帮助？（）
67. 当你给某人或某事捐助，你是否竭力避免让别人知道？（）
68. 你喜欢经常探望在病痛中的人吗？（）
69. 有没有基督徒告诉你，你能够在任何艰苦的环境中信靠神？（）
70. 是否有很多人问你某人所说的究竟对不对？（）
71. 你有没有积极地找机会为主作见证？（）
72. 你喜欢设计海报吗？（）
73. 你是否经常寻找圣经的话来支持你的行动？（）
74. 你喜欢解释一节圣经而非单单引用它吗？（）
75. 你喜欢听别人倾诉他的问题吗？（）
76. 有没有试过因你的一句话，一个僵局或冲突得以缓解？（）
77. 你喜欢把事情标准化多过把它们个别处理吗？（）
78. 有人请求你帮助时，你感到很不容易拒绝吗？（）
79. 你施与钱财给人时，是否不期望对方的感激？（）
80. 当你伤害到别人时，能否很快意识到，并为此道歉？（）
81. 有人沮丧失望时，你觉得需要对他说：信靠神吧！（）
82. 你有负担指出异端的错谬，让人知悉真理，免入歧途吗？（）
83. 你有提名为未信主的人祷告吗？（）
84. 你懂得电气或土木的技术，或器械、工具、家具、房屋等的维修吗？（）
85. 你是否喜欢直接讲述圣经的真理多过仔细解

第廿二课 门徒的福音使命

- 释？（）
86. 你是否喜欢把思想、概念归类整理和系统化？（）
87. 当你知道有信徒跌倒时，你会立刻去帮助他吗？（）
88. 你辅导别人，给与意见时，是否意识到你要把对方引到神那里？（）
89. 你有没有推动别人工作的能力？（）
90. 你是否乐意做别人不屑做的工作？（）
91. 你认可奉献金钱是教会事工重要的一环吗？（）
92. 你是否不易受别人忧伤负面的情绪影响，反而会思想当如何提供帮助？（）
93. 你经历过神在你身上成就奇事、大事吗？（）
94. 你能够指出任何一个异端的3种错误吗？（）
95. 当你和不信主的人谈话时，有没有刻意找机会向对方介绍基督的救恩？（）
96. 你喜欢清洁打扫、整理物品吗？（）

请将打好的分数依次填到下面的表格中，总分最高的3项就是你的恩赐了！

恩赐	题号	得分	题号	得分	题号	得分	题号	得分	题号	得分	题号	得分	总分
先知讲道	1		13		25		37		49		61		
教导	2		14		26		38		50		62		
劝化	3		15		27		39		51		63		
智慧言语	4		16		28		40		52		64		
治理	5		17		29		41		53		65		
帮助人	6		18		30		42		54		66		
施舍	7		19		31		43		55		67		
怜悯	8		20		32		44		56		68		
信心	9		21		33		45		57		69		
辨别	10		22		34		46		58		70		
传福音	11		26		35		47		59		71		
才能	12		24		36		48		60		72		

我的恩赐是 _____

思考问题

- 概述恩赐的两种含义及3个重点。
- 本课纠正了你对恩赐的哪一些误解？又是否提醒你在哪些方面需要悔改？
- 根据附录的〈恩赐调查表〉，你发现自己有什么恩赐？你计划如何使用你的恩赐更好地服侍？

本课重点

认识基督门徒应当如何承担福音使命（罗1:16；太24:14）。

一、什么是福音？

A. 福音的定义—神的儿子耶稣基督从死里复活（罗1:2-4）

保罗强调旧约先知的预言及耶稣基督的身分，因为这是神应许的实现。

B. 福音的核心—十架受死与死后复活（罗4:25）

耶稣在十字架上担当了世人的罪，作了挽回祭；耶稣复活则是为了叫我们称义。耶稣的死和复活不能分割，都是为了叫我们脱离罪恶和死亡的捆绑。

C. 福音的要素—神、人、耶稣基督、救恩

神创造人，可惜人犯了罪，落入死的境地中，与神隔绝。人不能自救，唯有靠赖耶稣基督的救恩，才能与神和好，得着永生。

D. 福音的目的—与神和好并劝人与神和好（林后5:18）

信徒不仅自己得着救恩的好处，也要承担传福音的使命。

二、传福音的能力

- 徒1:8—实践大使命的前提，是圣灵的大能。
- 林前12:3—在圣灵的大能下，信徒要祷告，遵行神的旨意，与圣灵同工，必能经历圣灵的大能。

三、传福音的方法

- 口传宣讲（路8:1）。
- 神迹奇事（徒14:3；帖前1:5）。
- 生命见证（腓1:27；约13:34-35）。

四、传福音的目标

- 使人认识到自己需要神。
- 使人认识到自己的罪，并认罪悔改。
- 使人认识到耶稣的身分。
- 使人接受、信靠耶稣，藉此与神建立关系。
- 使人追求属灵生命成长，与神建立更亲密关系。

五、传福音的切入点（林后10:4-5）

- 使人认识到自己需要神，是一个有效的切入点。

第廿三课 门徒的宣教使命

2. 首先找到人心灵堡垒的弱点，再用针对性的福音真理来切入，通常可以攻破人的心理防线。
3. 再来解释整全的真理，避免传讲片面的福音。
4. 中国文化也是一个有效的传福音切入点。

六、传福音的流程

1. 建立关系，了解对方的生命需要与软弱，找准切入点，但要有同理心，切忌居高临下的心态。
2. 讲述针对对方需要与软弱的生命见证（自己的最好，他人的亦可）。
3. 从见证中归纳出有针对性的福音真理——神可以如何满足对方的需要，解决对方的问题。
4. 用见证中归纳总结出的经文来呼召，邀请对方决志信主。
5. 决志祷告前，讲解整全的福音真理。
6. 决志祷告后，恭喜对方，为其代祷祝福，并介绍属灵生命成长之道，之后跟进、关怀、陪伴，帮助对方顺利度过“属灵婴儿期”。
7. 邀请初信者进入教会。教会应该提供有策略性的门徒培训系列，帮助初信者建立属灵生命的真理根基，栽培他的灵命成长，为他施浸，最终要把他栽培成为一个布道者，去向别人传福音，带人归主！

思考问题

1. 概述传福音的3种方法，并反思自己有没有疏漏。
2. 概述什么是“传福音的切入点”，并研究身边一个熟悉的未信者生命的切入点，或者他心灵的突破口。有什么针对性的福音真理可以用来攻破他的营垒？
3. 把自己的信主见证写出来，并在结尾归纳总结出一两节圣经经文，然后反复背诵。最后根据“传福音的流程”与上一题的研究来实际操练传福音。

本课重点

认识基督门徒应当如何实践宣教使命（太 28：17-20）。

一、大使命的解读

A. 宣教的群体——“你们”（包括有疑惑的）

即使有怀疑的、小信的，同样要承担大使命。

B. 宣教的基础——“天上地下所有的权柄”

信徒要顺服有权柄的主，被差遣出去宣教；带着从主而来的权柄，呼召人悔改归主。

C. 宣教的行动——“去”

信徒领受使命，就要走出去宣教。

D. 宣教的对象——“万民”

宣教涵盖同文化、近文化、跨文化的群体。

E. 宣教的目的是——“作我的门徒”

信徒既作主的门徒，也要领人跟随主。

F. 宣教的核心——“施洗……教训”

宣教有各种方式，但最终目的是把主的真理教训人，帮助人受洗归入基督的身体。

G. 宣教的应许——“我就常与你们同在，直到世界的末了”

信徒遵行大使命时，就经历主同在的应许。

二、大使命的参与

A. 长宣、中宣与短宣

长宣和中宣的时间相对较长，短宣则以体验为主。

B. 带职宣教

尤其适用在创启地区的宣教。

C. 职场宣教

信徒在自己的职场中见证主。

D. 支持宣教士

包括祷告、奉献、接待、动员、培训、后方支援、前线探访等，就是在后方以各种方式支持前线的宣教士。

第廿四课 门徒的全职事奉

E. 教会与宣教机构合作

携手合作，鼓励信徒热心宣教。

F. 网络媒体宣教

善用这无远弗届的工具，传扬主的福音。

G. 天涯比邻 (Glocal) 式的宣教

“Glocal”一字由“global”（普世的）及“local”（本地的）两字复合而成。信徒在近处已可实践原本在远处的宣教使命。

H. 蒲公英式的宣教

初期教会时代，使徒一直聚在耶路撒冷，直至司提反殉道，他们四散传道，把福音传遍各地。

I. 点、线、面的宣教

信徒从自己开始，向个别弟兄姊妹分享大使命，从少到多，渐渐影响更多人关心宣教，最后使教会成为宣教的教会。

三、大使命的预备

1. 建立稳固的生命根基，与神建立亲密的关系。
2. 认识宣教神学、历史，阅读宣教士传记，了解宣教工场现状、文化、需要……
3. 学习、操练传福音的技巧与方法。
4. 积极参与教会的不同服侍，累积经验。
5. 求神预备团队，寻找宣教同路人。
6. 透过短宣实地感受宣教工场，或者透过旅行、留学、交友等方式了解宣教工场。
7. 寻求、确定神的呼召与指引，观察环境中的印证，接受牧长的辅导与建议。
8. 接受良好的宣教、神学训练。
9. 操练简朴生活，学习各种必要的生活技能。
10. 加入适合的差会或者机构。
11. 分享异象，筹募款项，收集资源，寻求支持。
12. 走出去，成为宣教士。

思考问题

1. 默想太 28:17-20，心中有什么感动？把感动化为祷告与行动！
2. 迄今为止，你参加过那些宣教行动？现在有没有计划参与更多？
3. 读一本宣教士传记，或者找一位认识的宣教士，聆听他们的见证，了解他们的生活与事奉，包括他们的挣扎。然后思考：我可以为他们做什么？我可以向他们学习什么？如果神呼召我成为宣教士，我要如何回应？

本课重点

认识基督门徒如何走上全职事奉的道路（太 4:18-22）。

一、全职事奉的含义

A. 广义与狭义的全职事奉

1. 广义的角度—所有基督徒都蒙召为全职事奉者、神的祭司、基督的见证人。
2. 狭义的角度—神特别选召一些人放下世上的职业，一生以祈祷、传道为事，全职事奉神。

B. 呼召—“耶稣对他们说”、“耶稣就招呼他们”

如果没有神的圣召，不要凭自己的血气服侍神，因为神不悦纳。

C. 得人—“我要叫你们得人如得鱼一样”

放下世上的工作，做神的工作，拯救丧失的灵魂，牧养群羊。

D. 跟从—“来跟从我”、“跟从了他”、“跟从了耶稣”

跟从耶稣基督，做他所做的事，跟随他的脚踪行。

E. 舍弃—“立刻舍了网”、“立刻舍了船”、“别了父亲”（另参耶 20:9）

为主舍弃世上的职业、理想的收入、安逸的生活。蒙召者有神圣的召命，所以甘心舍弃次好的福分。

二、全职事奉的类别

1. 旧约的利未人、3种“受膏者”—君王、祭司、先知。
2. 新约的使徒、执事、先知、长老、监督、传福音的、牧师、教师（对于这些圣职，我们很难确定是否为“全职事奉”，因为其中不少是带职事奉的）。随着保罗的教导、教会的发展，担任这些圣职的圣徒得以放下世上的工作，牧养群羊，靠福音养生。
3. 现在的牧师、传道、宣教士、福音机构同工……

三、全职事奉的条件（徒 20:28-35；提前 3:1-13；多 1:5-9；彼前 5:1-4）

A. 有美好的生命性情

谨慎、不贪财、甘心施与、节制、自守、端正、乐意接待、温和、不争竞、谦卑（不自高自大）、不

一口两舌、良心清洁、不说谗言、忠心、不任性、不暴躁、好善、庄重、公平、圣洁、自持……

B. 有美好的生命见证

教内、教外、自己（不因酒滋事，不打人）、婚姻、家庭……

C. 有美好的属灵恩赐

坚守、捍卫真道，善于教导、劝化……

D. 有美好的事奉心志

为全群谨慎，劳苦摆上，扶助软弱的人，羡慕圣工，照管教会，甘心乐意地牧养，按着神的旨意照管，不辖制，作群羊的榜样……

E. 全职事奉的根基

恩典与呼召。

四、全职事奉的步骤

1. 生命奉献，追求长进，羡慕圣工。
2. 领受呼召，确定呼召（个人领受、环境印证、牧长肯定），明确方向。
3. 接受装备，神学学习，操练事奉。
4. 投入工场，导师同伴，持守召命。
5. 继续学习，凡事长进，至死忠心。

五、全职事奉的挑战

1. 怀疑呼召。
2. 钱财生活。
3. 试探引诱。
4. 属灵争战。
5. 灵性低谷。
6. 孤单苦痛。
7. 压力患难。
8. 批评毁谤。
9. 关系处理。
10. 失败跌倒。
11. 成功荣耀。
12. 懒惰闲散。
13. 过劳疲惫。
14. 家庭问题。

思考问题

1. 概述全职事奉的含义。
2. 如何确定全职事奉的呼召？
3. 如果神呼召你全职事奉，你会如何回应？如果在全职事奉中遭遇各样的挑战，你会如何面对？

《作主门徒》课程的个人研习

1. 写一篇灵程日记或灵修札记，要包含读经、灵修的领受、亮光和对神的回应，还要包含对一天生活的反省，觉察圣灵在当中的工作。例：神有没有对你说什么话？有没有感动你的心？有没有一些提醒？或者有没有做一些特别的事？
2. 记录一次冲突处理的全部过程，要有前因后果，并且论述：你在当中遵循了哪些属灵原则？你在当中有哪些反省、领受？最后，为着对方和自己写下一篇祷文。
3. 记录一次带人归主的全部过程，并且论述：成功的经验是什么？有没有失败的教训或者反省？你选择的切入点与针对性的经文是什么？圣灵在当中如何工作？

参考书目

1. 欧格理著。陈凯若、赵珮译。《合神心意的门徒》。美国：证主，2009。
2. 杨锡锵著。《召命》。香港：证主，2017。
3. 高铭谦著。《天地匠人的模造》。香港：天道，2017。
4. 斯托得著。黄淑惠译。《世界在等待的门徒》。台北：校园，2015。
5. 斯托得著。江惠莲译。《作个真门徒》。台北：校园，2008。
6. 游宏湘、邱清萍著。《教会冲突的处理与重建》。美国：中信，2002。